

Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement tenu le 6 décembre 2022 à 19h au local 156

Convocation Ordre du jour Procès-verbal Pour avis

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

1.1. Vérification des présences et quorum

Ouverture de l'assemblée à 19h04.

Mme Nathalie Nobert souhaite la bienvenue à tous et s'assure du quorum.

Sont présents : Nathalie Nobert, directrice
 Emmanuel Fokoua Tene, parent
 Fabiola Belotte, parent
 Jean-François Pelletier, parent
 Mélanie Roy, enseignante
 David Dufour-Tolentino, enseignant

Absence : Jonathan Gauthier, parent
 Martine Boucher, technicienne en loisirs
 Nadjia Slimani, enseignante
 Ashley Longin, élève
 Raphaël St-Onge, élève

Prise de notes : Chantal Duclos, secrétaire

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Fokoua procède à la lecture de l'ordre du jour. Aucune modification n'est apportée.

Il est proposé par M. Pelletier et appuyé par Mme Belotte

22-23-282

3. ADOPTION ET SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DU 1^{ER} NOVEMBRE 2022

Le procès-verbal a été envoyé préalablement aux membres du conseil d'établissement pour consultation. Aucune modification n'est demandée.

L'adoption du procès-verbal du 1^{er} novembre 2022 est proposée par M. Pelletier et appuyée par M. Fokoua. 22-23-283

4. PÉRIODE RÉSERVÉE AU PUBLIC

Aucune question du public.

5. DEMANDES D'ADOPTION

5.1. Bilan du projet éducatif

Mme Nobert procède à la présentation du bilan du projet éducatif. Le bilan est joint en annexe.

Il est proposé par M. Pelletier et appuyé par M. Fokoua 22-23-284

6. DEMANDES D'APPROBATION

6.1. GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

Mme Nobert présente la grille-matières 2023-2024. Un seul changement a été effectué en secondaire 3. Tous les élèves auront dorénavant le cours « Projet personnel d'orientation ». (voir en annexe le document complet)

Il est proposé par M. Pelletier et appuyé par M. Fokoua. 22-23-285

6.2. RÉOLUTION PROGRAMMES RÉGIONAUX

À la suite de l'octroi d'un crédit de 200\$ par le Ministère de l'Éducation pour les élèves des programmes régionaux, une résolution approuvant la liste des programmes particuliers de l'école doit être signée par le conseil d'établissement (résolution en annexe)

Il est proposé par M. Fokoua et appuyé par M. Dufour-Tolentino 22-23-286

6.3 CALENDRIER DES ACTIVITÉS

Mme Nobert présente le calendrier des activités pour l'année 2022-2023. Les ajouts suivants sont à noter :

- Journée chandail de Noël le 16 décembre
- Journée vêtement chic le 23 décembre
- Voyage à New York pour les secondaires 5 du 6 au 8 avril 2023

Il est proposé par M. Fokoua et appuyé par M. Dufour-Tolentino

22-23-287

7. POINTS DE CONSULTATION

7.1 RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024

Le conseil d'établissement est consulté par le CSSDA sur le plan de répartition des élèves pour l'année 2023-2024. Les membres sont en accord avec le plan présenté. (voir en annexe)

7.2 CRITÈRES RELATIFS À LA SÉLECTION D'UNE DIRECTION D'ÉCOLE

Les membres du CÉ sont invités à revoir les critères de sélection pour le choix de la direction d'école. Au deuxième point, ils souhaitent ajouter les mots « et inclusif ». La lettre signée par le président du conseil d'établissement sera envoyée au Directeur général du CSSDA, M. Collard.

7.3 PLAN TRIENNAL DE RÉPARTITION ET DE DESTINATION DES IMMEUBLES 2023-2024 À 2025-2026

Le conseil d'établissement est consulté par le CSSDA sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2023-2024 à 2025-2026. Les membres sont en accord avec le plan présenté. (voir en annexe)

8. INFORMATIONS

8.1. Informations de la présidence

Aucune information

8.2. Informations de la direction

8.2.1. Projet d'embellissement de la cour d'école

Mme Nobert présente, en photo, le résultat des travaux d'embellissement 21-22 qui ont déjà été complétés à l'extérieur de l'école à l'automne 2022. (voir en annexe) Par ailleurs, les écoles secondaires peuvent, encore cette année, présenter une demande pour un projet d'embellissement de la cour pour l'année 22-23. La direction souhaite présenter un projet qui inclura en priorité une classe extérieure et des tables à pique-nique et de ping-pong. Le conseil d'établissement accepte le projet.

Il est proposé par Mme Belotte et appuyé par M. Fokoua 22-23-288

8.2.2. Formation des membres du CÉ

Les membres du CÉ ont reçu par courriel la publication #7 – Le rôle des membres ainsi que la fiche #21 - Utilisation des locaux et immeubles

8.2.3. Critères d'admission et d'inscription 2023-2024

Mme Nobert mentionne que la période d'inscription pour l'année scolaire 2023-2024 aura lieu du 23 janvier au 17 février 2023. Les critères d'admission ne sont pas encore connus.

8.2.4. Retour sur la rencontre de parents

Un membre du CÉ fait un retour sur la rencontre de parents qui a eu lieu le 1^{er} décembre dernier. Il souligne que la façon de faire sans rendez-vous serait à revoir. Les parents attendent très longtemps pour voir les enseignants et certains ne réussissent pas à les voir durant la soirée. Mme Nobert mentionne qu'un retour sera effectué en CPE et à la suite des discussions qu'elle aura avec les enseignants, des solutions pourront être apportées pour améliorer la formule de la rencontre de parents.

8.2.5. Bons coups

Mme Nobert souligne l'association de l'école avec le blog la deMOIs'aile qui permet aux filles de s'exprimer librement et de favoriser l'estime de soi.

Mme Nobert mentionne qu'une activité de tatouage au henné organisé par le comité des activités interculturelles a eu lieu récemment et a beaucoup plu aux élèves de l'école.

8.3. Informations du représentant au comité de parents

8.2.1 M. Fokoua nous mentionne que des discussions ont eu lieu en rapport avec le transport scolaire. Il mentionne également que le comité a souligné la visite du nouveau ministre de l'Éducation à la nouvelle école primaire de Mascouche.

9. SUJETS DIVERS

10. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

La séance est levée à 21h10

Il est proposé par M. Dufour-Tolentino et appuyé par Mme Roy.

22-23-289

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec 

PÉ

PROJET ÉDUCATIF 2019-2023



École secondaire des Trois-Saisons



Le but de notre projet éducatif

L'école secondaire des Trois-Saisons est fière de vous présenter son projet éducatif qui est issu de la concertation et de la participation des différents acteurs de l'école. Ce projet éducatif définit les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Notre
Mission
éducative

L'école secondaire des Trois-Saisons a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- ▶ les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement (LIP, articles 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres);
- ▶ la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite (LIP, article 209.2);
- ▶ les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, articles 209.2 et 459.3).

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Affluents et au projet éducatif de l'école.



L'environnement interne

L'école des Trois-Saisons est un petit milieu qui fonctionne comme une grande famille. Les enseignants et le personnel sont près des élèves et ont à cœur leur bien-être. Les jeunes évoluent dans un milieu où ils sont regroupés dans une seule cafétéria et où le premier cycle et le deuxième cycle se côtoient. L'agora servira de lieu de rassemblement réservé aux élèves de 5^e secondaire. Les enseignants partagent une salle de travail unique et œuvrent en collaboration avec les différents intervenants afin d'offrir aux élèves le meilleur service possible. Le personnel de l'école est heureux de travailler à Trois-Saisons et nous observons un faible roulement de personnel.

Malgré l'agrandissement, le milieu a la volonté de préserver cet esprit familial où règnent le respect et la bienveillance. C'est ensemble que le personnel souhaite assurer la réussite de ses élèves. En effet, l'équipe de l'école des Trois-Saisons a le souci de faire preuve d'ouverture envers tous ses élèves. Accueil, tolérance et ouverture à l'autre sont mis de l'avant afin que tous les élèves se sentent bien.

L'école des Trois-Saisons est une école de quartier qui rayonne dans sa collectivité par une multitude de projets : spectacles de cirque, compétitions de robotique, projets dans le boisé du parc écologique de la Coulée en collaboration avec la ville de Terrebonne, paniers de Noël, etc.

La clientèle

En moyenne 56 % de la clientèle de l'école provient de son territoire et 44 % provient de ses deux programmes régionaux : Action-Sport et Robotique. La clientèle est présentement en augmentation au premier cycle. À cet égard, nous avons accueilli 8 groupes de première secondaire cette année et en accueillerons 10 l'an prochain. Avec l'agrandissement, l'école augmentera sa capacité passant de 22 groupes à 37 groupes. Il est intéressant de noter qu'environ 10 % de nos jeunes arrivent en première secondaire à l'âge de 13 ans. Dans l'ensemble, une faible proportion (6,4 %) de nos élèves parlent une autre langue que le français à la maison. De plus, nos élèves provenant de milieux favorisés, le suivi et la collaboration avec les parents sont faciles. L'école compte deux classes-ressources permettant d'accompagner pédagogiquement les jeunes qui présentent des défis académiques nécessitant un soutien particulier.

Programme Action-Sport

Le programme Action-Sport vise le développement de compétences en activité physique par le biais de moyens d'action sortant du cadre scolaire tels que des activités de plein air et des sports collectifs. Ce programme sélectionne les élèves en fonction de leur dossier scolaire. Depuis dix ans, le spectacle de cirque, organisé par les enseignants d'Action-Sport, célèbre la jeunesse dans toute sa beauté. Ce spectacle développe chez nos jeunes une multitude d'habiletés. C'est grâce, entre autres, à cette implication que les jeunes développent leur sentiment d'appartenance à l'école et redonnent à la communauté. Ils en ressortent plus confiants, fiers et dotés d'un sentiment de réalisation témoin du dépassement de soi de chacun.

Programme Robotique

Le programme de robotique vise le développement de la coopération et la persévérance scolaire en misant sur le développement d'habiletés de résolution de problème. Dans cette optique, un tirage au sort permet à tous les élèves d'avoir une chance égale d'accéder à ce programme. Les différentes compétitions permettent à nos jeunes de vivre une panoplie d'expériences enrichissantes et stimulantes.

Le côté multidisciplinaire est mis de l'avant grâce à des cours d'anglais spécifiquement destinés à faciliter l'intégration des connaissances requises pour comprendre le langage de programmation ainsi qu'à favoriser les échanges entre jeunes provenant de milieux anglophones.

Cette année, une nouveauté s'ajoute au programme : l'accueil de la première compétition VEX en sol québécois. Des équipes de partout au Québec et en Ontario s'affrontent pour déterminer le meilleur robot.

Passage primaire secondaire

Considérant l'augmentation de notre clientèle au premier cycle et dans un souci de bien accompagner les jeunes qui arrivent au secondaire à l'école des Trois-Saisons, nous avons mis en place plusieurs activités afin de faciliter le passage du primaire au secondaire :

- ▶ Une visite d'ambassadeurs de première secondaire en provenance de l'école des Trois-Saisons dans les classes de 6^e année de leur école d'origine afin de répondre aux interrogations et craintes face au secondaire.
- ▶ Une visite des groupes de 6^e année à l'école lors d'une demi-journée et d'un dîner.
- ▶ Une journée d'accueil pour les élèves de première secondaire lors de la dernière journée pédagogique du mois d'août dans le but de se familiariser avec les lieux.
- ▶ Un service de tutorat en première secondaire.
- ▶ Des ambassadeurs sont clairement identifiés et ont pour mandat de soutenir les nouveaux élèves lors de leurs premières semaines.
- ▶ Un enseignement pour outiller nos jeunes face au défi que représente la gestion du stress à l'aide du programme Détresse et Progrès

Cette approche permet à nos jeunes de vivre moins d'appréhensions grâce à une transition plus harmonieuse.

Les activités étudiantes

Dans le but d'offrir un milieu de vie stimulant, plusieurs activités sont offertes :

- ▶ équipes sportives qui favorisent le sentiment d'appartenance de nos jeunes ;
- ▶ comité interculturel qui valorise les 33 nationalités de notre clientèle ;
- ▶ activités sportives le midi ;
- ▶ comités des finissants ;
- ▶ conseil des élèves ;
- ▶ activités thématiques en lien avec le calendrier ;
- ▶ compétitions de robotique ;
- ▶ cirque.

Nos différentes activités créent chez nos jeunes un sentiment d'appartenance à l'école, ce qui accentue leur motivation dans leur parcours scolaire.

Réussite des élèves

Lorsque nous analysons les résultats de nos élèves aux épreuves ministérielles, nous constatons :

- ▶ que nos élèves réussissent dans une proportion de 94,1 % (2015-2016) aux épreuves ministérielles ;
- ▶ que nos élèves réussissent dans une proportion de 83 % (2017-2018) à l'épreuve ministérielle en français de 5^e secondaire à la compétence Écrire ;
- ▶ que nos élèves réussissent dans une proportion de 100 % (2017-2018) à l'épreuve ministérielle de 5^e secondaire à la compétence Communiquer oralement en anglais et de 94 % à l'épreuve ministérielle en anglais à la compétence Écrire des textes ;
- ▶ que nos élèves réussissent dans une proportion de 76 % (2017-2018) à l'épreuve ministérielle de 4^e secondaire science volet théorie.

De plus, 83,1% (2015-2016) de nos jeunes sortent avec un diplôme d'études secondaires et 87,3% (2015-2016) sortent avec un diplôme ou une qualification. Ces données nous permettent de constater que nous occupons une position enviable au sein du CSSDA et au regard de la province.

À la lumière de ces données, nous avons identifié différents défis et enjeux.

Depuis juin 2014, les taux de réussite aux épreuves de mathématique (CSSDA ou ministérielles) à la compétence Utiliser un raisonnement mathématique sont inférieurs à ceux du CSSDA pour tous les niveaux. En juin 2018, ce taux est de 48% pour la séquence Culture, société et technique (CST) et de 70% pour la séquence Sciences naturelles (SN) en 4^e secondaire. On observe cette même tendance quant à la proportion d'élèves qui atteignent la compétence assurée ou marquée (74% et plus). En juin 2018, ces proportions sont de :

- ▶ 41 % en 2^e secondaire ;
- ▶ 20% en 3^e secondaire ;
- ▶ 22 % en 4^e secondaire CST ;
- ▶ 28 % en 4^e secondaire SN.

Depuis juin 2014, en 2^e secondaire, la proportion de garçons qui atteignent la compétence assurée ou marquée, tant à l'épreuve qu'au sommaire, aux compétences Lire et Écrire est inférieure à celle des filles. En juin 2018, ces proportions sont de :

- ▶ 27% à l'épreuve et de 26% au sommaire chez les garçons comparativement à 62% et 58% chez les filles à la compétence Lire ;
- ▶ 35% à l'épreuve et de 29% au sommaire chez les garçons comparativement à 86% et 54% chez les filles à la compétence Écrire.

Climat de l'école

Nous constatons très peu d'actes de violence et d'intimidation chez nos jeunes. Le rapport annuel du plan de lutte contre la violence et l'intimidation fait état de cette situation. Malgré que l'on constate très peu de violence physique et d'intimidation, lors d'assemblées du personnel, celui-ci remarque une violence marquée dans les échanges verbaux des élèves, et ce, à tous les niveaux et dans tous les endroits de l'école. Cette violence verbale tend à affecter négativement le climat. De plus, l'augmentation de la clientèle qui se retrouve dans une seule cafétéria, amplifie le bruit et cause une promiscuité que les jeunes trouvent difficile.

L'environnement externe

L'école des Trois-Saisons est située dans la municipalité de Terrebonne, dans la couronne nord de Montréal. Elle est nichée dans un magnifique écrin de verdure. Elle partage, avec la ville de Terrebonne, un des accès du parc écologique de la Coulée et se trouve à proximité d'un centre de la petite enfance Les Bourgeons-Soleil. La population de la ville de Terrebonne affiche une croissance marquée. Par conséquent, l'école est présentement en processus d'agrandissement afin de répondre aux besoins grandissants de la communauté. L'environnement de l'école nous permet d'avoir accès à plusieurs plateaux extérieurs : piste cyclable, terrain de tennis, parcours d'entraînement, terrain de soccer, etc.

L'école des Trois-Saisons se situe au même indicateur socio-économique (IMSE 04) que celui de la commission scolaire des Affluents. Son bassin est constitué de cinq écoles primaires dont l'IMSE varie entre 3 et 5. L'indice du seuil de faible revenu (SRF) de notre population se situe à 3. Au regard de ces données, on constate que le milieu socio-économique de l'école est relativement favorisé. Cette situation favorable n'empêche pas l'école d'établir des partenariats avec divers organismes venant en aide aux familles dans le besoin. Que ce soit le magasin solidarité qui fournit aux jeunes des bons en échange d'effets scolaires, l'arbre de joie ou les paniers de Noël qui offrent aux jeunes de notre école de passer un agréable temps des fêtes, nous restons impliqués auprès de nos familles afin de nous assurer de les aider lorsque le besoin se fait sentir.

Pour compléter l'offre de services scolaires, le territoire de Terrebonne compte un centre d'éducation aux adultes, un centre de formation professionnelle, un CÉGEP et plusieurs partenaires qui travaillent à la réussite scolaire de nos jeunes dont le Carrefour jeunesse emploi. Par ailleurs, les jeunes aspirant à poursuivre des études supérieures ont facilement accès au transport en commun desservant la grande région de Laval et de Montréal. Cela leur permet d'accéder aux nombreux établissements de formation professionnelle, collégiale et universitaire.

Notre clientèle pluriculturelle compte 33 nationalités différentes. En moyenne, plus ou moins 10% de notre clientèle est née à l'extérieur du Canada. Selon le sondage annuel de notre comité interculturel, 30% des jeunes sont d'origines étrangères. La communauté haïtienne représente à elle seule 11% de ces jeunes. Le comité interculturel de l'école travaille à faire connaître la beauté et la richesse de ces différentes nationalités par un éventail d'activités entreprises et développées tout au long de l'année.

Forces

- ▶ Milieu familial
- ▶ Personnel stable et engagé
- ▶ Programmes régionaux
- ▶ Passage primaire secondaire
- ▶ Taux de réussite aux épreuves ministérielles en français et en anglais de 5^e secondaire
- ▶ L'offre d'équipes sportives
- ▶ Le comité interculturel

Zones de vulnérabilité

- ▶ Les taux de réussite en mathématique aux épreuves pour tous les niveaux
- ▶ La compétence assurée des garçons aux compétences Lire et Écrire de 2^e secondaire
- ▶ La violence verbale dans les interactions entre les élèves

Nos
Valeurs

Ensemble, le respect et la réussite éducative.

Notre
Vision

Dans un milieu bienveillant et accueillant, c'est ensemble que nous visons la réussite de tous nos élèves.

Nos Objectifs



Enjeu

La compétence assurée des élèves aux épreuves de fin d'année en mathématique.



Orientation

Accroître la compétence en numératie de nos élèves.

Objectif #1

1.1 Augmenter la proportion des élèves qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) aux épreuves de fin d'année à la compétence Utiliser un raisonnement mathématique en 2^e secondaire pour passer de 41 % à 47 % d'ici juin 2023.



Enjeu

La compétence assurée des garçons à la compétence Écrire.



Orientation

Accroître la compétence en écriture de nos élèves.

Objectif #2

2.1 Augmenter la proportion des garçons qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence Écrire en 2^e secondaire pour passer de 29 % à 35 % d'ici juin 2023.



Enjeu

La réussite assurée des garçons à la compétence Lire.



Orientation

Accroître la compréhension des textes lus chez nos élèves.

Objectif #3

3.1 Augmenter la proportion des garçons qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence Lire en 2^e secondaire pour passer de 26 % à 32 % d'ici juin 2023.



Enjeu

La violence verbale dans les interactions sociales des élèves.



Orientation

Assurer à nos jeunes un milieu de vie sain et bienveillant.

Objectif #4

4.1 Augmenter les interactions positives entre les élèves d'ici juin 2023.

4.2 Développer l'engagement dans son milieu et dans sa communauté d'ici juin 2023.



ACTUALISATION DU PROJET ÉDUCATIF

Évaluation de l'atteinte des cibles et de la mise en œuvre

Bilan de l'école

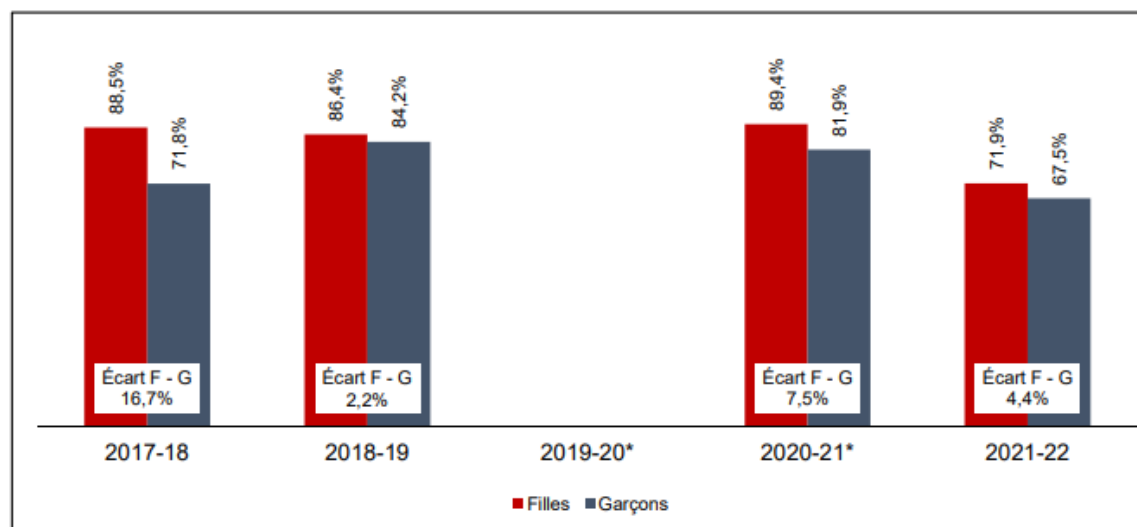
Conseil d'établissement (CÉ) 2022-2023
N° de résolution : _____

Orientation	Objectif du MEQ	Objectif du CSSDA	Objectif de l'école ou du centre	Constat Zones de performance (P) ou de vulnérabilité (V)		Portraits statistiques et autres données	Faits saillants Nos actions, nos réalisations Moyens du PÉ / Points d'ancrage du PEVR	Analyse du contexte Enjeux : défis, forces en place																								
				P	V																											
Accroître les compétences en littératie et en numératie de ses élèves	D'ici 2030, porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 4 ^e année du primaire, dans le réseau public.	Augmenter la proportion des garçons qui ont une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence écrire en 4 ^e année du primaire pour passer de 52,6 % à 60 % en 2022.	Augmenter la proportion des garçons qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence Écrire en 2 ^e secondaire pour passer de 29 % à 35 % d'ici juin 2023.	V	V	<p style="text-align: center;">Taux de réussite (%) à la compétence Écrire en français régulier de sec. 2, par sexe, école sec. des Trois-Saisons, 2017-18 à 2021-22</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Taux de réussite (%) à la compétence Écrire en français régulier de sec. 2, par sexe, école sec. des Trois-Saisons, 2017-18 à 2021-22</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Filles (%)</th> <th>Garçons (%)</th> <th>Écart F - G (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>90,4%</td> <td>75,6%</td> <td>14,7%</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td>93,2%</td> <td>92,1%</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>2019-20*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-21*</td> <td>91,2%</td> <td>80,5%</td> <td>10,6%</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td>86,8%</td> <td>85,3%</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">* En raison de la pandémie de COVID-19, il n'y a pas eu d'épreuves ministérielles au terme des années scolaires 2019-20 et 2020-21. De plus, et que pour l'année scolaire 2019-2020, le régime pédagogique a été amendé pour qu'aucun résultat chiffré ne soit inscrit au bulletin de fin d'année, de sorte qu'il est impossible de déterminer la proportion d'élèves ayant un compétence assurée ou marquée au sommaire disciplinaire ainsi que le taux de réussite pour chaque compétence.</p>	Année	Filles (%)	Garçons (%)	Écart F - G (%)	2017-18	90,4%	75,6%	14,7%	2018-19	93,2%	92,1%	1,1%	2019-20*	-	-	-	2020-21*	91,2%	80,5%	10,6%	2021-22	86,8%	85,3%	1,5%	<p>Amorce d'un portrait de classe en écriture.</p> <p>Enseignement-ressource et orthopédagogie en co-enseignement.</p> <p>Les orthopédagogues vont en classe valider la valeur ajoutée de la fonction d'aide inscrite au plan d'intervention de l'élève.</p>	<p>Défis Harmonisation des pratiques évaluatives.</p> <p>Compréhension commune des niveaux de compétence.</p> <p>Amorce de récupérations ciblées.</p> <p>Forces Stabilité de l'équipe d'enseignants au premier cycle.</p> <p>Concertation efficace entre les enseignants.</p> <p>Équipe collaborative et proactive.</p>
Année	Filles (%)	Garçons (%)	Écart F - G (%)																													
2017-18	90,4%	75,6%	14,7%																													
2018-19	93,2%	92,1%	1,1%																													
2019-20*	-	-	-																													
2020-21*	91,2%	80,5%	10,6%																													
2021-22	86,8%	85,3%	1,5%																													

Augmenter la proportion des garçons qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire à la compétence Lire en 2^e secondaire pour passer de 26 % à 32 % d'ici juin 2023.

v

Taux de réussite (%) à la compétence Lire en français régulier de sec. 2, par sexe, école sec. des Trois-Saisons, 2017-18 à 2021-22



* En raison de la pandémie de COVID-19, il n'y a pas eu d'épreuves ministérielles au terme des années scolaires 2019-20 et 2020-21. De plus, et que pour l'année scolaire 2019-2020, le régime pédagogique a été amendé pour qu'aucun résultat chiffré ne soit inscrit au bulletin de fin d'année, de sorte qu'il est impossible de déterminer la proportion d'élèves ayant un compétence assurée ou marquée au sommaire disciplinaire ainsi que le taux de réussite pour chaque compétence.

Portrait de classe avec test ADEL.
Enseignement-ressource et orthopédagogues en co-enseignement.
Les orthopédagogues vont en classe valider la valeur ajoutée de la fonction d'aide inscrite au plan d'intervention de l'élève.

Défis
Enseignement explicite des stratégies de lecture.
Réinvestissement des stratégies de lecture dans les autres matières.
Accessibilité aux documents numériques pour l'ensemble des élèves.
Forces
Stabilité de l'équipe d'enseignants au premier cycle.
Concertation efficace entre les enseignants.

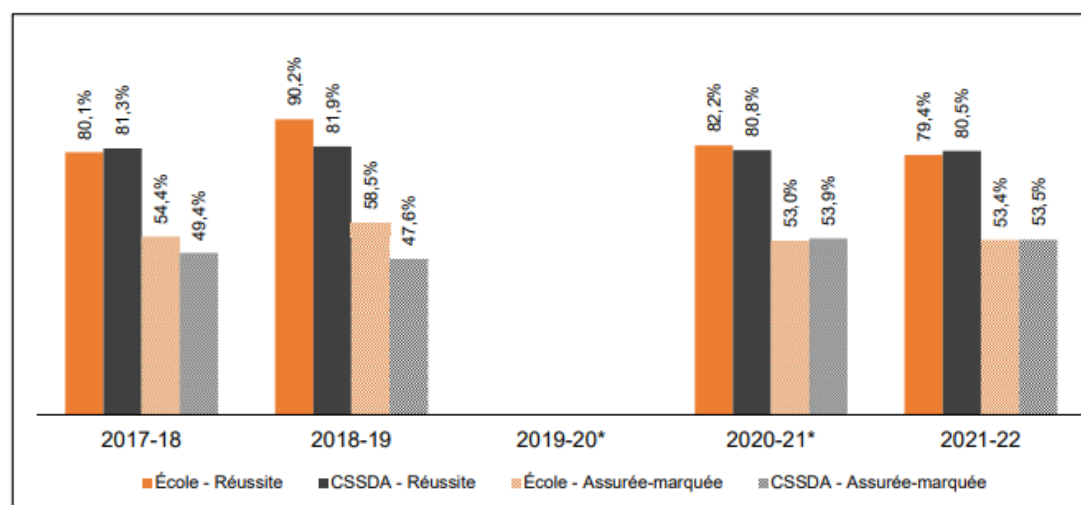
Équipe collaborative et proactive

Augmenter la proportion des garçons qui ont une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) au sommaire de la discipline mathématique en 2^e secondaire pour passer de 42,7% à 50% en 2022.

Augmenter la proportion des élèves qui atteignent une compétence assurée (échelon 4) ou marquée (échelon 5) aux épreuves de fin d'année à la compétence Utiliser un raisonnement mathématique en 2^e secondaire pour passer de 41 % à 47 % d'ici juin 2023.

v

Portrait de la réussite à la compétence Utiliser un raisonnement en mathématique régulier de sec. 2, école sec. des Trois-Saisons et CSSDA, 2017-18 à 2021-22



Enseignement-ressource
Orthopédagogie
Tutorat
Récupération ciblée
Clinique mathématique (midi)
Co-enseignement en 2^e secondaire

Défis
Avoir un lexique mathématique commun(référentiel).
Travailler sur la planification verticale :

- 1^{er} cycle
- 2^e cycle
- Mise en commun des deux cycles

 Varier les traces pour juger de la progression des apprentissages des élèves (évaluation au service de l'apprentissage).

Assurer un engagement actif des élèves dans le soutien supplémentaire offert.



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE

Secondaire 1

ACTION SPORT				CLASSE RESSOURCE				RÉGULIER			
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire
132-108	Français	6	1PFRA6	132-108	Français	8	1CFRA8	132-108	Français	8	1RFRA8
063-106	Mathématique	6	1PMAT6	063-106	Mathématique	6	1CMAT6	063-106	Mathématique	6	1RMAT6
134-104	Anglais	4	1PANG4	134-104	Anglais	4	1RANG4	134-104	Anglais	4	1RANG4
095-103	Géographie	2	1PHUM4	095-103	Géographie	3	1CHUM6	095-103	Géographie	3	1RHUM6
087-103	Histoire et édu. à la citoyenneté	2		087-103	Histoire et édu. à la citoyenneté	3		087-103	Histoire et édu. à la citoyenneté	3	
043-102 et 046-144	Éduc. physique et à la santé	6	1PEDP6	043-102	Éduc. physique et à la santé	2	1REDP2	043-102	Éduc. physique et à la santé	2	1REDP2
055-104	Science et technologie	4	1PSET4	055-104	Sciences et technologie	4	1RSET4	055-104	Sciences et technologie	4	1RSET4
069-102	Culture et citoyenneté québécoise	2	1PECR2	069-102	Culture et citoyenneté québécoise	2	1CECR2	069-102	Culture et citoyenneté québécoise	2	1RECR2
1 forme d'art (4 périodes)				+ 1 forme d'art (4 périodes)				+ 1 forme d'art (4 périodes)			
170-104 ou 168-104	Art dramatique* ou Arts plastiques*	4	1RARD4 ou 1RARP4	170-104 ou 168-104	Art dramatique * ou Arts plastiques *	4	1RARD4 ou 1RARP4	170-104 ou 168-104	Art dramatique * ou Arts plastiques *	4	1RARD4 ou 1RARP4
Nombre de périodes		36		Nombre de périodes		36		Nombre de périodes		36	

* L'offre des options est fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE

Secondaire 2

ACTION SPORT				CLASSE RESSOURCE				RÉGULIER			
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire
132-208	Français	6	2PFRA6	132-208	Français	8	2CFRA8	132-208	Français	8	2RFRA8
063-206	Mathématique	6	2PMAT6	063-206	Mathématique	6	2CMAT6	063-206	Mathématique	6	2RMAT6
134-204	Anglais	4	2PANG4	134-204	Anglais	4	2RANG4	134-204	Anglais	4	2RANG4
095-203	Géographie	3	2PHUM6	095-203	Géographie	3	2CHUM6	095-203	Géographie	3	2RHUM6
087-213	Histoire et éduc. à la citoyenneté	3		087-213	Histoire et éduc. à la citoyenneté	3		087-213	Histoire et éduc. à la citoyenneté	3	
043-202 et 046-244	Éduc. physique et à la santé	6	2PEDP6	043-202	Éduc. physique et à la santé	2	2REDP2	043-202	Éduc. physique et à la santé	2	2REDP2
055-204	Science et technologie	4	2PSET4	055-204	Sciences et technologie	4	2RSET4	055-204	Sciences et technologie	4	2RSET4
069-202	Culture et citoyenneté québécoise	2	2PECR2	069-202	Culture et citoyenneté québécoise	2	2CECR2	069-202	Culture et citoyenneté québécoise	2	2RECR2
+1 forme d'art (2 périodes)				+1 forme d'art (4 périodes)				+1 forme d'art (4 périodes)			
170-202 ou 168-202	Art dramatique * ou Arts plastiques *	2	2RARD2 ou 2RARP2	170-204 ou 168-204	Art dramatique * ou Arts plastiques *	4	2RARD4 ou 2RARP4	170-204 ou 168-204	Art dramatique * ou Arts plastiques *	4	2RARD4 ou 2RARP4
Nombre de périodes		36		Nombre de périodes		36		Nombre de périodes		36	

* L'offre des options est fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

SECONDAIRE 3 (2^e CYCLE DU SECONDAIRE)

ACTION SPORT				RÉGULIER			
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire
132-308	Français	6	3PFRA6	132-308	Français	8	3RFRA8
063-306	Mathématique	6	3PMAT6	063-306	Mathématique	6	3RMAT6
134-304	Anglais	4	3PANG4	134-304	Anglais	4	3RANG4
087-304	Histoire et édu. à la citoyenneté	4	3PHUM4	087-304	Histoire et édu. à la citoyenneté	4	3RHUM4
043-302 ⁽²⁾ 046-344 ⁽⁴⁾	Éduc. physique et à la santé	6	3PEDP6	043-302	Éduc. physique et à la santé	2	3REDP2
055-306	Science et technologie	6	3PSET6	055-306	Sciences et technologie	6	3RSET6
106-304	Projet personnel d'orientation	2	3PPPO2	106-304	Projet personnel d'orientation	2	3RPPO4
				Nombre de périodes		32	
				Choix d'une option totalisant (4 périodes)			
		•			103-352	Santé et Bien-être	2
		34			045-344	Éducation physique option	2
						Arts plastiques	2
				Nombre de périodes		2	
+ 1 forme d'art (2 périodes)				+ 1 forme d'art (2 périodes)			
170-302	Art dramatique *	2	3RARD2	170-302	Art dramatique *	2	3RARD2
168-302	Arts plastiques *		3RARP2	168-302	Arts plastiques *		3RARP2
Nombre de périodes		36			Nombre de périodes		36

* L'offre des options est fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

SECONDAIRE 4 (2^e CYCLE DU SECONDAIRE)

Régulier				Choix d'une option totalisant 4 périodes							
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matières optionnelles	Période	Code horaire				
				1 choix parmi ces 6 matières optionnelles							
132-406	Français	6	4RFRA6	168-404	Arts plastiques *	4	4OARP4				
063-414	Mathématique Culture société et technique (CST)	6	4RMS14	170-404	Art dramatique *		4OARD4				
065-426	Mathématique Sciences naturelles (SN)	6	4RMS36	058-404	Sc. et techn. de l'environnement *		4OSTV4				
				092-544	Géographie (prog. Local)*		5OGEO4				
134-404	Anglais	4	4RANG4	085-534	Histoire et civilisations (20e siècle)*		5OHIS4				
087-404	Histoire du Québec et du Canada	4	4RHIS4	045-444	Éduc. physique et à la santé*		4OEDP4				
043-402	Éduc. physique et à la santé	2	4REDP2	Nombre de périodes		4					
055-444	Sciences et technologie	4	4RSET4								
069-404	Culture et citoyenneté québécoise	4	4RECR4								
+1 forme d'art (2 périodes)											
170-402	Art dramatique *	2	4RARD2								
168-402	ou Art plastiques *		4RARP2								
Nombre de périodes		32									
* L'offre des options est fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible								Nombre de périodes		36	



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

Secondaire 5 - RÉGULIER (2^e cycle du secondaire)

Parcours de formation générale (cours obligatoires)				Choix de <u>2</u> options totalisant 8 périodes				
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matières optionnelles	Période	Code horaire	
132-506	Français	6	5RFRA6	170-504	Art dramatique *	4	5OARD4	
063-504	Mathématique Culture société et technique (CST) ou sciences naturelles (SN)	6	5RMS16	168-504	Arts plastiques *		5OARP4	
065-506			5RMS36	046-544	Éd.phys.et la santé*		5OEDP4	
134-504	Anglais	4	5RANG4	085-534	Histoire et civilisations (20e siècle)*		5OHIS4	
092-502	Monde contemporain	2	5RHIS2	092-544	Géographie (prog. Local)*		5OGEO4	
102-522	Éducation financière	2	5RCO2	051-504	Chimie*		5OCHI4	
043-502	Éduc. physique et à la santé	2	5REDP2	053-504	Physique*		5OPHY4	
106-551 115-561	Éduc. au choix de carrière Form. personnelle et sociale	1 1	2					5RFPC2
069-502	Culture et citoyenneté québécoise	2	5RECR2					
+1 forme d'art (2 périodes)				2 choix à 4 périodes	Nombre de périodes		8	
170-502	Art dramatique * ou	2	5OARD2					
168-502	Arts plastiques *		5OARP2					
Nombre de périodes		28						

* L'offre des options est en fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible



ÉCOLE SECONDAIRE DES TROIS-SAISONS

GRILLE MATIÈRES 2023-2024

ROBOTIQUE

Secondaire 1				Secondaire 2				Secondaire 3			
Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire	Code matière	Matière	Période	Code horaire
132-108	Français	8	1QFRA6	132-208	Français	6	2QFRA6	132-308	Français	6	3QFRA6
063-106	Mathématique	6	1QMAT6	063-206	Mathématique	6	2QMAT6	063-306	Mathématique	6	3QMAT6
134-104	Anglais	4	1QANG4	134-204	Anglais	4	2QANG4	134-304	Anglais	4	3QANG4
095-103	Géographie	2	1QHUM4	095-203	Géographie	3	2QHUM6	087-304	Histoire du Québec et du Canada	4	3RHUM4
087-103	Histoire et éducation à la citoyenneté	2		087-213	Histoire et éducation à la citoyenneté	3		043-302	Éducation physique et à la santé	2	3REDP2
043-102	Éducation physique et à la santé	2	1QEDP2	043-202	Éducation physique et à la santé	2	2QEDP2	055-306	Science et technologie	6	3RSET6
055-104	Science et technologie/Robotique	4	1QSET4	055-204	Science et technologie/Robotique	4	2QSET4				
063-104	Option Robotique	4	1QROB4	063-204	Option Robotique	4	2QROB4	063-304	Option Robotique	4	3QROB4
069-102	Culture et citoyenneté québécoise	2	1QECR2	069-202	Culture et citoyenneté québécoise	2	2QECR2	106-304	Projet personnel d'orientation	2	3QPPO2
+1 forme d'art (2 périodes)				+1 forme d'art (2 périodes)				+1 forme d'art (2 périodes)			
170-104 ou 168-104	Art dramatique* ou Arts plastiques*	2	1RARD2 ou 1RARP2	170-204 ou 168-204	Art dramatique* ou Arts plastiques*	2	2RARD2 ou 2RARP2		Art dramatique* ou Arts plastiques*	2	3RARD2 ou 3RARP2
	Nombre de périodes	36		Nombre de périodes	36			Nombre de périodes	36		

* L'offre des options est fonction du nombre d'inscriptions - contingentement possible



Activités étudiantes 2022-2023

Dates	Activités	Niveaux	Responsable
Septembre			
25 août	Préaccueil sec 1	Secondaire 1	Isabelle Ducasse
2 septembre	Photo carte identité	Tous les élèves	Martine Boucher
20-21 et 23 septembre	Musée Pointe à Callières	Secondaire 1	Maud Dufort
22 septembre	Cross-country école	Tous les élèves	Stéphane Comtois
23 septembre	Rallye à Québec	Secondaire 4	Richard Patry
26 et 27 septembre	Parc de la Rivière Batiscan	AS3	Renée Rousseau
27 septembre	Reprise de photo carte identité (12h à 12h25)	Élèves concernés	Martine Boucher
	Photo de groupe des finissants (12h30 à 12h45)	Secondaire 5	
29 septembre (P4 et soirée)	Formation du conseil des élèves	+/- 12 élèves	Martine Boucher
Octobre			
4 octobre	Formation comité album (12h25 à 14h)	6 élèves finissants	Martine Boucher
5 octobre AM	Cross-country régional	+/- 90 élèves	Stéphane Lachance

5 octobre AM	Visite d'une usine (Kinova)	Élèves de robotique	Maud Dufort
6-11-12 et 20 octobre (en classe)	Animation sur les médias sociaux	Secondaire 2	Wendy Laplante
11-12 et 13 octobre (en classe)	Solidaire pour la vie	Secondaire 4	Christine Boudreau
13 et 14 octobre	Camp Edphy	AS1	Renée Rousseau
18 octobre	AGT Robotique	RB2	Maud Dufort
21 octobre (pédagogique)	Visite de musées	40 élèves	Patricia Claveau
28 octobre P2	Visite du comédien Samian	Secondaire 3	Maud Dufort
31 octobre	Activités pour l'Halloween (horaire modifié – 12h15 à 13h45)	Tous les élèves	Martine Boucher
Novembre			
11 novembre	Photo des finissants	Secondaire 5	Martine Boucher
Mi-novembre	Méritas de fin d'étape	Élèves méritants	Isabelle Ducasse
11 novembre	Journée sans polo	Tous les élèves	Martine Boucher
18 novembre (pédagogique)	Sortie aux musées à Ottawa	Élèves 2e cycle	Jean-François Beaudoin
24 novembre	Explo-métiers	Secondaire 1	Isabelle Ducasse
29 novembre à l'heure du dîner	Match de futsal avec des policiers	Élèves 2e cycle	Marie-France Leduc
9-14 et 16 novembre	Conférence sur le crédit	Secondaire 5	Jean-François Beaudoin

(en classe selon l'horaire)			
Décembre			
8 décembre AM	Visite d'entreprise	Élèves de robotique	Maud Dufort
9 décembre	Journée sans polo (paniers de Noël)	Tous les élèves	Martine Chicoine
23 décembre P1	Déjeuner des finissants	Secondaire 5	Martine Boucher
23 décembre	Activités de Noël	Tous les élèves	Martine Boucher
Janvier			
Date à déterminer	Gala de la mi-temps	Secondaire 3	Jean-François Baar
19 janvier	Sortie de ski à la Réserve	AS3	Marc Lizotte
27 janvier	Sortie de ski à la Réserve	AS4	Marc Lizotte
Février			
3 février	Sortie de ski à la Réserve	AS5	Marc Lizotte
9 février	Sortie de ski à la Réserve	AS2	Marc Lizotte
10 février	Sortie de ski	50 élèves	Jean-François Beaudoin
10 février (soirée)	Finale locale Secondaire en spectacle		Martine Boucher
13 au 17 février 2023	Semaine de la persévérance scolaire	Tous les élèves	Isabelle Ducasse
13 février P2	Conférence persévérance	3e secondaire	Jean-François Baar
14 février (dîner)	Activités de St-Valentin	Tous les élèves	Martine Boucher

24 février	Pratique écriture français	5e secondaire	Josée G. et Josée St.A.
27 février AM 27 février PM	Sortie au théâtre TVT	3 ^e secondaire 4 ^e et 5 ^e secondaire	Nadjia Slimani Marie-Pier Quevillon-D.
27 février au 3 mars	Spectacle de cirque	?	Pierre Grondin
Mars			
27 au 31 mars 13 au 17 mars	Semaine interculturelle	Tous les élèves	Nadjia Slimani
22 au 24 mars	Voyage de ski	AS4	Renée Rousseau
24 mars	Sortie de ski	50 élèves	Jean-François Beaudoin
Avril			
5 avril (dîner)	À bas les Troubles alimentaires	Tous les élèves	Martine Boucher
6 avril (dîner)	Activités pour Pâques	Tous les élèves	Martine Boucher
21 avril (pédagogique)	Visite de musées	40 élèves	Patricia Claveau
21 avril (pédagogique)	Visite de musées	40 élèves	Annie Poyet
Mai			
Date à déterminer	Rallye à Montréal	Secondaire 3	Maud Dufort
23 mai, j.7 période 2, groupe 56	simulation de conduite avec une voiturette de golf	Secondaire 5	Christine Boudreau
24 mai, j.8 période 1, groupe 54	simulation de conduite avec une voiturette de golf	Secondaire 5	Christine Boudreau

Période 2 , groupe 51			
26 mai, j.1, période 1, groupe 52 Période 2, les élèves du groupe 53	simulation de conduite avec une voiturette de golf	Secondaire 5	Christine Boudreau
31 mai, j.4, période 2, groupe 55	simulation de conduite avec une voiturette de golf	Secondaire 5	Christine Boudreau
25 mai (soirée)	Gala école	Élèves méritants et leurs parents	Jean-François Baar
Juin			
1 ^{er} juin (soirée)	Cérémonie de fin d'études	Finissants	Martine Boucher
8 au 9 juin	Parc de la Jacques Cartier	AS2	Renée Rousseau
9 juin PM	Fête de fin d'année	Tous les élèves	Martine Boucher
22 juin (soirée)	Bal des finissants	Finissants	Martine Boucher

▼ PLANIFICATION DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Document en consultation

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec 

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

777, boul. Iberville, Repentigny

027 - JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

Capacité d'accueil :

2088 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	256		304			271			251			
RÉGULIER	1	119	5	151	6	62,9	191	7	27,3	170	7	24,3
	2	150	6	153	6	110,1	184	7	26,3	232	8	29,0
	3	154	5	174	5	116,0	177	6	29,5	213	7	30,4
	4	158	5	163	5	105,8	184	6	30,7	187	6	31,2
	5	122	5	156	5	98,7	161	6	26,8	182	6	30,3
	Sous-total	703	26	797	27		897	32		984	34	
	Classes ressources	1	20	1	16	1	20	1		20	1	
		2	0	0	0	0	0	0		0	0	
	Sous-total Cl. ress.	20	1	16	1		20	1		20	1	
	PEI	1	197	7	193	7	196	7		196	7	
		2	206	7	203	7	193	7		196	7	
		3	191	6	190	6	203	7		193	7	
		4	183	6	181	6	190	6		203	7	
		5	179	6	172	6	181	6		190	6	
	Sous-total PEI	956	32	939	32		963	33		978	34	
TOTAL RÉGULIER	1679	59	1752	60		1880	66		1982	69		
FRA	42	5	57	5		57	5		57	5		
SED	1	1	0	0		0	0		0	0		
SEM	101	12	115	13		115	13		115	13		
SEM-FMS	18	2	14	2		14	2		14	2		
SEM-FPT	11	1	0	0		0	0		0	0		
SEM-PRE-DEP	25	3	27	4		27	4		27	4		
TOTAL AS	198	24	213	24		213	24		213	24		
Bassins :												
GRAND TOTAL	1877	83	1965	84		2093	90		2195	93		

Commentaire: Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 6 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins : Louis-Fréchette, Marie-Victorin, des Moissons, Entramis et de la Paix (21407; 21409).

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		6	7	3	6
GE		102	111	99	109
Prog. Régionaux		86	98	96	96
Primaire		1	1	0	1
Départs		7	6	10	9
Privé		20	30	40	35
TOTAL	0	222	253	248	256

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **152**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	21,8	22,4	52,6	52,4	62,9
2	97,3	124,4	112,2	105,6	110,1
3	78,9	107,9	116,8	112,3	116,0
4	90,3	89,9	95,2	103,3	105,8
5	94,7	95,4	98,5	88,4	98,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

170, boul. Hector-Papin, L'Assomption

031 - PAUL-ARSENEAU

Capacité d'accueil :

1537 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév		24-25 Prév				
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr	Él	Gr			
Élèves de 6e année	281		267			274		297				
RÉGULIER	1	108	4	108	4	41,2	110	4	27,5	113	5	22,6
	2	108	4	127	5	117,6	127	5	25,4	129	5	25,8
	3	302	9	314	10	97,5	304	10	30,4	329	11	29,9
	4	205	7	273	9	90,4	284	9	31,6	275	9	30,6
	5	208	7	196	6	95,6	261	9	29	272	9	30,2
	Sous-total	931	31	1018	34		1086	37		1118	39	
	Classes ressources	1	20	1	19	1	19	1		19	1	
	2	18	1	19	1		19	1		19	1	
	Sous-total Cl. ress.	38	2	38	2		38	2		38	2	
	Artistique et Musique	1	171	6	191	7	196	7		196	7	
2	196	7	166	6		191	7		196	7		
Sous-total Artistique	367	13	357	13		387	14		392	14		
TOTAL RÉGULIER	1336	46	1413	49		1511	53		1548	55		
DMC	9	1	9	1		9	1		9	1		
DMD	9	1	9	1		9	1		9	1		
DTC	10	2	14	3		14	3		14	3		
DTD	9	2	8	1		8	1		8	1		
TOTAL AS	37	6	40	6		40	6		40	6		
GRAND TOTAL	1373	52	1453	55		1551	59		1588	61		

Commentaires:

Bassins : du Méandre, St-Louis, Louis-Laberge, St-Guillaume, Point-du-jour(24499)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	3	1	5
GE		82	90	103	94
Prog. Régionaux		97	125	100	126
Primaire		1	0	0	0
Départs		4	3	3	7
Privé		41	45	45	49
TOTAL	0	229	266	252	281

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

151

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	30,1	30,8	33,6	46,6	41,2
2	88,9	124,0	75,7	101,9	117,6
3	97,1	86,4	99,6	103,8	97,5
4	87,4	82,2	82,0	75,9	90,4
5	92,0	89,1	90,1	89,3	95,6

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

239, boul. J.-A. Paré, Repentigny - Secteur Le Gardeur

038 - L'HORIZON

Capacité d'accueil :

1360 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	280		355			318			335			
RÉGULIER	1	122	5	126	5	48,5	172	7	24,6	154	6	25,7
	2	170	6	139	5	113,9	144	5	28,8	196	7	28,0
	3	203	6	236	8	97,1	206	7	29,4	212	7	30,3
	4	146	5	171	6	84,2	199	7	28,4	173	6	28,8
	5	148	5	142	5	97,3	166	6	27,7	194	7	27,7
	Sous-total	789	27	814	29		887	32		929	33	
	Classes ressources	1	20	1	20	1	20	1		20	1	
		2	19	1	20	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	39	2	40	2		40	2		40	2	
	Athlétisme	1	28	1	28	1	28	1		28	1	
		2	25	1	26	1	28	1		28	1	
	Hockey	1	27	1	26	1	28	1		28	1	
		2	29	1	27	1	26	1		28	1	
	Sous-total Athlétisme et Hockey	109	4	107	4		110	4		112	4	
	TOTAL RÉGULIER	937	33	961	35		1037	38		1081	39	
AS	DAP	137	9	127	9	127	9		127	8		
	DAP-FMS	46	3	51	3	51	3		51	3		
	DAP-FPT	13	1	0	0	0	0		0	0		
	PP4	0	0	11	1	11	1		11	1		
	PR3	0	0	25	2	25	2		25	2		
	PR4	0	0	16	1	16	1		16	1		
	TOTAL AS	196	13	230	16		230	16		230	15	
GRAND TOTAL	1133	46	1191	51		1267	54		1311	54		

Commentaires:

Bassins : Institutionnel de Charlemagne, Louis-Joseph-Huot, La majuscule, Le Tournesol, Jean-Duceppe, Le Bourg-Neuf

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		8	3	2	6
GE		134	131	135	109
Prog. Régionaux		136	125	170	125
Primaire		2	1	0	1
Départs		1	3	12	5
Privé		29	35	27	34
TOTAL	0	310	298	346	280

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 116

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	47,0	38,2	52,3	37,4	48,5
2	127,8	100,0	102,2	117,9	113,9
3	111,0	112,3	93,0	97,1	97,1
4	82,1	95,9	85,9	92,4	84,2
5	101,5	89,1	94,2	93,7	97,3

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

250, boul. Louis-Philippe-Picard, Repentigny

041 - FÉLIX-LECLERC

Capacité d'accueil :

2001 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	465		470			515			501			
RÉGULIER	1	167	7	189	7	42,5	200	8	25,0	219	8	27,4
	2	196	7	199	7	119,2	225	8	28,1	238	9	26,4
	3	220	7	224	7	103,7	226	8	28,3	254	8	31,8
	4	211	7	287	9	93,8	308	10	30,8	319	10	31,9
	5	188	6	202	7	95,7	275	9	30,6	295	10	29,5
	Sous-total	982	34	1101	37		1234	43		1325	45	
	Classes ressources	1	21	1	20	1	20	1		20	1	
		2	20	1	19	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	41	2	39	2		40	2		40	2	
	Sport-études	1	134	5	131	5	140	5		140	5	
		2	138	5	124	5	131	5		140	5	
		3	115	4	129	4	124	4		131	5	
		4	97	4	106	4	129	5		124	4	
		5	60	2	74	3	106	4		129	5	
	Ski/Planche	1	111	4	106	4	112	4		112	4	
		2	108	4	114	4	106	4		112	4	
		3	86	3	104	4	114	4		106	4	
	Sous-total Sport-étud. et Ski/Planche	849	31	888	33		962	35		994	36	
	TOTAL RÉGULIER	1872	67	2028	72		2236	80		2359	83	
	AS	DL	58	6	57	5	57	5		57	5	
DL-CAPS		12	1	11	1	11	1		11	1		
DL-FPT		8	1	0	0	0	0		0	0		
SEM		53	6	33	5	33	5		33	5		
SEM-CAPS		9	1	9	1	9	1		9	1		
TOTAL AS		140	15	110	12		110	12		110	12	
GRAM Bassins :	2012	82	2138	84		2346	92		2469	95		

Commentaires:

Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 8 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins :

Pie-XII, Jean-XIII, Émile-Nelligan, Valmont-sur-Parc, du Moulin, La Tourterelle, de la Paix (21403,21404, 21405,21406), Longpré

Analyse de la répartition en sec. 1

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		7	5	4	6
GE		176	168	172	215
Prog. Régionaux		180	213	171	166
Primaire		0	3	2	1
Départs		14	9	11	13
Privé		50	71	59	64
TOTAL	0	427	469	419	465

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

222

Taux de poursuite (%) au régulier

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	44,0	42,5	38,8	41,9	42,5
2	106,2	114,5	110,6	113,2	119,2
3	103,1	101,6	116,2	102,3	103,7
4	90,9	91,4	99,5	93,0	93,8
5	92,1	103,7	105,9	101,6	95,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

1600, route 343, L'Assomption

050 - DE L'AMITIÉ

Capacité d'accueil :

444 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	208		222			194			202			
RÉGULIER	1	57	2	82	3	42,7	95	4	23,8	83	3	27,7
	2	79	3	83	3	145,6	119	5	23,8	138	5	27,6
	3	120	4	114	4	95,0	114	4	28,5	156	5	31,2
	4	55	2	91	3	75,8	86	3	28,7	86	3	28,7
	5	77	3	50	2	90,9	83	3	27,7	78	3	26,0
	Sous-total	388	14	420	15		497	19		541	19	
	Classes ressources	1	11	1	16	1	20	1		20	1	
	2	15	1	8	1		16	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	26	2	24	2		36	2		40	2	
	Football	1	28	1	29	1	28	1		28	1	
2	26	1	29	1		29	1		28	1		
Sous-total Football	54	2	58	2		57	2		56	2		
AS	PP3	17	0	0	0	0	0		0	0		
	PP4	12	1	0	0	0	0		0	0		
	PR4	9	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	38	2	0	0		0	0		0	0	
GRAND TOTAL	506	18	502	19		590	23		637	23		

Commentaires : Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 2 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins : aux-Quatre-Vents, Gareau et au Point-du-Jour (24498).

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		1	2	1	1
GE		54	65	55	85
Prog. Régionaux		78	78	77	95
Primaire		2	1	0	0
Départs		3	4	7	3
Privé		19	29	26	24
TOTAL	0	157	179	166	208

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 88

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	49,5	27,5	42,2	36,8	42,7
2	166,7	110,4	138,9	111,4	145,6
3	129,2	138,2	82,4	107,8	95,0
4	104,4	101,6	94,7	73,3	75,8
5	80,5	85,9	90,4	86,5	90,9

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

391, rue Notre-Dame, Repentigny - Secteur Le Gardeur

052 - JEAN-CLAUDE-CREVIER

Capacité d'accueil : 96 élèves

	20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
DTC	9	2	12	3	19	4	19	4	19	4
ESCALE	7	1	4	1	3	1	3	1	3	1
SEM-FPT	28	4	28	5	23	4	23	4	23	4
TNC	10	2	5	1	5	1	5	1	5	1
TNC-FPT	7	1	7	1	12	2	12	2	12	2
GRAND TOTAL	61	10	56	11	62	12	62	12	62	12

Commentaires : L'école pourrait accueillir sensiblement la même clientèle.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2121, rue de l'Alizé, Mascouche

008 - DU COTEAU

Capacité d'accueil :

1624 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	333		365			341			357			
RÉGULIER	1	143	6	181	7	57,8	211	8	26,4	197	8	24,6
	2	66	3	141	5	98,6	178	7	25,4	208	8	26,0
	3	155	5	177	6	107,3	232	8	29,0	297	10	29,7
	4	157	5	172	6	111,0	181	6	30,2	258	9	28,7
	5	153	5	139	5	88,5	152	5	30,4	160	5	32,0
	Sous-total	674	24	810	29		954	34		1120	40	
	Classes ressources	1	19	1	20	1	20	1		20	1	
		2	18	1	19	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	37	2	39	2		40	2		40	2	
	Hockey	1	27	1	27	1	28	1		28	1	
		2	29	1	28	1	27	1		28	1	
	Musique	1	50	2	52	2	56	2		56	2	
		2	52	2	43	2	52	2		56	2	
	Sous-total Musique et Hockey	158	6	150	6		163	6		168	6	
	TOTAL RÉGULIER	869	32	999	37		1157	42		1328	48	
AS	DAP-FMS	53	3	69	4	69	4		69	4		
	SEM	97	11	122	13	122	13		122	13		
	TOTAL AS	150	14	191	17		191	17		191	17	
GRAND TOTAL	1019	46	1190	54		1348	59		1519	65		

Commentaires :

Bassins : des Hauts-Bois, des Sommets, Le Rucher, de la Seigneurie

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		0	3	0	8
GE		77	101	112	170
Prog. Régionaux		78	88	91	92
Primaire		0	1	0	0
Départs		3	5	10	13
Privé		22	19	26	50
TOTAL	0	180	217	239	333

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

168

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	33,6	25,0	27,8	45,7	57,8
2	112,5	152,1	102,0	111,5	98,6
3	106,3	110,4	102,6	102,8	107,3
4	84,6	104,4	96,0	100,0	111,0
5	110,3	102,4	89,3	90,1	88,5

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

795, rue John-F.-Kennedy, Terrebonne

053 - NOUVELLE ÉCOLE

Capacité d'accueil : 1256 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév		24-25 Prév		
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr	Él	Gr	
Bassin	0		312				285		329	
RÉGULIER	1		105		39,4	123	5	112	4	
	2		160		97,3	102	4	120	5	
	3		204		100,0	160	5	102	4	
	4		174		82,3	168	6	201	7	
	5				96,2	167	6	162	6	
	Sous-total	0	0	643	0		720	26	697	26
	<u>Classes ressources</u>									
	1									
	2									
	Sous-total Cl. ress.	0	0	0	0		0	0	0	0
	<u>Art dramatique</u>									
	1						84	3	84	3
	2						84	3	84	3
	3						84	3	84	3
	Sous-total PEI, Lingu., Arts dra. et Foot.	0	0	0	0		252	9	252	9
TOTAL RÉGULIER	0	0	643	0		972	35	949	35	
*SEM						48	6	48	6	
TOTAL AS	0	0	0	0		48	6	48	6	
GRAND TOTAL	0	0	643	0		1020	41	997	41	

Commentaires : Possibilité d'accueillir 6 groupes d'adaptation scolaire, notamment du SEM

Bassins : Jean-De la Fontaine (11224), du Vieux-Chêne, des Explorateurs, Bernard-Corbin, de l'Étincelle (13287,13289)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS					
GE					
Prog. Régionaux					
Primaire					
Départs					
Privé					
TOTAL	0	0	0	0	0

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1					39,4
2					97,3
3					100,0
4					82,3
5					96,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2995, avenue des Ancêtres, Mascouche

105 - LE PRÉLUDE

Capacité d'accueil :

1160 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	345		373			380			354			
RÉGULIER	1	243	9	159	6	47,6	178	7	25,4	181	7	25,9
	2	280	10	288	10	118,5	188	7	26,9	211	8	26,4
	3	240	8	298	10	99,7	307	10	30,7	198	7	28,3
	4	217	7	221	7	92,1	274	9	30,4	283	9	31,4
	5	163	5	187	6	86,2	191	6	31,8	236	8	29,5
	Sous-total	1143	39	1153	39		1138	39		1109	39	
	Classes ressources	1	18	1	11	1	20	1		20	1	
		2	19	1	20	1	11	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	37	2	31	2		31	2		40	2	
	TOTAL RÉGULIER	1180	41	1184	41		1169	41		1149	41	
AS												
	TOTAL AS											
GRAND TOTAL	1180	41	1184	41		1169	41		1149	41		

Commentaires :

Bassins : La Mennais , de la Source, Aux 4 Vents et du Soleil-Levant.

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		7	5	1	2
GE		184	235	256	145
Prog. Régionaux		150	166	158	145
Primaire		1	4	1	1
Départs		8	15	15	13
Privé		49	58	62	39
TOTAL	0	399	483	493	345

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 129

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	65,7	56,3	57,7	59,9	47,6
2	106,3	104,9	100,5	104,5	118,5
3	96,3	100,0	94,0	105,2	99,7
4	81,3	87,4	86,1	91,1	92,1
5	94,6	92,1	88,6	88,9	86,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

400, montée Dumais, Terrebonne - Secteur Lachenaie

108 - DES RIVES

Capacité d'accueil :

1380 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	275		252			244			219			
RÉGULIER	1	101	4	122	5	47,3	119	5	23,8	115	5	23,0
	2	103	4	109	4	107,9	84	3	28,0	128	5	25,6
	3	117	3	117	4	98,3	105	4	26,3	99	4	24,8
	4	257	9	249	8	93,3	205	7	29,3	233	8	29,1
	5	233	8	233	8	90,7	167	6	27,8	186	6	31,0
	Sous-total	811	28	830	29		680	25		761	28	
	Classes ressources	1	18	1	17	1	20	1		20	1	
		2	16	1	19	1	17	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	34	2	36	2		37	2		40	2	
	Linguistique	1	55	2	56	2	56	2		56	2	
		2	58	2	58	2	56	2		56	2	
		3	62	2	61	2	58	2		56	2	
	Ski/Planche	1	56	2	56	2	56	2		56	2	
		2	57	2	58	2	56	2		56	2	
		3	56	2	58	2	58	2		56	2	
	Volley-ball	1	28	1	28	1	28	1		28	1	
		2	29	1	29	1	28	1		28	1	
		3	32	1	31	1	29	1		28	1	
	Sous-total Lingui., Ski/Pl. et Voll.	433	15	435	15		425	15		420	15	
	TOTAL RÉGULIER	1278	45	1301	46		1142	42		1221	45	
	AS	P45	0	0	15	1	15	1		15	1	
		PP4	0	0	17	1	17	1		17	1	
		PR3	0	0	16	1	16	1		16	1	
		SEM	43	6	56	7	56	7		56	7	
		SEM-CAPS	0	0	10	1	10	1		10	1	
TOTAL AS		43	6	114	11		114	11		114	11	
GRAND TOTAL	1321	51	1415	57		1256	53		1335	56		

Commentaires :

Bassins : l'Arc-en-ciel, Jean-De La Fontaine (11225,11226,11227,11228,11229) et des Pionniers

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	6	3	5
GE		79	101	123	85
Prog. Régionaux		118	124	116	120
Primaire		1	1	1	1
Départs		5	6	11	10
Privé		82	76	88	54
TOTAL	0	289	314	342	275

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **101**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	21,8	22,4	33,8	38,1	47,3
2	97,3	124,4	103,9	102,7	107,9
3	78,9	107,9	109,3	123,5	98,3
4	90,3	89,9	94,6	91,4	93,3
5	94,7	95,4	95,3	95,0	90,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

795, rue John-F.-Kennedy, Terrebonne

112 - ARMAND-CORBEIL

Capacité d'accueil : 2736 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév		
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr	
Bassin	120		116			110			104		
1	130	5	108	4	104,9	122	5	24,4	115	5	23,0
2	109	4	144	5	110,8	109	4	27,3	135	5	27,0
3	158	6	200	7	110,5	202	7	28,9	199	7	28,4
4	243	8	250	8	109,2	167	6	27,8	221	7	31,6
5	238	8	229	8	94,2	208	7	29,7	157	5	31,4
Sous-total	878	31	931	32		808	29		827	29	
Classes ressources											
1	18	1	17	1		20	1		20	1	
2	19	1	19	1		20	1		20	1	
Sous-total Cl. ress.	37	2	36	2		40	2		40	1	
Football											
1	56	2	51	2		56	2		56	2	
2	53	2	52	2		51	2		56	2	
Art dramatique											
1	82	3	82	3							
2	75	3	76	3							
3	71	3	62	2							
PEI											
1	196	7	195	7		196	7		196	7	
2	202	7	203	7		195	7		196	7	
3	204	7	201	7		203	7		195	7	
4	185	6	184	6		201	6		203	7	
5	166	5	173	6		184	6		201	6	
Sous-total PEI, Lingu., Arts dra. et Foot.	1290	45	1279	45		1086	37		1103	38	
TOTAL RÉGULIER	2205	78	2246	79		1934	68		1970	68	
DL	61	7	52	6		52	6		52	6	
DL-CAPS	9	1	12	1		12	1		12	1	
DMC	11	1	13	2		13	1		13	1	
DMD	16	2	18	2		18	2		18	2	
TOTAL AS	97	11	95	11		95	10		95	10	
GRAND TOTAL	2302	89	2341	90		2029	78		2065	78	

Commentaires : En 2023-2024, les élèves de l'école secondaire l'Impact seront intégrés dans les nouveaux locaux de l'école secondaire Armand-Corbeil (229 élèves - 22 groupes)

Bassins : Saint-Louis Terrebonne et Esther Blondin (11176,12177)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	2	2	4
GE		52	75	62	69
Prog. Régionaux		35	33	42	37
Primaire		2	2	1	0
Départs		6	2	3	0
Privé		10	10	7	10
TOTAL	0	109	124	117	120

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **84**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	39,2	55,1	100,0	134,7	104,9
2	105,5	103,6	120,7	101,9	110,8
3	99,1	109,7	104,3	109,8	110,5
4	108,0	109,7	107,3	96,0	109,2
5	107,5	91,6	99,6	103,4	94,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

815, rue Bombardier, Mascouche

125 - L'IMPACT

Capacité d'accueil : 236 élèves

		20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
		Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
ADAPTATION SCOLAIRE	DAP-FPT	35	3	31	3	33	3	33	3	33	3
	DL-FMS	21	2	24	2	29	3	29	3	29	3
	DL-FPT	62	6	73	7	61	5	61	5	61	5
	SEM-FMS	15	2	8	1	10	1	10	1	10	1
	SEM-FPT	38	5	42	6	96	10	96	10	96	10
GRAND TOTAL		171	18	178	19	229	22	229	22	229	22

Commentaires :

En 2023-2024, les élèves de l'école secondaire l'Impact seront intégrés dans les nouveaux locaux de l'école secondaire Armand-Corbeil

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2201, rue Rodrigue, Terrebonne - Secteur La Plaine

131 - DE L'ODYSSÉE

Capacité d'accueil :

1392 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	372		362			369			400			
RÉGULIER	1	267	10	219	8	61,9	224	8	28,0	228	9	25,3
	2	283	10	288	10	101,1	240	9	26,7	247	9	27,4
	3	255	8	249	8	88,0	253	8	31,6	211	7	30,1
	4	221	7	252	8	98,8	246	8	30,8	250	8	31,3
	5	178	6	186	6	84,2	212	7	30,3	207	7	29,6
	Sous-total	1204	41	1194	40		1175	40		1143	40	
	Classes ressources	1	18	1	18	1	20	1		20	1	
		2										
	Sous-total Cl. ress.	18	1	18	1		20	1		20	1	
	TOTAL RÉGULIER	1222	42	1212	41		1195	41		1163	41	
AS	DAP	122	8	113	8	113	8		113	8		
	DAP-FPT	13	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	135	9	113	8		113	8		113	8	
GRAND TOTAL	1357	51	1325	49		1308	49		1276	49		

Commentaires :

Bassins : St-Joachim, du Boisé, du Geai-Bleu, Orée-des-Bois, de l'Aubier

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		3	5	4	9
GE		218	219	251	216
Prog. Régionaux		124	117	98	113
Primaire		3	6	3	0
Départs		9	6	9	12
Privé		16	23	22	22
TOTAL	0	373	376	387	372

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 208

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	70,2	61,0	66,6	73,0	61,9
2	105,5	113,0	104,6	110,9	101,1
3	88,7	90,7	107,4	102,0	88,0
4	91,6	88,7	86,4	89,0	98,8
5	85,6	89,7	87,2	94,2	84,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

129, rue Notre-Dame, Repentigny

133 - L'ENVOLÉE

Capacité d'accueil : 111 élèves

		20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
		Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
AS	ESCALE	7	1	8	1	4	1	4	1	4	1
	TGC	29	5	31	5	43	6	43	6	43	6
	TGC-FMS	8	1	10	1	8	1	8	1	8	1
	TGC-FPT	5	1	8	1	6	1	6	1	6	1
	TNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRAND TOTAL		49	8	57	8	61	9	61	9	61	9

Commentaires : Nous prévoyons la poursuite des services dans son modèle.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

1658, boul. des Seigneurs, Terrebonne

134 - DES TROIS-SAISONS

Capacité d'accueil : 1015 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Gr	Él	Gr	Él		Gr	Él	Gr	Él	Gr		
Élèves de 6e année						204			208			
RÉGULIER	1	153	6	104	4	27,7	56	2	28,0	56	2	28,0
	2	140	5	159	6	103,9	58	2	29,0	58	2	29,0
	3	144	4	150	5	92,6	83	3	27,7	72	3	24,0
	4	173	6	220	7	87,6	154	5	30,8	170	6	28,3
	5	122	4	179	6	103,5	156	5	31,2	143	5	28,6
	Sous-total	732	25	812	28		507	17		499	18	
	Classes ressources	1	20	1	20	1	20	1		20	1	
		2	22	1	20	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	42	2	40	2		40	2		40	2	
	Action-Sport	1	56	2	55	2	56	2		56	2	
		2	58	2	57	2	55	2		56	2	
		3	62	2	61	2	57	2		55	2	
	Sous-total Action-Sport	176	6	173	6		168	6		167	6	
	Robotique	1	57	2	54	2	56	2		56	2	
		2	57	2	54	2	54	2		56	2	
	3	45	2	56	2	54	2		54	2		
Sous-total Robotique	159	6	164	6		164	6		166	6		
TOTAL RÉGULIER	1109	39	1189	42		879	31		872	32		
AS	PP3	27	0	0	0	0	0		0	0		
	PP4	12	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	39	1	0	0		0	0		0	0	
GRAND TOTAL						879	31		872	32		

Commentaires :

Bassins : de la Sablière, Esther-Blondin (13178,13179), le Castelet et l'Étincelle (13288)

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		2	3	2	9
GE		126	157	163	157
Prog. Régionaux		161	149	174	153
Primaire		0	1	1	0
Départs		6	11	1	9
Privé		58	61	75	68
TOTAL	0	353	382	416	396

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **147**

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	60,9	55,0	40,3	53,3	27,7
2	209,8	109,5	96,2	93,6	103,9
3	114,1	82,5	100,0	99,0	92,6
4	100,0	112,4	87,8	79,2	87,6
5	117,4	96,6	92,6	93,2	103,5

Conseil d'établissement

Terrebonne, le 6 décembre 2022

Monsieur Jean-François Collard
Directeur général
Centre de services scolaire des Affluents

Objet : Critères de sélection pour le choix de la direction de l'école

Madame,

Tel que demandé, les membres du Conseil d'établissement de l'école secondaire des Trois-Saisons vous font parvenir leur avis concernant les critères qui devraient présider au choix éventuel de la direction de notre école. Les critères sont les suivants :

- démontrer du leadership ;
- être rassembleur ;
- maintenir un climat d'harmonie ;
- adhérer aux valeurs affirmées dans le projet éducatif ;
- favoriser une approche éducative dans l'encadrement ;
- assurer une présence physique permanente dans l'école, auprès des élèves et du personnel ;
- développer et soutenir un partenariat avec la communauté et les parents d'élèves.

Nous recommandons à la direction générale de ne pas changer deux membres de la direction en même temps afin de garder un suivi au niveau de l'école et de favoriser une plus grande stabilité de l'équipe-école. Nous apprécions une durée de 5 ans.

Si de plus amples informations s'avéraient nécessaires, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Veuillez accepter, Madame, l'expression de nos salutations distinguées.

Emmanuel Fokoua Talla Tene,
président du conseil
d'établissement

▼ PLANIFICATION DE LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Document en consultation

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec 

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

777, boul. Iberville, Repentigny

027 - JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

Capacité d'accueil :

2088 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	256		304			271			251			
RÉGULIER	1	119	5	151	6	62,9	191	7	27,3	170	7	24,3
	2	150	6	153	6	110,1	184	7	26,3	232	8	29,0
	3	154	5	174	5	116,0	177	6	29,5	213	7	30,4
	4	158	5	163	5	105,8	184	6	30,7	187	6	31,2
	5	122	5	156	5	98,7	161	6	26,8	182	6	30,3
	Sous-total	703	26	797	27		897	32		984	34	
	Classes ressources	1	20	1	16	1	20	1		20	1	
		2	0	0	0	0	0	0		0	0	
	Sous-total Cl. ress.	20	1	16	1		20	1		20	1	
	PEI	1	197	7	193	7	196	7		196	7	
		2	206	7	203	7	193	7		196	7	
		3	191	6	190	6	203	7		193	7	
		4	183	6	181	6	190	6		203	7	
		5	179	6	172	6	181	6		190	6	
	Sous-total PEI	956	32	939	32		963	33		978	34	
TOTAL RÉGULIER	1679	59	1752	60		1880	66		1982	69		
FRA	42	5	57	5		57	5		57	5		
SED	1	1	0	0		0	0		0	0		
SEM	101	12	115	13		115	13		115	13		
SEM-FMS	18	2	14	2		14	2		14	2		
SEM-FPT	11	1	0	0		0	0		0	0		
SEM-PRE-DEP	25	3	27	4		27	4		27	4		
TOTAL AS	198	24	213	24		213	24		213	24		
Bassins :												
GRAND TOTAL	1877	83	1965	84		2093	90		2195	93		

Commentaire: Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 6 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins : Louis-Fréchette, Marie-Victorin, des Moissons, Entramis et de la Paix (21407; 21409).

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		6	7	3	6
GE		102	111	99	109
Prog. Régionaux		86	98	96	96
Primaire		1	1	0	1
Départs		7	6	10	9
Privé		20	30	40	35
TOTAL	0	222	253	248	256

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **152**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	21,8	22,4	52,6	52,4	62,9
2	97,3	124,4	112,2	105,6	110,1
3	78,9	107,9	116,8	112,3	116,0
4	90,3	89,9	95,2	103,3	105,8
5	94,7	95,4	98,5	88,4	98,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

170, boul. Hector-Papin, L'Assomption

031 - PAUL-ARSENEAU

Capacité d'accueil :

1537 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	281		267			274			297			
RÉGULIER	1	108	4	108	4	41,2	110	4	27,5	113	5	22,6
	2	108	4	127	5	117,6	127	5	25,4	129	5	25,8
	3	302	9	314	10	97,5	304	10	30,4	329	11	29,9
	4	205	7	273	9	90,4	284	9	31,6	275	9	30,6
	5	208	7	196	6	95,6	261	9	29	272	9	30,2
	Sous-total	931	31	1018	34		1086	37		1118	39	
	Classes ressources											
	1	20	1	19	1		19	1		19	1	
	2	18	1	19	1		19	1		19	1	
	Sous-total Cl. ress.	38	2	38	2		38	2		38	2	
Artistique et Musique												
1	171	6	191	7		196	7		196	7		
2	196	7	166	6		191	7		196	7		
Sous-total Artistique	367	13	357	13		387	14		392	14		
TOTAL RÉGULIER	1336	46	1413	49		1511	53		1548	55		
TOTAL AS	DMC	9	1	9	1		9	1		9	1	
	DMD	9	1	9	1		9	1		9	1	
	DTC	10	2	14	3		14	3		14	3	
	DTD	9	2	8	1		8	1		8	1	
	TOTAL AS	37	6	40	6		40	6		40	6	
GRAND TOTAL	1373	52	1453	55		1551	59		1588	61		

Commentaires:

Bassins : du Méandre, St-Louis, Louis-Laberge, St-Guillaume, Point-du-jour(24499)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	3	1	5
GE		82	90	103	94
Prog. Régionaux		97	125	100	126
Primaire		1	0	0	0
Départs		4	3	3	7
Privé		41	45	45	49
TOTAL	0	229	266	252	281

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

151

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	30,1	30,8	33,6	46,6	41,2
2	88,9	124,0	75,7	101,9	117,6
3	97,1	86,4	99,6	103,8	97,5
4	87,4	82,2	82,0	75,9	90,4
5	92,0	89,1	90,1	89,3	95,6

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

239, boul. J.-A. Paré, Repentigny - Secteur Le Gardeur

038 - L'HORIZON

Capacité d'accueil :

1360 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	280		355			318			335			
RÉGULIER	1	122	5	126	5	48,5	172	7	24,6	154	6	25,7
	2	170	6	139	5	113,9	144	5	28,8	196	7	28,0
	3	203	6	236	8	97,1	206	7	29,4	212	7	30,3
	4	146	5	171	6	84,2	199	7	28,4	173	6	28,8
	5	148	5	142	5	97,3	166	6	27,7	194	7	27,7
	Sous-total	789	27	814	29		887	32		929	33	
	Classes ressources	1	20	1	20	1	20	1		20	1	
		2	19	1	20	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	39	2	40	2		40	2		40	2	
	Athlétisme	1	28	1	28	1	28	1		28	1	
		2	25	1	26	1	28	1		28	1	
	Hockey	1	27	1	26	1	28	1		28	1	
		2	29	1	27	1	26	1		28	1	
	Sous-total Athlétisme et Hockey	109	4	107	4		110	4		112	4	
	TOTAL RÉGULIER	937	33	961	35		1037	38		1081	39	
AS	DAP	137	9	127	9	127	9		127	8		
	DAP-FMS	46	3	51	3	51	3		51	3		
	DAP-FPT	13	1	0	0	0	0		0	0		
	PP4	0	0	11	1	11	1		11	1		
	PR3	0	0	25	2	25	2		25	2		
	PR4	0	0	16	1	16	1		16	1		
	TOTAL AS	196	13	230	16		230	16		230	15	
GRAND TOTAL	1133	46	1191	51		1267	54		1311	54		

Commentaires:

Bassins : Institutionnel de Charlemagne, Louis-Joseph-Huot, La majuscule, Le Tournesol, Jean-Duceppe, Le Bourg-Neuf

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		8	3	2	6
GE		134	131	135	109
Prog. Régionaux		136	125	170	125
Primaire		2	1	0	1
Départs		1	3	12	5
Privé		29	35	27	34
TOTAL	0	310	298	346	280

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 116

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	47,0	38,2	52,3	37,4	48,5
2	127,8	100,0	102,2	117,9	113,9
3	111,0	112,3	93,0	97,1	97,1
4	82,1	95,9	85,9	92,4	84,2
5	101,5	89,1	94,2	93,7	97,3

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

250, boul. Louis-Philippe-Picard, Repentigny

041 - FÉLIX-LECLERC

Capacité d'accueil :

2001 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	465		470			515			501			
RÉGULIER	1	167	7	189	7	42,5	200	8	25,0	219	8	27,4
	2	196	7	199	7	119,2	225	8	28,1	238	9	26,4
	3	220	7	224	7	103,7	226	8	28,3	254	8	31,8
	4	211	7	287	9	93,8	308	10	30,8	319	10	31,9
	5	188	6	202	7	95,7	275	9	30,6	295	10	29,5
	Sous-total	982	34	1101	37		1234	43		1325	45	
	Classes ressources	1	21	1	20	1	20	1		20	1	
		2	20	1	19	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	41	2	39	2		40	2		40	2	
	Sport-études	1	134	5	131	5	140	5		140	5	
		2	138	5	124	5	131	5		140	5	
		3	115	4	129	4	124	4		131	5	
		4	97	4	106	4	129	5		124	4	
		5	60	2	74	3	106	4		129	5	
	Ski/Planche	1	111	4	106	4	112	4		112	4	
		2	108	4	114	4	106	4		112	4	
		3	86	3	104	4	114	4		106	4	
	Sous-total Sport-étud. et Ski/Planche	849	31	888	33		962	35		994	36	
	TOTAL RÉGULIER	1872	67	2028	72		2236	80		2359	83	
	AS	DL	58	6	57	5	57	5		57	5	
DL-CAPS		12	1	11	1	11	1		11	1		
DL-FPT		8	1	0	0	0	0		0	0		
SEM		53	6	33	5	33	5		33	5		
SEM-CAPS		9	1	9	1	9	1		9	1		
TOTAL AS		140	15	110	12		110	12		110	12	
GRAM Bassins :	2012	82	2138	84		2346	92		2469	95		

Commentaires:

Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 8 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins :

Pie-XII, Jean-XIII, Émile-Nelligan, Valmont-sur-Parc, du Moulin, La Tourterelle, de la Paix (21403,21404, 21405,21406), Longpré

Analyse de la répartition en sec. 1

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		7	5	4	6
GE		176	168	172	215
Prog. Régionaux		180	213	171	166
Primaire		0	3	2	1
Départs		14	9	11	13
Privé		50	71	59	64
TOTAL	0	427	469	419	465

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

222

Taux de poursuite (%) au régulier

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	44,0	42,5	38,8	41,9	42,5
2	106,2	114,5	110,6	113,2	119,2
3	103,1	101,6	116,2	102,3	103,7
4	90,9	91,4	99,5	93,0	93,8
5	92,1	103,7	105,9	101,6	95,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

1600, route 343, L'Assomption

050 - DE L'AMITIÉ

Capacité d'accueil :

444 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	208		222			194			202			
RÉGULIER	1	57	2	82	3	42,7	95	4	23,8	83	3	27,7
	2	79	3	83	3	145,6	119	5	23,8	138	5	27,6
	3	120	4	114	4	95,0	114	4	28,5	156	5	31,2
	4	55	2	91	3	75,8	86	3	28,7	86	3	28,7
	5	77	3	50	2	90,9	83	3	27,7	78	3	26,0
	Sous-total	388	14	420	15		497	19		541	19	
	Classes ressources 1	11	1	16	1		20	1		20	1	
	2	15	1	8	1		16	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	26	2	24	2		36	2		40	2	
	Football 1	28	1	29	1		28	1		28	1	
2	26	1	29	1		29	1		28	1		
Sous-total Football	54	2	58	2		57	2		56	2		
AS	PP3	17	0	0	0	0	0		0	0		
	PP4	12	1	0	0	0	0		0	0		
	PR4	9	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	38	2	0	0		0	0		0	0	
GRAND TOTAL	506	18	502	19		590	23		637	23		

Commentaires : Possibilité de transfert obligatoire vers une autre école - 2 groupes d'élèves en 2023-2024

Bassins : aux-Quatre-Vents, Gareau et au Point-du-Jour (24498).

