

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2023-2024

1^{er} cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 2^e secondaire

2995, avenue des Ancêtres
Mascouche, Québec J7K 1X6
Téléphone : 450-492-3607
Télécopieur : 450-474-5719

BULLETINS

COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
<ul style="list-style-type: none"> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication publiée le 13 octobre. 	<ul style="list-style-type: none"> Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin publié le 16 novembre. Rencontre de parents le 30 novembre. 	<ul style="list-style-type: none"> Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin publié le 15 février. Rencontre de parents sur invitation le 22 février. 	<ul style="list-style-type: none"> Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin publié au plus tard le 10 juillet. Épreuve CSSDA ou école de fin de cycle compte pour un pourcentage du résultat de l'étape. Épreuve obligatoire de fin de cycle MEQ¹ compte pour 20 % du résultat final de la compétence.

COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements de votre enfant concernant sa compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

Au premier cycle du secondaire, votre enfant apprend de nouvelles méthodes de travail et il apprend à les adapter aux différentes tâches qui lui sont proposées. Il devient plus autonome et il parvient à identifier ses forces et ses difficultés. Il est capable de se servir de ses forces et de trouver des solutions pour surmonter ses difficultés. Il réutilise de plus en plus facilement dans de nouvelles tâches les démarches de travail auxquelles il a déjà eu recours auparavant.

(Texte inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise*, 1^{er} cycle, p.45)

¹ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 2 ^e SECONDAIRE		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3				
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de cycle
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Travaux/ Test/ Examen	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Travaux/ Test/ Examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	X		X	non	X	X	X	oui	X	X	X	oui	15 mai-MEQ
	Lire (40 %)	X	X	X	oui	X		X	non	X	X	X	oui	oui
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	non	X	X	X	oui	X	X	X	oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)	X		X	non	X		X	oui	X	X	X	oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	X	X	X	oui	oui
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	oui	X	X	X	non	X	X	X	oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	non	X	X	X	oui	X	X	X	oui	
	Écrire des textes (30 %)	X	X	X	oui	X	X	X	oui	X	X	X	oui	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	X	X		oui	X	X		oui	X	X		oui	
	Théorie (60 %)	X		X	oui	X		X	oui	X		X	oui	
GÉOGRAPHIE (100 %)		X	X	X	oui				non	X	X	X	oui	
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)					non	X	X	X	oui	X	X	X	oui	oui
ART PLASTIQUES														
	1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)	X	X		oui	X	X		oui	X	X		oui	
	2- Apprécier (30 %)					X	X			X	X			
ARTS PLASTIQUES (ACTIFS EN SPORT, SOCCER ET SCIENTIFIQUE)														
	1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)	X	X		non	X	X		oui	X	X		oui	
	2- Apprécier (30 %)					X	X			X	X			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		X	X	X	oui	X	X	X	oui	X	X	X	oui	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE														
	1- Éthique et dialogue (50 %)	X		X	non				oui	X	X	X	oui	
	2- Culture religieuse et dialogue (50 %)					X	X	X		X	X	X		
PROGRAMME LOCAL														
	1- Soccer (100%)	X		X	oui	X		X	oui	X		X	oui	
	2- Actif en sports (100%)	X		X	oui	X		X	oui	X		X	oui	
	3- Scientifique (100%)	X	X		non	X	X		oui	X	X		oui	

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation