

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2022-2023

2<sup>e</sup> cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 4<sup>e</sup> secondaire



École secondaire des Trois-Saisons  
1658, boulevard des Seigneurs  
Terrebonne, (Québec) J6X 4T1  
Tél. : 450 492-3746

### BULLETINS

COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>▪ Communication publiée au plus tard le 15 octobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.</li> <li>▪ Rencontre de parents le 1<sup>er</sup> décembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 15 mars.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.</li> <li>▪ Épreuve unique MEES<sup>1</sup> compte pour 20 % du résultat final de la compétence.</li> </ul>

### COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements de votre enfant concernant sa compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

**Au deuxième cycle du secondaire**, votre enfant est davantage capable d'analyser ses comportements. Il peut porter un regard critique sur les stratégies de travail qu'il utilise et il cherche la manière de les rendre plus efficaces. Il reconnaît qu'une réflexion sur ses stratégies de travail peut mener à de meilleurs résultats. Seul ou en équipe, votre enfant organise son environnement de travail et gère son temps pour réaliser la tâche, tout en ayant un regard sur l'efficacité ou les limites des stratégies qu'il emploie.

(Texte inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise*, 2<sup>e</sup> cycle, p. 14)

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

## NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 4 <sup>e</sup> SECONDAIRE		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3				
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/ examen	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/ examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	X		X		X	X		X	X		X	X	
	Lire (40 %)	X	X		X	X			X	X		X	X	
	Communiquer oralement (20 %)	X	X		X	X	X	X	X	X		X		
MATHÉMATIQUE SN OU CST	Résoudre une situation-problème (30 %)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		X	X			X	X	X	X	X	X	X	
	Écrire des textes (30 %)		X	X	X		X	X		X	X	X	X	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)					X	X	X	X	X		X	X	
	Théorie (60 %)	X		X	X	X		X	X	X		X	X	
SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	Pratique (40 %)	X		X	X	X		X	X	X		X	X	
	Théorie (60 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA (100 %)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ART DRAMATIQUE (100 %) - COURS OBLIGATOIRE		X			X	X			X	X		X		
1- Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)														
2- Apprécier (30 %)						X								
ARTS PLASTIQUES – COURS OBLIGATOIRE		X	X		X	X	X		X	X		X		
1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)														
2- Apprécier (30 %)														
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
1- Éthique et dialogue (50 %)														
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		X		X		X	X	X	X	X	X			
HISTOIRE DU XX <sup>e</sup> SIÈCLE - COURS À OPTION		X			X	X			X	X		X		
GÉOGRAPHIE - COURS À OPTION		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ÉDUCATION PHYSIQUE – COURS À OPTION		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ARTS PLASTIQUES – COURS À OPTION		X	X		X	X	X		X	X		X		

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSSDA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2022-08-19

K:\SECRETARIAT\Renseignements\_parents\SEC\2022-2023\2022\_08\_Renseignements\_parents\_4eSEC\_22-23.docx