

Il n'existe plus de mathématiques fortes ou faibles, mais différentes mathématiques pour différents usages, et styles d'apprentissages.

DE L'AIDE POUR ORIENTER TON CHOIX DE SÉQUENCE

Plusieurs personnes sont là pour t'aider dans ta réflexion. Discutes-en avec :

- Tes parents;
- Tes enseignants/es, particulièrement de mathématique;
- La conseillère d'orientation.

CRITÈRES POUR FAIRE TON CHOIX

- Tes aptitudes et ton intérêt en mathématique;
- Ton degré d'autonomie dans tes apprentissages;
- Ta compréhension des profils des séquences;
- Ta motivation scolaire;
- Tes aspirations professionnelles.

POUR CONSULTER LES PROGRAMMES OFFERTS

Formation professionnelle : inforoutefpt.org

Formation collégiale : pygma.ca

POUR CONSULTER LES PROFESSIONS

consultation.reperes.qc.ca

Région : Lanaudière

Organisme : CSS des Affluents

Code accès : # de fiche de l'élève

Mot de passe : même que celui utilisé à l'école

MES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES

Culture, Société et Technique (CST)

- Vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie;
- Sciences humaines, psychologie, relation d'aide, droit, éducation, loisirs;
- Police, sécurité civile;
- Arts et lettres, langues, musique, communication, graphisme, médias;
- Soins esthétiques, mode.

La séquence SN « ouvre toutes les portes au cégep » à condition de maintenir de bons résultats. ATTENTION aux programmes contingentés, où la moyenne générale est importante.

Sciences Naturelles (SN)

- Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire;
- Sciences de la nature, chimie, physique, environnement;
- Génie mécanique, civil électronique, industriel, logiciel, etc.;
- Architecture;
- Administration, commerce, finances, informatique.

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec



MON CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE AU DEUXIÈME CYCLE DU SECONDAIRE



Respect
Bienveillance
Réussite

ÉCOLE DES TROIS-SAISONS
1658, boulevard des Seigneurs
Terrebonne (Québec) J6X 4T1

Téléphone : 450 492-3746

3saisons.csaffluents.qc.ca

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

SI J'AIME

- Analyser des situations de la vie courante en lien avec l'environnement, les médias, l'éducation, la culture, les arts, la santé, la politique, l'économie, etc.;
- Concevoir des activités ainsi que des projets, et contribuer à leur réalisation;
- Me poser des questions.

SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Qui a un intérêt pour les causes sociales;
- Qui aime entreprendre des projets;
- Qui fait appel à son intuition;
- Qui aime communiquer oralement et/ou à l'écrit;
- Qui s'intéresse au comportement humain.



SCIENCES NATURELLES (SN)

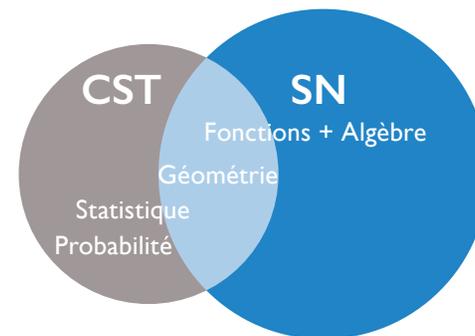
SI J'AIME

- Comprendre le pourquoi des choses;
- Le calcul et les défis mathématiques;
- Observer, fouiller, réfléchir, analyser et découvrir;
- Les sciences, la santé et l'environnement;
- Les sujets d'actualité scientifiques
- Travailler et m'appliquer.

SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Analytique, méthodique et autonome;
- Ayant un esprit critique;
- À l'aise avec différents types d'informations;
- Désirant expliquer des phénomènes;
- Qui maîtrise l'algèbre.

Voici les notions qui seront abordées selon la séquence mathématique



Les principaux POINTS COMMUNS DES SÉQUENCES

Quelle que soit la séquence dans laquelle tu t'engages au 2^e cycle du secondaire, tu auras l'occasion :

- De développer les mêmes compétences disciplinaires;
- De bénéficier d'une solide formation de base;
- De réaliser des activités d'exploration, d'expérimentation et de stimulation;
- D'être actif dans tes apprentissages;
- De réfléchir sur ta manière d'apprendre;
- D'être confronté à des situations de la vie réelle.

Les principaux ÉLÉMENTS DISTINCTIFS DES SÉQUENCES

Choisir une séquence signifie choisir :

- Les connaissances mathématiques qui sont abordées (chacune des séquences contient une portion de connaissances qui lui est propre);
- Les contextes dans lesquels s'exercent les compétences;
- Les approches pédagogiques visant l'acquisition des connaissances et de développement des compétences;
- Les types de productions à faire.

