

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront à l'étape 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 2^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il compare son point de vue à celui des autres et il se forge une opinion globale. Il exprime son opinion en s'appuyant sur des faits ou des valeurs véhiculées dans son milieu.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 2^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en reconnaît les étapes. Il sélectionne les ressources et les outils nécessaires. Il respecte les consignes et les échéances. Il applique les démarches et les stratégies. Il se réajuste au besoin. Il gère son lieu de travail, son matériel et son temps. Il complète la tâche efficacement et remet une production de qualité. Il identifie ses réussites et se fixe un défi pour la prochaine tâche.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 Étape 3

À la fin du 2^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 2^e cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.

ÉCOLE HENRI-BOURASSA ET SOLEIL-DE-L'AUBE

283, boulevard Iberville, Repentigny, J6A 2A4,

(450) 492-3517



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2023-2024

2^e cycle et 3^e cycle

Classes d'adaptation scolaire

Trouble dans le spectre de l'autisme

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre.

1^{er} bulletin

- Étape : 29 août au 17 novembre 2023.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 21 novembre et le 1^{er} décembre 2023.

2^e bulletin

- Étape : 20 novembre 2023 au 13 mars 2024.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 15 mars.
- Rencontre de parents entre le 18 et le 29 mars 2024, sur invitation.

3^e bulletin

- Étape : 14 mars au 21 juin 2024.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Épreuve de fin de cycle
		Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ 4 ^e ET 6 ^e
	Lire (40 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ 4 ^e ET 6 ^e
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ 6 ^e
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45%)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	✓	✓	OUI	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	
	Écrire des textes (20%)	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100%)		✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100%)		✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE											
1- Culture religieuse et dialogue (50%) (É2-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
2- Éthique et dialogue (50%) (É1-3)											
ARTS PLASTIQUES											
1- Réaliser (70%) (É1-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
2- Apprécier (30%) (É2-3)											
MUSIQUE											
1- Inventer et interpréter (70%) (É1-2-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
2- Apprécier (30%) (É2-3)											
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100%)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation