

Objectif : Augmenter la proportion des enseignants qui se sentent efficaces avec l'utilisation de pratiques probantes de 50 % à 75 % d'ici 2022.

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier
2022-10-06 14:15:11	Sophie Bragdon	Atteint	92,0%	Suite à un sondage réalisé à l'automne 2022, 92% des enseignants ont dit se sentir efficaces. En moyenne, leur sentiment d'efficacité est à 75%.	
2021-06-18 16:34:50	Sophie Bragdon	Progresse bien	80,0%	Il est difficile d'établir un % mais je crois que 80% de mon personnel se sent compétent.	

Moyen : Formation générale ou accompagnement pour bien comprendre ce que c'est, d'où ça vient ou plutôt connaître la diversité des pratiques existantes.

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-05-10 16:45:59	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Formation continue sur la pédagogie ouverte pour le milieu alternatif. innovations, etc. Formation en mathématiques (Math en images, problème déconstruits, C1 adapté pour les élèves TSA, etc) Accompagnement en maths souhaité.
2021-06-18 16:30:35	Sophie Bragdon	Non réalisé À maintenir	

Moyen : Formations choisies par les enseignants pour leurs besoins spécifiques.

Mise en oeuvre du projet éducatif (2019-2022)

École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-10-06 15:02:36	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Formations selon les besoins (TSA, alternatif, SDG) <ul style="list-style-type: none"> - Douance - Pédagogie ouverte pour le milieu alternatif (visite CP Mtl en alternatif) - Visite du Moulin Vert (CP CSSDA alternatif) - Approches structurées et individualisées - innovations - Math en images - Problème déconstruits - TSA intégré en classe régulière - C1 adapté pour les élèves TSA - etc
2021-04-07 12:11:10	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	<ul style="list-style-type: none"> • Covid oblige • Passage à Google Classroom pour l'enseignement à distance • Mentor formé • Libération avec la mesure 15084 pour former tout le personnel • Accompagnement du mentor au besoin

Objectif : Diminuer de moitié la proportion des élèves qui subissent de la violence verbale ou de l'intimidation lors des récréations et des dîners afin de passer de 23 % à 12 %

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier
2022-10-06 14:18:44	Sophie Bragdon	Atteint	10,0%	Suite à un sondage réalisé auprès des élèves à l'automne 2022, 10% des élèves ont dit avoir subi de la violence verbale ou de l'intimidation depuis le début de l'année scolaire.	
2021-06-18 16:37:34	Sophie Bragdon	Progresse bien	50,0%	Il est difficile d'établir un %. Aucun sondage n'a été fait en ce sens. Il y a par contre, très peu, d'événements de violence ou d'intimidation. Alors, si dans l'année, j'ai eu 1 situation de violence et aucune intimidation, il est difficile d'améliorer de 1/2.	

Moyen : Arrimer, avec le service de garde, le système des cartes soleil et des médailles Henri.

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-10-06 14:47:49	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Mouvement de personnel. Important de le maintenir. Suivi à améliorer avec la clientèle TSA et dans certaines classes du volet alternatif.
2021-04-07 11:41:11	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	

Objectif : Réduire l'écart de réussite (compétence assurée) entre les garçons et les filles en écriture au 2e cycle pour passer de 25 % à 10 % d'ici 2022

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier
2022-10-06 14:21:47	Sophie Bragdon	Non atteint	25,0%	À la fin de l'année scolaire 2021-2022, l'écart de réussite (compétence assurée) entre les garçons et les filles en écriture au 2e cycle était toujours de 25 %.	
2021-06-25 15:10:23	Sophie Bragdon	Progresse bien	100,0%	Tous nos garçons et nos filles sont en réussite en écriture à la fin du 2e cycle :) 0% d'écart	

Moyen : Ateliers d'écriture (formations et livres).

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-10-06 14:52:38	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Tous les livres ont été achetés pour toutes les classes. Les formations se poursuivent avec les SRÉ. (Bloc 3 - collecte de données)

Mise en oeuvre du projet éducatif (2019-2022)

École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube

2021-04-07 12:00:14	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement par Cindy Allen auprès des enseignantes TSA • Accompagnement par Maude- Annie Courtemanche-Sergerie pour mon 1er cycle et mon 2e cycle régulier • Inventaires des livres d'ateliers d'écriture à l'école • Budget de 2000\$ réservé pour la mise à oeuvre des ateliers d'écriture pour compléter les sélection-maison • Achats de livres modèles pour tous • Achat de guide La Chenelière pour tous les niveaux • Diners "causerie pédagogique" pour suivi des moyens et accompagnement • Célébrations vécues en classe
------------------------	----------------	------------------------	---

Moyen : Mesure Coup de pouce par titulaire du 2e et du 3e cycle

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-05-11 15:46:17	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	<ul style="list-style-type: none"> • Période gagnante avec l'ajout de 20% d'un spécialiste en anglais pour les élèves du 2e et du 3e cycle permettant le co-enseignement chez les enseignants. • Fréquence d'interventions plus présente • Régulation fréquente auprès d'élèves ciblés • Mise à niveau plus régulière
2021-04-07 12:03:26	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	<ul style="list-style-type: none"> • Période gagnante avec l'ajout de 20% d'un spécialiste en anglais pour les élèves du 2e et du 3e cycle permettant le co-enseignement chez les enseignants. • Fréquence d'interventions présente • Régulation fréquente • Mise à niveau plus régulière • Intervention ciblée chez les élèves en difficulté

Moyen : Susciter l'intérêt envers les livres en utilisant la littérature jeunesse.

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-10-06 15:25:48	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Différentes activités de lecture mises en place pour susciter l'intérêt chez les élèves.

Mise en oeuvre du projet éducatif (2019-2022)

École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube

2021-06-18 16:31:36	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	
------------------------	----------------	------------------------	--

Objectif : S'assurer que les pratiques essentielles en TSA soient connues et utilisées par l'ensemble des enseignants de ce volet.

Évaluations des objectifs					
Date	Auteur	Évaluation	Progression	Commentaire	Fichier
2022-10-06 14:29:25	Sophie Bragdon	Atteint	0,0%	Suite à un sondage réalisé auprès des enseignants à l'automne 2022, 100% d'entre elles se sentent compétentes face à l'utilisation des pratiques essentielles en TSA.	
2021-06-18 16:41:54	Sophie Bragdon	Progresse bien	0,0%	Accompagnement et formation par Cindy Allan	

Moyen : Formation et soutien au nouveau personnel.

Évaluations des moyens			
Date	Auteur	Évaluation	Commentaire
2022-05-11 15:40:46	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	S'assurer de mettre à "niveau" le nouveau personnel, tant à l'école qu'au SDG. <ul style="list-style-type: none"> - pédagogie ouverte pour le milieu alternatif - innovations - math en images - problème déconstruits - C1 adapté pour les élèves TSA - etc
2021-06-18 16:30:10	Sophie Bragdon	Réalisé À maintenir	Formation Google Classroom pour tous car nouveauté Formation par Cindy Allan pour une enseignante NLQ

Mise en oeuvre du projet éducatif (2019-2022)

École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube
