

Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec 

# PÉ

## PROJET ÉDUCATIF 2019-2023



## École secondaire Des Rives



### Le but de notre projet éducatif

L'école Des Rives définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Notre  
*Mission*  
éducative

L'école Des Rives a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir leur parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

## Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- ▶ les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement.  
(LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- ▶ la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite.  
(LIP, article 209.2);
- ▶ les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère.  
(LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire des Affluents et au projet éducatif de l'école.



## L'environnement interne

### Organisation scolaire

- 1 direction générale, 3 directions adjointes.
- 78 enseignants.
- Enseignants-ressources dans cinq disciplines.
- Équipe de professionnels (psychologue, conseillère en orientation, psychoéducatrice, orthopédagogue, ergothérapeute, conseiller pédagogique généraliste).
  - ▶ Dans le cadre de la consultation du PEVR du 1<sup>er</sup> décembre 2017, le sondage indique que plus de 80 % des membres du personnel sont satisfaits des services professionnels de l'école.
- Personnel de soutien (TES, concierges, secrétaires, surveillants d'élèves, techniciennes en travaux pratiques, technicien en loisirs).
- Tutorat et mentorat des élèves.
- Journée d'intégration passage primaire / secondaire.
- Conseil d'élèves.
- Offre pédagogique de l'école :
  - ▶ Profil régulier
  - ▶ Profil multimédia local
  - ▶ Programme régional linguistique
  - ▶ Programme régional ski / planche à neige
  - ▶ Programme régional volleyball / multisports
  - ▶ Classes-ressources
  - ▶ Classes spécialisées (soutien émotif)
- Techniciens en éducation spécialisés.
- Surveillants d'élèves, surveillants diner.
- Bibliothèque.
- Laboratoire de sciences et technologies.
- Salle de musculation.
- Journées et semaines thématiques (Halloween, Noël, persévérance scolaire, diversité sexuelle et de genre, multiculturelle...).
- Activités parascolaires et équipes sportives (Cyclones).
  - ▶ Volleyball
  - ▶ Basketball
  - ▶ Hockey sur glace
  - ▶ Cheerleading
  - ▶ Flag football
  - ▶ Soccer
  - ▶ Club de pêche
  - ▶ Improvisation
  - ▶ Danse
  - ▶ Secondaire en spectacle
  - ▶ Parlement des Jeunes
- Préoccupation aménagement de l'environnement extérieur.
- Club culturel (sorties opéra, théâtre, ballet).
- Projet Frigo-Généreux.
- Offres de voyages éducatifs.

- Comité Diversité (LGBTQ+).
- Comité vert environnement.
- FripeRives.
- COOP.
- Implication et collaboration des élèves dans les projets de l'école (bénévolat).
- 4,4 % des élèves entrant à 13 ans ou plus à l'école.
- 26 % des élèves avec un plan d'intervention individualisé.
- 85 % des élèves HDAA intégrés.
- L'école Des Rives accueille actuellement 1168 élèves répartis en 43 groupes.
- Depuis septembre 2018, on y retrouve 6 groupes d'adaptation scolaire (soutien émotif).
- Ayant le souci de développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle en informatique, plusieurs appareils sont mis à la disposition des élèves et des enseignants.
- L'école entretient un partenariat avec les organismes communautaires de la région.
- La diversité culturelle est significative à l'école Des Rives. Près de 13 % des élèves parlent une autre langue que le français à la maison. Nous avons un peu plus de 10 % des nos élèves qui sont nés à l'extérieur du Canada. Par ailleurs, près de 25 % des élèves ont au moins un parent qui est né à l'extérieur du Canada.

### **Milieu de vie**

- Dans le cadre de la consultation du PEVR du 1<sup>er</sup> décembre 2017, il ressort du sondage que 92,5 % des élèves se sentent en sécurité à l'école. De plus, 86,5 % des élèves considèrent que les enseignants assurent un climat de classe qui favorise les apprentissages. Cependant, 60 % du personnel, des élèves et des parents considèrent que l'école ne met pas en place des mesures adéquates pour prévenir et contrer la cyberintimidation.
- 35 % des élèves et 43 % des parents croient que l'aménagement physique extérieur de l'école ne répond pas aux besoins des élèves. De plus, l'aménagement physique intérieur de l'école ne correspond pas aux réalités des élèves issus des communautés LGBTQ+, notamment les jeunes transgenres.

### **Réussite académique par discipline en 2018**

- Taux de réussite aux épreuves ministérielles : 83,8 %.
- Taux de réussite aux épreuves ministérielles de français et anglais 5<sup>e</sup> secondaire : 93,6 %.

### **Mathématique**

- Depuis les cinq dernières années, on observe que la réussite des filles en mathématiques est inférieure à celle des garçons au premier cycle.
- Depuis cinq ans, en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire, les résultats des élèves aux épreuves se situent toujours sous les résultats au sommaire. Plus spécifiquement et pour cette même période, le taux de réussite au sommaire des élèves en CST de 4<sup>e</sup> secondaire est toujours inférieur à celui de la CSDA. Ainsi, en 2017-2018, il était de 59,7 % comparativement à 77,8 % pour la CSDA. Quant à la réussite des élèves au cours de SN de 4<sup>e</sup> secondaire, on observe une variation des résultats au cours des cinq dernières années.

