

### Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : \_\_\_\_\_ Léa \_\_\_\_\_ Semaine du : \_\_\_\_\_ 12 fév \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ 16 fév \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ 401-402-405 \_\_\_\_\_

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
<b>TITRE</b>	Tague cupidon					Lecture, devoir					Brico lettre de st-valentin					Fondue choco					Brico cochon cœur				
<b>VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Fierté et valorisation					Responsabilité					Fierté et valorisation					Respect					Responsabilité				
<b>OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>	Respect des règles du jeux Entraide Bon gagnant/bon perdant Participation					Responsabilité Maturité Autonomie Calme Concentration Respect des autres					Responsabilité Maturité Autonomie Calme Concentration Respect des autres					Respect des consignes Attendre son tour Responsabilité Maturité Autonomie Calme Respect des autres					Responsabilité Autonomie Calme Concentration Respect des autres Créativité				
<b>SPHERE DE DEVELOPEMENT</b>	Psychomoteur	Affectif	Social	Langagier	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
<b>LIEU</b>	Extérieur		Gymnase 101			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase							
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque							
	Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local 119							
<b>CATEGORIES D'ACTIVITES</b>	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
<b>TYPE D'ACTIVITES</b>	Actives	xx	Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique							
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques	x	Santé et bien-être			Artistiques	x	Santé et bien-être							
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies	x	Culinaire							
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif							
<b>DESCRIPTION</b>	Lorsque le cupidon te touche, tu es figé sur place pour te faire délivrer un ami doit venir te toucher.					Les élèves peuvent se choisir un livre dans la bibliothèque, avancer ses devoirs ou faire du dessin, de manière responsable mature et autonome					Fabriquer des lettres avec un cœur qui s'ouvre et à l'intérieur un petit mot caché, pour offrir à une personne de son choix pour la st-valentin					Pour souligner la st-valentin au service de garde ; nous allons déguster des fruits trempés dans le chocolat, miam !					Les élèves, vont fabriquer un mignon petit visage de cochon en forme de cœur à l'aide de découpage de papier.				