

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



ÉCOLE HENRI-BOURASSA ET SOLEIL-DE-L'AUBE

283, boulevard Iberville, Repentigny, J6A 2A4,

(450) 492-3517

Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

**Année scolaire : 2023-2024**

**3<sup>e</sup> cycle du primaire**

**Volet PSES (5<sup>e</sup> année)**

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre.

**1<sup>er</sup> bulletin**

- Étape : 29 août au 17 novembre 2023.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 21 novembre et le 1<sup>er</sup> décembre 2023.

**2<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 20 novembre 2023 au 13 mars 2024.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 15 mars.
- Rencontre de parents entre le 18 et le 29 mars 2024, sur invitation.

**3<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 14 mars au 21 juin 2024.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3		
		Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Lire (40 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45%)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	✓	✓	OUI	✓	✓	NON	✓	✓	OUI
	Écrire des textes (20%)	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ (100%)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100%)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE										
1- Culture religieuse et dialogue (50%) (É2-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Éthique et dialogue (50%) (É1-3)										
ARTS PLASTIQUES										
1- Réaliser (70%) (É1-2-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Apprécier (30%) (É2-3)										
MUSIQUE										
1- Inventer et interpréter (70%) (É1-2-3)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Apprécier (30%) (É2-3)										
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100%)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI

\*SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation