

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront transmis à l'étape 3 pour l'apprentissage suivant :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant commence à se forger une opinion personnelle en explorant, avec l'adulte, différents aspects d'une question ou d'une situation. Il émet son opinion ou se rallie à celle d'une personne ou d'un groupe. Il dit pourquoi il émet telle opinion.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2022-2023

1<sup>er</sup> cycle

Classe d'enseignement : 2<sup>e</sup> année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MEES (ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par courriel le 14 octobre 2022.
- 

### Bulletin 1

- Étape : 29 août 2022 au 11 novembre 2022
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 18 novembre 2022.
- Rencontres parents-enseignants en fin de journée et soirée le 18 novembre 2022

### Bulletin 2

- Étape : 12 novembre au 3 mars 2023
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 15 mars 2023.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 23 mars 2023.

### Bulletin 3

- Étape : 4 mars 2023 au 23 juin 2023
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 28 juin 2023.

DISCIPLINE		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)				Épreuve de fin d'année
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/contrôle		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	x	X	X	oui	CSSDA Dates à venir
	Lire (50 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	x	X	X	oui	
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Oui	X		X	Oui	x		X	oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X		Oui	X	X		Oui	x	X		oui	CSSDA Dates à venir
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X		X	Oui	X		X	Oui	x	X	X	oui	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	X	X		Oui	X	X		Oui	x	X		oui	
	Communiquer oralement en anglais (40%)				non	X	X		Oui	x	X		oui	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE														
1- Éthique et dialogue (50%) (Étapes 1 et 3)		x	X		oui	x	X		oui	x	X		oui	
2- Culture religieuse et dialogue (50%) (Étapes 2 et 3)														
ARTS PLASTIQUES														
1- Réaliser (70%) (Étapes 1 et 3)		x	X		oui	x	X		oui	x	X		oui	
2- Apprécier (30%) (Étapes 2 et 3)														
ART DRAMATIQUE														
1- Interpréter et inventer (70 %) (Étapes : 1, 2 et 3)		x	X		oui	x	X		oui	x	X		oui	
2- Apprécier (30%) Étapes : 2 et 3														
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100%) Agir : Étapes 1, 2, 3 Interagir : Étapes 1, 2 Adopter de bonnes habitudes de vie : Étapes 2, 3		x	X	X	oui	x	X	X	oui	x	X	X	oui	

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSA, Service de l'enseignement, secteur primaire