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		1	2	1	1
GE		54	65	55	85
Prog. Régionaux		78	78	77	95
Primaire		2	1	0	0
Départs		3	4	7	3
Privé		19	29	26	24
TOTAL	0	157	179	166	208

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 88

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	49,5	27,5	42,2	36,8	42,7
2	166,7	110,4	138,9	111,4	145,6
3	129,2	138,2	82,4	107,8	95,0
4	104,4	101,6	94,7	73,3	75,8
5	80,5	85,9	90,4	86,5	90,9

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

391, rue Notre-Dame, Repentigny - Secteur Le Gardeur

052 - JEAN-CLAUDE-CREVIER

Capacité d'accueil : 96 élèves

	20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
DTC	9	2	12	3	19	4	19	4	19	4
ESCALE	7	1	4	1	3	1	3	1	3	1
SEM-FPT	28	4	28	5	23	4	23	4	23	4
TNC	10	2	5	1	5	1	5	1	5	1
TNC-FPT	7	1	7	1	12	2	12	2	12	2
GRAND TOTAL	61	10	56	11	62	12	62	12	62	12

Commentaires : L'école pourrait accueillir sensiblement la même clientèle.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2121, rue de l'Alizé, Mascouche

008 - DU COTEAU

Capacité d'accueil :

1624 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	333		365			341			357			
RÉGULIER	1	143	6	181	7	57,8	211	8	26,4	197	8	24,6
	2	66	3	141	5	98,6	178	7	25,4	208	8	26,0
	3	155	5	177	6	107,3	232	8	29,0	297	10	29,7
	4	157	5	172	6	111,0	181	6	30,2	258	9	28,7
	5	153	5	139	5	88,5	152	5	30,4	160	5	32,0
	Sous-total	674	24	810	29		954	34		1120	40	
	Classes ressources 1	19	1	20	1		20	1		20	1	
	2	18	1	19	1		20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	37	2	39	2		40	2		40	2	
	Hockey 1	27	1	27	1		28	1		28	1	
	2	29	1	28	1		27	1		28	1	
	Musique 1	50	2	52	2		56	2		56	2	
	2	52	2	43	2		52	2		56	2	
	Sous-total Musique et Hockey	158	6	150	6		163	6		168	6	
	TOTAL RÉGULIER	869	32	999	37		1157	42		1328	48	
AS	DAP-FMS	53	3	69	4		69	4		69	4	
	SEM	97	11	122	13		122	13		122	13	
	TOTAL AS	150	14	191	17		191	17		191	17	
GRAND TOTAL	1019	46	1190	54		1348	59		1519	65		

Commentaires :

Bassins : des Hauts-Bois, des Sommets, Le Rucher, de la Seigneurie

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		0	3	0	8
GE		77	101	112	170
Prog. Régionaux		78	88	91	92
Primaire		0	1	0	0
Départs		3	5	10	13
Privé		22	19	26	50
TOTAL	0	180	217	239	333

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

168

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	33,6	25,0	27,8	45,7	57,8
2	112,5	152,1	102,0	111,5	98,6
3	106,3	110,4	102,6	102,8	107,3
4	84,6	104,4	96,0	100,0	111,0
5	110,3	102,4	89,3	90,1	88,5

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

795, rue John-F.-Kennedy, Terrebonne

053 - NOUVELLE ÉCOLE

Capacité d'accueil : 1256 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév		24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr	Él	Gr		
Bassin	0		312				285		329		
RÉGULIER	1		105		39,4	123	5	112	4		
	2		160		97,3	102	4	120	5		
	3		204		100,0	160	5	102	4		
	4		174		82,3	168	6	201	7		
	5				96,2	167	6	162	6		
	Sous-total	0	0	643	0			720	26	697	26
	<u>Classes ressources</u>										
	1										
	2										
	Sous-total Cl. ress.	0	0	0	0			0	0	0	0
	<u>Art dramatique</u>										
	1						84	3	84	3	
	2						84	3	84	3	
	3						84	3	84	3	
	Sous-total PEI, Lingu., Arts dra. et Foot.	0	0	0	0		252	9	252	9	
TOTAL RÉGULIER	0	0	643	0		972	35	949	35		
*SEM						48	6	48	6		
TOTAL AS	0	0	0	0		48	6	48	6		
GRAND TOTAL	0	0	643	0		1020	41	997	41		

Commentaires : Possibilité d'accueillir 6 groupes d'adaptation scolaire, notamment du SEM

Bassins : Jean-De la Fontaine (11224), du Vieux-Chêne, des Explorateurs, Bernard-Corbin, de l'Étincelle (13287,13289)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS					
GE					
Prog. Régionaux					
Primaire					
Départs					
Privé					
TOTAL	0	0	0	0	0

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école:

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1					39,4
2					97,3
3					100,0
4					82,3
5					96,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2995, avenue des Ancêtres, Mascouche

105 - LE PRÉLUDE

Capacité d'accueil :

1160 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	345		373			380			354			
RÉGULIER	1	243	9	159	6	47,6	178	7	25,4	181	7	25,9
	2	280	10	288	10	118,5	188	7	26,9	211	8	26,4
	3	240	8	298	10	99,7	307	10	30,7	198	7	28,3
	4	217	7	221	7	92,1	274	9	30,4	283	9	31,4
	5	163	5	187	6	86,2	191	6	31,8	236	8	29,5
	Sous-total	1143	39	1153	39		1138	39		1109	39	
	Classes ressources	1	18	1	11	1	20	1	20	1	1	1
		2	19	1	20	1	11	1	20	1	1	1
	Sous-total Cl. ress.	37	2	31	2		31	2	40	2	2	
	TOTAL RÉGULIER	1180	41	1184	41		1169	41	1149	41		
AS												
	TOTAL AS											
GRAND TOTAL	1180	41	1184	41		1169	41	1149	41			

Commentaires :

Bassins : La Mennais , de la Source, Aux 4 Vents et du Soleil-Levant.

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		7	5	1	2
GE		184	235	256	145
Prog. Régionaux		150	166	158	145
Primaire		1	4	1	1
Départs		8	15	15	13
Privé		49	58	62	39
TOTAL	0	399	483	493	345

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 129

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	65,7	56,3	57,7	59,9	47,6
2	106,3	104,9	100,5	104,5	118,5
3	96,3	100,0	94,0	105,2	99,7
4	81,3	87,4	86,1	91,1	92,1
5	94,6	92,1	88,6	88,9	86,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

400, montée Dumais, Terrebonne - Secteur Lachenaie

108 - DES RIVES

Capacité d'accueil :

1380 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	275		252			244			219			
RÉGULIER	1	101	4	122	5	47,3	119	5	23,8	115	5	23,0
	2	103	4	109	4	107,9	84	3	28,0	128	5	25,6
	3	117	3	117	4	98,3	105	4	26,3	99	4	24,8
	4	257	9	249	8	93,3	205	7	29,3	233	8	29,1
	5	233	8	233	8	90,7	167	6	27,8	186	6	31,0
	Sous-total	811	28	830	29		680	25		761	28	
	Classes ressources	1	18	1	17	1	20	1		20	1	
		2	16	1	19	1	17	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	34	2	36	2		37	2		40	2	
	Linguistique	1	55	2	56	2	56	2		56	2	
		2	58	2	58	2	56	2		56	2	
		3	62	2	61	2	58	2		56	2	
	Ski/Planche	1	56	2	56	2	56	2		56	2	
		2	57	2	58	2	56	2		56	2	
		3	56	2	58	2	58	2		56	2	
	Volley-ball	1	28	1	28	1	28	1		28	1	
		2	29	1	29	1	28	1		28	1	
		3	32	1	31	1	29	1		28	1	
	Sous-total Lingui., Ski/Pl. et Voll.	433	15	435	15		425	15		420	15	
	TOTAL RÉGULIER	1278	45	1301	46		1142	42		1221	45	
	AS	P45	0	0	15	1	15	1		15	1	
		PP4	0	0	17	1	17	1		17	1	
		PR3	0	0	16	1	16	1		16	1	
		SEM	43	6	56	7	56	7		56	7	
		SEM-CAPS	0	0	10	1	10	1		10	1	
TOTAL AS		43	6	114	11		114	11		114	11	
GRAND TOTAL	1321	51	1415	57		1256	53		1335	56		

Commentaires :

Bassins : l'Arc-en-ciel, Jean-De La Fontaine (11225,11226,11227,11228,11229) et des Pionniers

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	6	3	5
GE		79	101	123	85
Prog. Régionaux		118	124	116	120
Primaire		1	1	1	1
Départs		5	6	11	10
Privé		82	76	88	54
TOTAL	0	289	314	342	275

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **101**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	21,8	22,4	33,8	38,1	47,3
2	97,3	124,4	103,9	102,7	107,9
3	78,9	107,9	109,3	123,5	98,3
4	90,3	89,9	94,6	91,4	93,3
5	94,7	95,4	95,3	95,0	90,7

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

795, rue John-F.-Kennedy, Terrebonne

112 - ARMAND-CORBEIL

Capacité d'accueil : 2736 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév		
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr	
Bassin	120		116			110			104		
1	130	5	108	4	104,9	122	5	24,4	115	5	23,0
2	109	4	144	5	110,8	109	4	27,3	135	5	27,0
3	158	6	200	7	110,5	202	7	28,9	199	7	28,4
4	243	8	250	8	109,2	167	6	27,8	221	7	31,6
5	238	8	229	8	94,2	208	7	29,7	157	5	31,4
Sous-total	878	31	931	32		808	29		827	29	
Classes ressources											
1	18	1	17	1		20	1		20	1	
2	19	1	19	1		20	1		20	1	
Sous-total Cl. ress.	37	2	36	2		40	2		40	1	
Football											
1	56	2	51	2		56	2		56	2	
2	53	2	52	2		51	2		56	2	
Art dramatique											
1	82	3	82	3							
2	75	3	76	3							
3	71	3	62	2							
PEI											
1	196	7	195	7		196	7		196	7	
2	202	7	203	7		195	7		196	7	
3	204	7	201	7		203	7		195	7	
4	185	6	184	6		201	6		203	7	
5	166	5	173	6		184	6		201	6	
Sous-total PEI, Lingu., Arts dra. et Foot.	1290	45	1279	45		1086	37		1103	38	
TOTAL RÉGULIER	2205	78	2246	79		1934	68		1970	68	
DL	61	7	52	6		52	6		52	6	
DL-CAPS	9	1	12	1		12	1		12	1	
DMC	11	1	13	2		13	1		13	1	
DMD	16	2	18	2		18	2		18	2	
TOTAL AS	97	11	95	11		95	10		95	10	
GRAND TOTAL	2302	89	2341	90		2029	78		2065	78	

Commentaires : En 2023-2024, les élèves de l'école secondaire l'Impact seront intégrés dans les nouveaux locaux de l'école secondaire Armand-Corbeil (229 élèves - 22 groupes)

Bassins : Saint-Louis Terrebonne et Esther Blondin (11176,12177)

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		4	2	2	4
GE		52	75	62	69
Prog. Régionaux		35	33	42	37
Primaire		2	2	1	0
Départs		6	2	3	0
Privé		10	10	7	10
TOTAL	0	109	124	117	120

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **84**

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	39,2	55,1	100,0	134,7	104,9
2	105,5	103,6	120,7	101,9	110,8
3	99,1	109,7	104,3	109,8	110,5
4	108,0	109,7	107,3	96,0	109,2
5	107,5	91,6	99,6	103,4	94,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

815, rue Bombardier, Mascouche

125 - L'IMPACT

Capacité d'accueil : 236 élèves

		20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
		Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
ADAPTATION SCOLAIRE	DAP-FPT	35	3	31	3	33	3	33	3	33	3
	DL-FMS	21	2	24	2	29	3	29	3	29	3
	DL-FPT	62	6	73	7	61	5	61	5	61	5
	SEM-FMS	15	2	8	1	10	1	10	1	10	1
	SEM-FPT	38	5	42	6	96	10	96	10	96	10
GRAND TOTAL		171	18	178	19	229	22	229	22	229	22

Commentaires :

En 2023-2024, les élèves de l'école secondaire l'Impact seront intégrés dans les nouveaux locaux de l'école secondaire Armand-Corbeil

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

2201, rue Rodrigue, Terrebonne - Secteur La Plaine

131 - DE L'ODYSSÉE

Capacité d'accueil :

1392 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Él	Gr	Él	Gr		Él	Gr		Él	Gr		
Élèves de 6e année	372		362			369			400			
RÉGULIER	1	267	10	219	8	61,9	224	8	28,0	228	9	25,3
	2	283	10	288	10	101,1	240	9	26,7	247	9	27,4
	3	255	8	249	8	88,0	253	8	31,6	211	7	30,1
	4	221	7	252	8	98,8	246	8	30,8	250	8	31,3
	5	178	6	186	6	84,2	212	7	30,3	207	7	29,6
	Sous-total	1204	41	1194	40		1175	40		1143	40	
	Classes ressources	1	18	1	18	1	20	1		20	1	
		2										
	Sous-total Cl. ress.	18	1	18	1		20	1		20	1	
	TOTAL RÉGULIER	1222	42	1212	41		1195	41		1163	41	
AS	DAP	122	8	113	8	113	8		113	8		
	DAP-FPT	13	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	135	9	113	8		113	8		113	8	
GRAND TOTAL	1357	51	1325	49		1308	49		1276	49		

Commentaires :

Bassins : St-Joachim, du Boisé, du Geai-Bleu, Orée-des-Bois, de l'Aubier

Analyse de la répartition en sec. 1					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		3	5	4	9
GE		218	219	251	216
Prog. Régionaux		124	117	98	113
Primaire		3	6	3	0
Départs		9	6	9	12
Privé		16	23	22	22
TOTAL	0	373	376	387	372

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: 208

Taux de poursuite (%) au régulier					
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	70,2	61,0	66,6	73,0	61,9
2	105,5	113,0	104,6	110,9	101,1
3	88,7	90,7	107,4	102,0	88,0
4	91,6	88,7	86,4	89,0	98,8
5	85,6	89,7	87,2	94,2	84,2

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

129, rue Notre-Dame, Repentigny

133 - L'ENVOLÉE

Capacité d'accueil : 111 élèves

		20-21		21-22		22-23		23-24 Prév		24-25 Prév	
		Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr	Él	Gr
AS	ESCALE	7	1	8	1	4	1	4	1	4	1
	TGC	29	5	31	5	43	6	43	6	43	6
	TGC-FMS	8	1	10	1	8	1	8	1	8	1
	TGC-FPT	5	1	8	1	6	1	6	1	6	1
	TNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRAND TOTAL		49	8	57	8	61	9	61	9	61	9

Commentaires : Nous prévoyons la poursuite des services dans son modèle.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES 2023-2024 - SECONDAIRE PLANIFICATION

1658, boul. des Seigneurs, Terrebonne

134 - DES TROIS-SAISONS

Capacité d'accueil : 1015 élèves

	21-22		22-23		Taux de passage prév.	23-24 Prév			24-25 Prév			
	Gr	Él	Gr	Él		Gr	Él	Gr	Él	Gr		
Élèves de 6e année						204			208			
RÉGULIER	1	153	6	104	4	27,7	56	2	28,0	56	2	28,0
	2	140	5	159	6	103,9	58	2	29,0	58	2	29,0
	3	144	4	150	5	92,6	83	3	27,7	72	3	24,0
	4	173	6	220	7	87,6	154	5	30,8	170	6	28,3
	5	122	4	179	6	103,5	156	5	31,2	143	5	28,6
	Sous-total	732	25	812	28		507	17		499	18	
	Classes ressources	1	20	1	20	1	20	1		20	1	
		2	22	1	20	1	20	1		20	1	
	Sous-total Cl. ress.	42	2	40	2		40	2		40	2	
	Action-Sport	1	56	2	55	2	56	2		56	2	
		2	58	2	57	2	55	2		56	2	
		3	62	2	61	2	57	2		55	2	
	Sous-total Action-Sport	176	6	173	6		168	6		167	6	
	Robotique	1	57	2	54	2	56	2		56	2	
		2	57	2	54	2	54	2		56	2	
	3	45	2	56	2	54	2		54	2		
Sous-total Robotique	159	6	164	6		164	6		166	6		
TOTAL RÉGULIER	1109	39	1189	42		879	31		872	32		
AS	PP3	27	0	0	0	0	0		0	0		
	PP4	12	1	0	0	0	0		0	0		
	TOTAL AS	39	1	0	0		0	0		0	0	
GRAND TOTAL						879	31		872	32		

Commentaires :

Bassins : de la Sablière, Esther-Blondin (13178,13179), le Castelet et l'Étincelle (13288)

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AS		2	3	2	9
GE		126	157	163	157
Prog. Régionaux		161	149	174	153
Primaire		0	1	1	0
Départs		6	11	1	9
Privé		58	61	75	68
TOTAL	0	353	382	416	396

Élèves de Secondaire 1 provenant des bassins de l'école: **147**

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
1	60,9	55,0	40,3	53,3	27,7
2	209,8	109,5	96,2	93,6	103,9
3	114,1	82,5	100,0	99,0	92,6
4	100,0	112,4	87,8	79,2	87,6
5	117,4	96,6	92,6	93,2	103,5



Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 1 - Avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 1 - Après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 2 - avant



Section 2 - après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 3 - avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 3 - après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 4 - avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 4 – après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 5 - avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 5 - après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 6 - avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 6 – après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 7 – avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 7 – après





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 8 - avant





Projet embellissement de la cour 2021-2022

Section 8 – après





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**





Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école 2022-2023 (Mesure 50530)

Présentation

L'école des Trois-Saisons est située au 1658, boul. des Seigneurs à Terrebonne. Notre école est voisine du parc écologique de la Coulée, un site enchanteur qui offre un milieu de vie sain et agréable. L'école a connu un agrandissement en 2019-2020. Malgré cet agrandissement, l'aire commune plus précisément la cafétéria n'a pas été agrandie. Plusieurs élèves dînent dans des classes ou à l'extérieur lorsque la météo le permet.

Cette année, l'école compte 1105 élèves. La cour d'école est utilisée par les élèves pendant les pauses, pendant la période du dîner, pendant les périodes d'éducation physique et aussi par la communauté à l'extérieure des heures de classe.

L'aménagement actuel de la cour comprend trois paniers de basketball, situé dans le débarcadère des autobus. Le lignage pour ces paniers a été refait en juin 2021. En 2021-2022, une partie d'aménagement extérieure a été réalisée; ajout de plates-bandes : des vignes, des arbustes et des vivaces afin de lutter contre les ilots de chaleur qui se forment près de l'entrée des élèves et autour de notre établissement. Des ilots avec des grosses pierres ont aussi été installés afin que les élèves puissent s'asseoir.

Nous souhaitons donner accès à un endroit pour dîner pour les élèves ou pour les membres du personnel, à un plateau d'enseignement extérieur aux enseignants, de tables de ping-pong et de bancs.

Nous avons aussi approché la ville de Terrebonne pour une collaboration financière à notre projet. Nous sommes en attente d'une réponse positive de leur part.

Après avoir consulté, les membres du conseil d'établissement, les membres du personnel et de la direction, voici les choix retenus pour cette demande de projet d'embellissement de notre cour d'école. Vous trouverez le détail des dépenses prévues, les soumissions en lien avec ces dépenses ainsi que quelques photos du projet souhaité. L'ensemble des travaux seraient réalisés au printemps-été 2023.

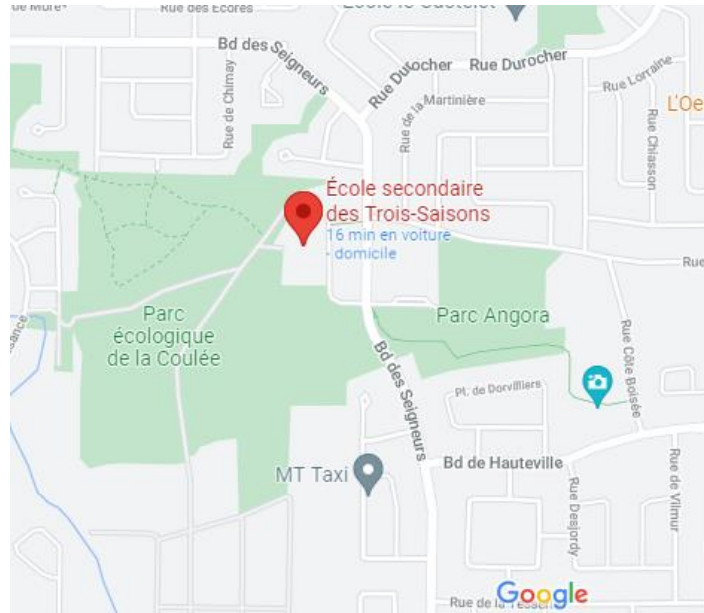
En espérant le tout à votre entière satisfaction.



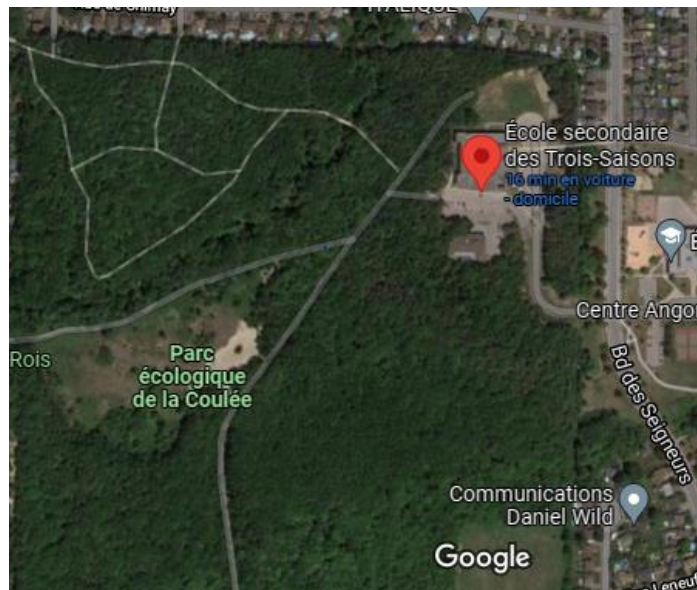
**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023**

(Mesure 50530)

Emplacement de l'école (1658, boul des Seigneurs Terrebonne, J6X 4T1)



Vue satellite de la cour d'école





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)
Emplacements souhaités pour diverses installations**

Section 1- tables à pique-nique





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 2 - bancs





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 3 - bancs





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 4 - tables de ping-pong





**Projet d'embellissement et verdissage de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 5 – tables de pique-nique





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 6 – classe extérieure





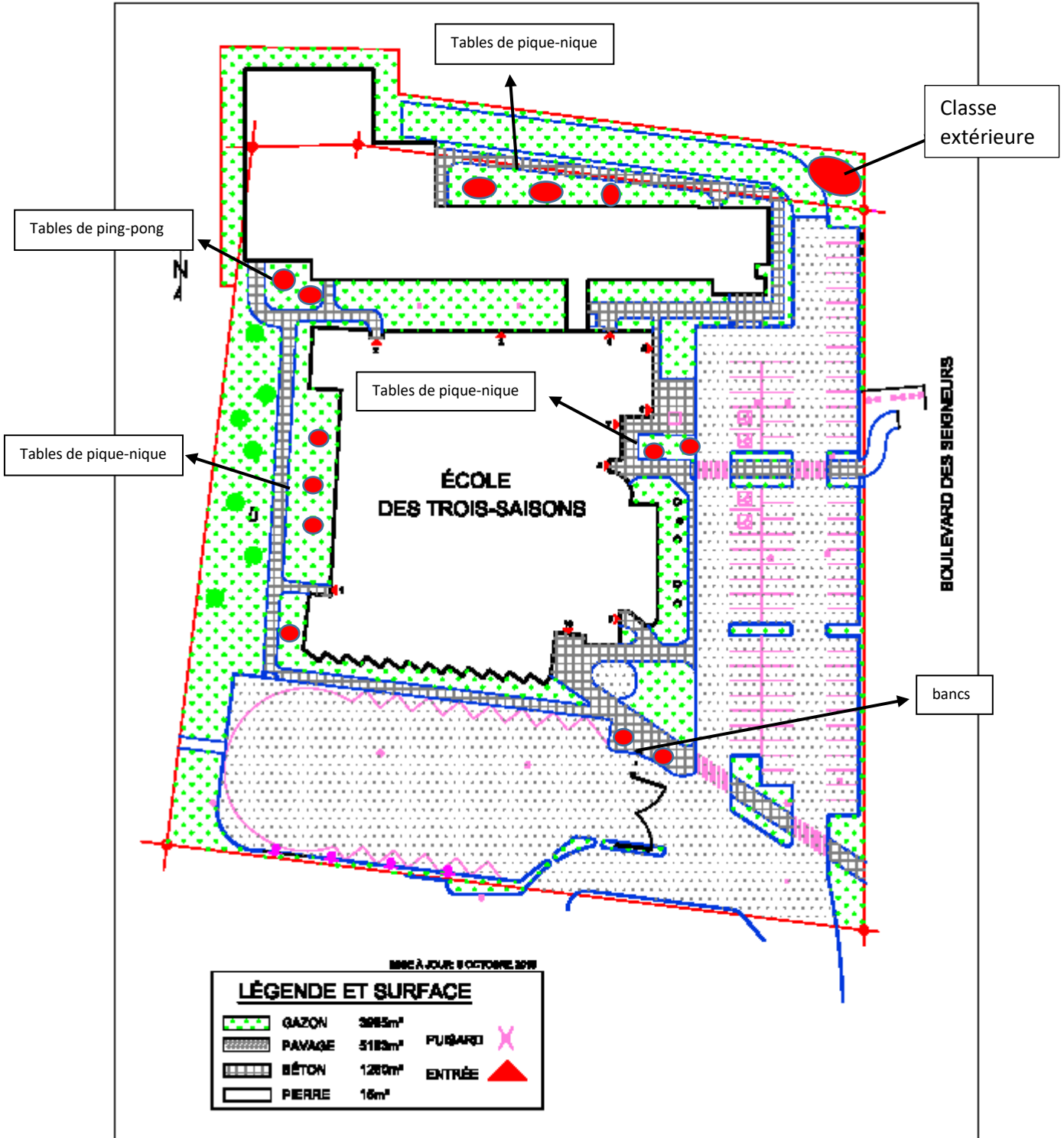
**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Section 7- bancs





**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**





Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)

Soumission

BÉTON BYCON INC.

115, rue l'Écuyer
Repentigny (Québec)
J6A 8C5
Téléphone : 450-585-4451
1-844-705-4333
Courriel : info@betonbycon.com

*** ATTENTION*** Veuillez mettre à jour notre nouvelle adresse dans notre dossier. Merci

Soumission

École des Trois-Saisons, Nathalie Nobert
nathalie.nobert@cssda.gouv.qc.ca
(450) 492-3746

Numéro Devis : 839
Date : 2022-11-10

Description	Qté	P.U	Montant
Classe extérieure double	1	29 700,00 \$	29 700,00 \$
Banc planche à roulettes	7	2 150,00 \$	15 050,00 \$
Table de ping-pong en béton (choix de couleur bleu ou vert)	2	4 850,00 \$	9 700,00 \$
Table de pique-nique	10	2 975,00 \$	29 750,00 \$
Dalle pour table de pique-nique 6'0" x 6'0" x 4" d'épaisseur	10	675,00 \$	6 750,00 \$
Dalle pour planche à roulettes 6'0" x 3'0" x 4" d'épaisseur	7	425,00 \$	2 975,00 \$
Transport et installation de la classe et du mobilier urbain	1	8 450,00 \$	8 450,00 \$
Délais de fabrication (10 semaines) - Dépôt de 50% sur acceptation de la soumission - La soumission est valide pour 60 jours	1	0,00 \$	0,00 \$
		Sous-total	102 375,00 \$
		TPS 5 %	5 118,75 \$
		TVQ 9,975 %	10 211,91 \$
		Total T.T.C	117 705,66 \$
		Total T.T.C	117 705,66 \$

Commentaires

Nos délais de livraison prennent effet à partir de l'acceptation de la soumission par le client.

Conditions générales

T.P.S. : 802342469
T.V.Q. : 1216668002

Intérêts de 2% par mois (24% par année) sur tout compte passé dû.



**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Résolution du conseil d'établissement (CE XXXXXXXX)

L'école souhaite déposer un projet d'embellissement de la cour d'école au ministère de l'Éducation. La subvention du ministère assumera 80% du coût total de projet. L'école investira 8348.00\$ disponible dans le Fonds 8 à destination spéciale ainsi que 3422.57\$ en provenance du Fonds 0 pour un total de 11 770.57\$

Un budget détaillé sera fait lors de la prochaine rencontre du CÉ.

Il est proposé par Nathalie Nobert que les sommes mentionnées en provenance du Fonds 0 et du Fonds 8 soient destinées au projet d'embellissement de la cour d'école.

Secondé par XXXXX

Résolution CÉ XXXXXXXX



**Projet d'embellissement et verdissement de la cour d'école
2022-2023
(Mesure 50530)**

Confirmation des fonds par le département des finances



134
numéro d'école

Projet présenté par le CSSDA
Dans le cadre de la mesure 50530 Amélioration des cours d'école
2022-2023
École Des Trois-Saisons

IMSE de l'école = 3

	Estimé
Coût du projet incluant les taxes	117 706
Ristournes de taxes	(8 280)
Montant du projet à financer	109 425
Contribution du MEQ - 90% (max 100 000 \$)	98 483
Contribution supplémentaire du MEQ pour école avec IMSE 9 ou 10	-
Contribution du CSSDA **	10 943
Total des contributions	109 425
Sources de financement de la contribution du CSSDA	
Fonds 0 (134-0-90000-898) (2 233 \$ + 2 635 \$)	4 868
Fonds à destination spéciale projet EMBELL (5 000\$ + 1 075 \$)	6 075
	-
Contribution du CSSDA **	10 943

