

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant commence à se forger une opinion personnelle en explorant, avec l'adulte, différents aspects d'une question ou d'une situation. Il émet son opinion ou se rallie à celle d'une personne ou d'un groupe. Il dit pourquoi il émet telle opinion.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 1<sup>er</sup> cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.



20, boulevard Laurentien  
Repentigny (Québec) J5Y  
2R7T Téléphone : 450 492-3569  
Télécopieur : 450 582-3394

Centre  
de services scolaire  
des Affluents  
Québec



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2022-2023

1<sup>er</sup> cycle du primaire

Classe d'enseignement : 2<sup>e</sup> année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

**Bulletin 1**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents le 17 novembre en soirée et le 18 novembre.

**Bulletin 2**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

**Bulletin 3**

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINES DE LA 2 <sup>e</sup> année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3			
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>	X	X	X	<b>oui</b>
	Lire (50 %)	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>	X	X	X	<b>oui</b>
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (20 %)	X	X		<b>non</b>	X	X		<b>oui</b>	X	X		<b>oui</b>
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>	X		X	<b>oui</b>
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)				<b>non</b>	X	X	X	<b>oui</b>	X	X	X	<b>oui</b>
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	<b>oui</b>	X	X	X	<b>oui</b>	X	X	X	<b>oui</b>
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE													
1- Éthique et dialogue (50 %)		X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)													
ARTS PLASTIQUES													
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>
2- Apprécier (30 %)													
MUSIQUE													
1- Inventer et interpréter (70 %)		X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>
2- Apprécier (30 %)													
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>	X			<b>oui</b>

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation