

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

1^{er} cycle, 2^e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître le moment où des preuves d'apprentissage servant à constituer la note au bulletin de votre enfant seront recueillies. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves ministérielles obligatoires. De plus, vous trouverez au verso du document la description des compétences transversales à développer chez l'enfant.

Que sont des preuves d'apprentissage?

Tout au long de chacune des étapes, des preuves d'apprentissage pertinentes, suffisantes et variées seront recueillies. Celles-ci peuvent prendre la forme d'observations, de conversations et de productions. Elles permettent d'évaluer le développement de la compétence de l'élève. De plus, elles font en sorte que l'enseignant ou l'enseignante puisse obtenir un portrait plus complet et plus juste des capacités et des habiletés de chaque élève.

Compétences transversales

Des commentaires seront communiqués à propos de la compétence transversale suivante: *Organiser son travail*.

Première communication aux parents

- Vous recevrez de l'information par des commentaires émis par des enseignants sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Cette communication sera publiée au plus tard le 15 octobre.

		BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3	ÉPREUVES MINISTÉRIELLES OBLIGATOIRES
		<ul style="list-style-type: none"> Pondération du bulletin: 20 % du résultat final de l'année Communication du bulletin: au plus tard le 20 novembre Rencontre de parents: semaine du 27 novembre 	<ul style="list-style-type: none"> Pondération du bulletin: 20 % du résultat final de l'année Communication du bulletin: au plus tard le 15 mars Possibilité d'une rencontre avec l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Pondération du bulletin: 60 % du résultat final de l'année Communication du bulletin: au plus tard le 10 juillet 	
Discipline	Compétence (pondération)	Résultat communiqué au bulletin (oui/non)	Résultat communiqué au bulletin (oui/non)	Résultat communiqué au bulletin (oui/non)	
Français	Lire des textes variés (50%)	Oui	Oui	Oui	Dates à venir
	Écrire des textes variés (30%)	Oui	Oui	Oui	Dates à venir
	Communiquer oralement (20%)	Oui	Oui	Oui	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20%)	Oui	Oui	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	Oui	Oui	Oui	
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (60 %)	Oui	Non	Oui	
	Interagir oralement en anglais (40 %)	Non	Oui	Oui	
Éthique et culture religieuse	Éthique et dialogue (50 %) Culture religieuse et dialogue (50 %)	Oui	Oui	Oui	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	Oui	Oui	Oui	
	Apprécier (30%)	Non	Oui	Oui	
Art dramatique	Inventer et interpréter (70%)	Oui	Oui	Oui	
	Apprécier (30%)	Non	Oui	Oui	
Éducation physique et à la santé		Oui	Oui	Oui	
Compétence transversale Organiser son travail		Non	Non	Oui	