### **Lecture et écriture**

- Au cours des 5 dernières années, au plus 38 % des garçons de 2<sup>e</sup> secondaire ont atteint ou dépassé le seuil de la compétence assurée au sommaire en lecture et écriture. En 2017-2018, leur taux de réussite en compétence assurée était de 32 % en lecture et 34 % en écriture. Taux de réussite en compétence assurée au sommaire en lecture de 38 % pour l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire.

### **Pratiques pédagogiques**

- Le sondage mené auprès des enseignants révèle que 93,5 % d'entre eux considèrent que l'actualisation de leurs pratiques évaluatives est une piste d'intervention qui a un impact direct sur la réussite des élèves. Les pratiques évaluatives des enseignants représentent un défi.
- Les pratiques évaluatives 91,8 % ont exprimé une ouverture à intégrer de nouvelles pratiques pédagogiques.

## L'environnement externe

- ▶ La proximité de l'île de Montréal a des répercussions sur le contexte socioéconomique du territoire et se traduit par une hausse de la démographie et de notre clientèle. Nous sommes un milieu socioéconomique favorisé (ISME 3).

### Forces

#### MILIEU DE VIE

- ▶ Mobilisation vers l'école inclusive face aux différences des élèves. Comité Diversité (LGBTQ+).
- ▶ Mesures adéquates mises en place dans l'école pour offrir un milieu sain et sécuritaire.
- ▶ Majorité des élèves se sentent en sécurité à l'école.

#### PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELLES

- ▶ Mobilisation des enseignants pour actualiser leurs pratiques pédagogiques.
- ▶ Engagement du personnel dans un processus de formation continue.

#### RÉUSSITE ACADÉMIQUE

- ▶ Compétence assurée des garçons à résoudre une situation problème en mathématique au premier cycle.
- ▶ Excellents taux de réussite aux épreuves ministérielles de français et anglais 5<sup>e</sup> secondaire.

### Zones de vulnérabilité

#### PRATIQUES ÉVALUATIVES

- ▶ Les pratiques évaluatives des enseignants représentent un défi. Besoin de soutien exprimé par les enseignants pour actualiser leurs pratiques évaluatives.

#### ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- ▶ Qualité de l'aménagement physique extérieur et intérieur de l'école.

#### RÉUSSITE ACADÉMIQUE PAR DISCIPLINE

##### MATHÉMATIQUE

- ▶ Réussite en mathématique, particulièrement aux épreuves et au 2<sup>e</sup> cycle en CST.

##### LECTURE ET ÉCRITURE

- ▶ La compétence assurée ou marquée en écriture et en lecture peu élevée au sommaire en 2<sup>e</sup> secondaire.

## Nos Valeurs

#### CSDA

L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont le moteur de nos actions.

#### Des Rives

Le respect, la persévérance, l'autonomie, le sentiment d'appartenance, la coopération et l'engagement sont le moteur de nos actions.

## Notre Vision

La Commission scolaire des Affluents mise sur une culture collaborative pour développer une cohérence dans la mise en œuvre des pratiques à haut rendement nécessaires au développement des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle de ses élèves.

L'école Des Rives mise sur l'engagement de tous les acteurs du milieu afin de s'assurer que ses élèves s'ouvrent sur le monde et deviennent engagés, respectueux, inclusifs, épanouis, autonomes, avec le goût d'apprendre et de réussir. Nous visons le développement des compétences de chacun afin de permettre l'atteinte de leur plein potentiel.

# Nos Objectifs



## Enjeux

La réussite des élèves à la compétence assurée en lecture.



## Orientation

Augmenter le niveau de compétence en littératie.

### Objectif #1

**1.1 Augmenter progressivement la proportion des élèves se situant à la compétence assurée ou marquée en lecture au sommaire à la fin du 1<sup>er</sup> cycle pour atteindre, dans la mesure du possible, la moyenne de la CSDA en 2023.**



## Enjeux

La réussite des élèves en mathématiques.



## Orientation

Augmenter le niveau de compétence des élèves en numératie.

### Objectif #2

**2.1 Augmenter progressivement le taux de réussite des élèves de 4<sup>e</sup> secondaire en mathématiques CST au sommaire pour atteindre, dans la mesure du possible, la moyenne de la CSDA en 2023.**



## Enjeux

Réaffirmer que l'évaluation est au service de l'apprentissage.



## Orientation

Assurer la cohérence dans les pratiques évaluatives.

### Objectif #3

**3.1 Assurer une compréhension partagée du processus d'évaluation auprès de tous les enseignants de l'école.**



## Enjeux

Un environnement de qualité adapté aux réalités du 21<sup>e</sup> siècle.



## Orientation

Assurer à nos élèves un milieu de vie sain et bienveillant ainsi que des infrastructures sécuritaires de qualité qui répondent à leur besoin et leur bien-être.

### Objectif #4

**4.1 Augmenter la satisfaction de nos élèves à l'égard de l'aménagement intérieur et extérieur de l'école d'ici 2023.**