

### Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : Mme Marie-Hélène Beaulieu Semaine du 12 au 16 février, 2024 Groupe : 301-304

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
<b>TITRE</b>	Improvisation					Bricolage St-Valentin (cœur en lainage)					Activité cuisine (spéciale) Fondue au chocolat					Ballon espion					Devoirs et Leçons				
<b>VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Respect et valorisation					Respect et fierté.					Respect des consignes et des autres					Respect des consignes et des autres joueurs.					Responsabilité et fierté.				
<b>OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Attendre son droit de parole et participer activement. Développer son imagination et sa créativité.					L'enfant respect les consignes donner et s'applique pour créer un jolie cœur bombé en lainage.					L'enfant respect les consignes donner et respect les autres enfants autour de lui lors de la dégustation.					Savoir respecter les règles du jeu et jouer en équipe.					L'enfant termine ses devoirs et révise ce qui lui a été demandé par son enseignant dans le temps donné.				
<b>SPHERE DE DEVELOPPEMENT</b>	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psycho-moteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
<b>LIEU</b>	Extérieur			Gymnase		Extérieur			Gymnase		Extérieur			Gymnase		Extérieur			Gymnase		Extérieur			Gymnase	
	Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque		Classe			Bibliothèque	
	Local SDG			Arts Plastiques		Local 119			Musique		Local 120			Arts Plastiques		Local SDG			Arts Plastiques		Local SDG			Arts Plastiques	
<b>TYPE D'ACTIVITES</b>	Actives			Ludique		Actives			Ludique		Actives			Ludique		Actives			Ludique		Actives			Ludique	
	Artistiques			Santé et bien-être		Artistiques			Santé et bien-être		Artistiques			Santé et bien-être		Artistiques			Santé et bien-être		Artistiques			Santé et bien-être	
	Sciences et technologies			Culinaire		Sciences et technologies			Culinaire		Sciences et technologies			Culinaire		Sciences et technologies			Culinaire		Sciences et technologies			Culinaire	
	Socioculturelle			Projet collectif		Socioculturelle			Projet collectif		Socioculturelle			Projet collectif		Socioculturelle			Projet collectif		Socioculturelle			Projet collectif	
<b>DESCRIPTION</b>	Formation de deux équipes. À l'aide d'un sujet donné chaque enfant doit imaginer une partie du déroulement d'une histoire et se donner la réplique. L'équipe gagnante sera celle qui aura su créer une histoire qui fait du sens.					Création d'un cœur fait à partir de laine.					Les enfants se préparent une brochette de fruits. Pour par la suite, la déguster avec du chocolat fondu.					Formation de deux équipes. Élimination des joueurs de l'équipe adverse jusqu'à ce qu'une équipe trouve l'espion. Alors, celle-ci sera l'équipe gagnante.					Moment où l'enfant termine ses travaux scolaires.				