

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux bulletins 1 et 2 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Bulletin 1 Bulletin 2

À la fin du 3^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Bulletin 1 Bulletin 2

À la fin du 3^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Bulletin 1 Bulletin 2

À la fin du 3^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Bulletin 1 X Bulletin 2 X

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



20, boulevard Laurentien
Repentigny (Québec) J5Y
2R7T Téléphone : 450 492-3569
Télécopieur : 450 582-3394

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2021-2022
conforme au Régime pédagogique modifié

3^e cycle du primaire

Classe d'enseignement : 6^e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également de la tenue d'épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard **le 19 novembre 2021**.
- Rencontre avec les parents **les 18 et 19 novembre 2021**.

Bulletin 1

- Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard **le 28 janvier**.
- Rencontre avec les parents des élèves en difficulté **les 10 et 11 février 2022**.

Deuxième communication écrite

- Bulletin publié au plus tard **le 22 avril**.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 2

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard **le 10 juillet**.

DISCIPLINES DE LA 6 ^e année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				Épreuve obligatoire de fin de cycle MEQ (élèves de 6 ^e année uniquement)
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/contrôle		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	à venir
	Lire (40 %)	X	X		oui	X	X		oui	à venir
	Communiquer oralement (20 %)	X	X		oui	X	X		oui	NON
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X		oui	X	X		oui	à venir
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
	Écrire des textes (20 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)		X		X	oui	X		X	oui	NON
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		X	X		oui	X	X		oui	NON
1- Éthique et dialogue (50 %)		X	X		oui	X	X		oui	NON
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
ARTS PLASTIQUES		X	X		oui	X	X		oui	NON
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		X	X		oui	X	X		oui	NON
2- Apprécier (30 %)		X	X		oui	X	X		oui	NON
MUSIQUE		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
1- Inventer et interpréter (70 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
2- Apprécier (30 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	NON

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation