

La matrice de nos valeurs et de nos aires de vie : École de Charlemagne

VALEURS	En classe	Aux toilettes	Locaux du personnel (TES/ orthopédagogue/ /secrétariat/ direction/ responsable SDG...)	GYMNASE	Couloirs et escaliers	Service de garde	Bibliothèque	Laboratoire informatique	Cour de l'école	Terrain de l'école	Dans l'autobus
RESPECT	<ul style="list-style-type: none"> Je garde les lieux propres Je prends soin du matériel J'écoute et je respecte les consignes de l'adulte Je suis respectueux dans mes gestes et dans mes paroles envers les adultes et les élèves. 										
	<ul style="list-style-type: none"> Je lève la main et j'attends le droit de parole ; Je demeure dans mon espace de travail et je respecte celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte mon intimité et celle des autres ; Je lave mes mains en économisant l'eau, le savon et le papier. 	<ul style="list-style-type: none"> Je cogne à la porte et j'attends l'invitation avant d'entrer ; Je demande la permission avant de prendre le matériel des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai une attitude de « bon gagnant » et de « bon perdant » ; Je prends soin de mon hygiène personnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Je circule dans l'école en marchant ; Je circule en chuchotant ; Je respecte l'espace des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> J'informe l'éducatrice de ma présence lors de mon arrivée ; Le soir dès l'arrivée de mon parent, je cesse de jouer et je me prépare ; Je reste avec mon éducatrice. 	<ul style="list-style-type: none"> Je dépose mon livre rapporté à l'endroit prévu ; Je range mon livre à l'endroit où est placé mon fouineur ; Je rapporte mon livre dans les délais prévus ; Je chuchote et je reste calme. 	Avant de quitter : <ul style="list-style-type: none"> Je replace ma chaise ; Je ferme ma session. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reste dans les limites de ma zone de jeu ; Je respecte les règles des jeux : master, hockey, soccer ; Je rapporte le matériel à l'endroit prévu après la récréation ; J'ai une attitude de bon gagnant et bon perdant. 	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les heures d'entrée sur la cour d'école le matin et le midi ; Je me dirige directement à la maison au son de la cloche. 	<ul style="list-style-type: none"> Je m'exprime à voix basse ; Je fais ce que le chauffeur me demande de faire.
PERSÉVÉRANCE (persister pour atteindre un but malgré les difficultés)	<ul style="list-style-type: none"> J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même 										
	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte une position d'écoute ; Je m'applique dans mon travail ; Je complète le travail malgré les difficultés rencontrées. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me rends directement sans perdre mon temps ; Je vais aux toilettes aux moments déterminés. 		<ul style="list-style-type: none"> Je porte des vêtements et des chaussures adaptées ; Je participe activement aux activités. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me rends directement sans perdre mon temps. 	<ul style="list-style-type: none"> Je porte des vêtements et des chaussures, adaptés aux activités et à la température ; Je participe activement aux activités ; Au dîner, je mange en restant assis. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me rends directement sans perdre mon temps. 	<ul style="list-style-type: none"> Je reste sur les sites permis ; Je reste calme même quand l'ordinateur n'est pas fonctionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> Je porte des vêtements et des chaussures adaptées et à la température ; Je cesse de jouer au son de la cloche et j'entre en file ; Je respecte les règles du module de jeu. 		<ul style="list-style-type: none"> Je reste assis les pieds devant moi ; Je garde mes membres à l'intérieur ; Je garde tous mes objets et nourritures/boisson dans mon sac.
ENTRAIDE	<ul style="list-style-type: none"> J'offre mon aide ou je vais en chercher auprès d'un adulte J'utilise des moyens pacifiques pour gérer un problème 										
	<ul style="list-style-type: none"> Je demande de l'aide de mes pairs ou de mon enseignant au besoin ; Je propose mon aide aux autres élèves au bon moment ; J'accepte de travailler en équipe et de m'impliquer pour atteindre un but commun. 		<ul style="list-style-type: none"> J'adopte une attitude coopérative. 	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte une attitude coopérative ; J'encourage les autres positivement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je range les objets dans la boîte des objets perdus. 	<ul style="list-style-type: none"> J'accepte les choix des autres ; Je suis ouvert et tolérant face aux autres ; J'adopte un comportement sécuritaire. 			<ul style="list-style-type: none"> J'accepte le choix des autres ; Je suis ouvert et tolérant face aux autres ; J'adopte un comportement sécuritaire. 		<ul style="list-style-type: none"> Je suis ouvert et tolérant face aux autres.