

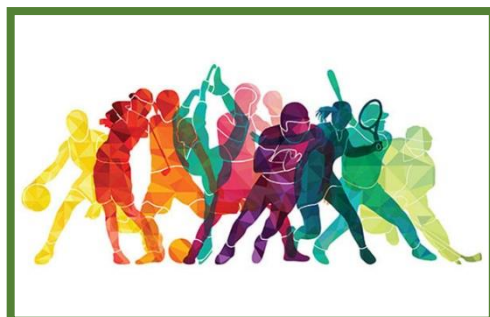
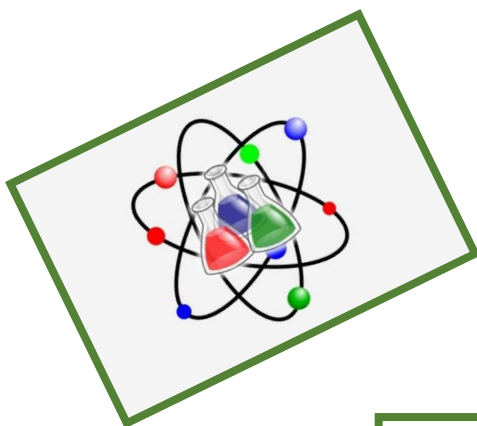
# Descriptif des choix de cours des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

École Des Trois-Saisons



Descriptif des cours à option  
4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire

2024-2025



## **Arts plastiques (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**



l'imaginaire.

Depuis les débuts de l'humanité, l'expression visuelle a permis à l'homme de traduire en images sa vision du monde. La présence universelle des images au cours des siècles témoigne de l'importance pour l'homme de ce mode d'expression qui relève de la sensibilité, de l'intuition et de

Les artistes contribuent, depuis toujours, à faire évoluer les idées et, par le fait même la société, en témoignant par leurs œuvres, de leurs convictions, de leurs valeurs et de leurs préoccupations artistiques.

Ce cours te permettra de connaître des gestes, des techniques, des procédés, des matériaux et des outils traditionnels, comme moyens de présentation, d'expression et de communication par l'image.

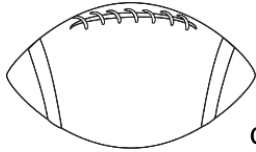
## **Art dramatique (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**



Voici un cours qui développe l'esprit d'équipe, la créativité et la confiance en soi. L'option art dramatique de 4<sup>e</sup> secondaire ou de 5<sup>e</sup> secondaire te permettra de participer au processus de création d'une production théâtrale en tant qu'acteur, mais aussi en tant que concepteur. Tu en apprendras davantage sur les métiers d'éclairagiste, de régisseur, de scénographe, de costumier, etc.

Tout en explorant différentes techniques théâtrales, tu produiras un spectacle à ton image dans lequel tu pourras t'exprimer et t'accomplir sur le plan artistique et personnel. Si tu es prêt à vivre une expérience unique de création, si tu possèdes une attitude positive de respect et d'ouverture, on t'attend !

## **Éducation physique et à la santé (programme local-option 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**



Le programme d'option en éducation physique te conduit dans un univers où tu approfondis tes compétences en éducation physique et en santé. Tu touches à une très grande variété de moyens d'action (cross-country, basketball, handball, tchoukball, badminton, volleyball de plage, cirque, soccer, vélo, flagfootball, lutte, etc.).

### **Pour t'inscrire tu dois :**

- T'attendre à travailler fort physiquement;
- Avoir de bons résultats en éducation physique;
- Vouloir développer ton cardio-vasculaire;
- Aimer être à l'extérieur, même par temps frais ou froid (cours à l'extérieur en septembre, octobre, février, mai, juin);
- Avoir un esprit sportif et maintenir un haut niveau de participation au cours;
- Avoir une bonne condition physique;
- Avoir un bon comportement dans tes cours d'éducation physique;
- Avoir un casque de vélo et des lunettes de cosom.

## **Géographie (programme local-option 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**



### **Les objectifs du cours :**

- Préparer l'élève aux études collégiales en effectuant un travail méthodique et ordonné.
- Initier l'élève au vocabulaire relatif aux sciences humaines (univers social) au niveau collégial.
- Intéresser l'élève au journalisme, au droit environnemental aux études de marché (marketing), à la publicité, etc.
- Améliorer la mémorisation.

### **Les objectifs pédagogiques :**

- Développer une meilleure connaissance des puissances mondiales qui influencent régulièrement notre monde (États-Unis, Union européenne, Moyen-Orient et Chine).
- Mieux comprendre la dualité entre l'Occident (Europe et Amérique) et le Moyen-Orient (Islam).
- Découvrir les pays qui influencent le monde politique (États-Unis, Union européenne, Chine, Islam).
- Apprendre à décoder les informations internationales (les guerres, l'influence de la culture américaine (Hollywood) et les relations interculturelles).

## Histoire & civilisations (programme local-option 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)



Ce cours s'adresse aux élèves ayant un intérêt particulier pour l'histoire et qui désire approfondir leurs connaissances, théoriques et pratiques, sur l'histoire de l'époque contemporaine (1789-2010).

Côté théorie, nous étudierons les principaux événements et courants idéologiques qui ont marqué l'histoire du monde depuis le siècle des Lumières à nos jours. Voici une liste des principaux thèmes abordés en classe :

- Les idées de philosophes des Lumières
- La Révolution américaine
- La Révolution française
- L'émancipation de l'Amérique latine
- L'impérialisme colonial du XIX<sup>e</sup> siècle
- La naissance du mouvement ouvrier et du socialisme
- La Première Guerre mondiale
- La Révolution bolchevique en Russie
- La montée du fascisme et du nazisme en Europe
- La Deuxième Guerre mondiale
- La guerre froide
- Le néo-libéralisme et la mondialisation

Côté pratique, chaque élève approfondira un sujet choisi en réalisant un travail de recherche, basé sur la méthode historique, ainsi qu'un diaporama PowerPoint afin de présenter en classe le résultat de leur recherche.

Par conséquent, la forme que prend ce cours permettra aux élèves qui désirent poursuivre leurs études en sciences humaines au niveau collégial d'acquérir une base théorique et pratique solide qui les aidera dans leur réussite scolaire postsecondaire.

## **Science et technologie de l'environnement (STE) (4<sup>e</sup> secondaire)**



Le cours de 4 crédits de science et technologie de l'environnement (STE) est un complément du cours de science et technologie (ST) de 4<sup>e</sup> secondaire. Un sujet étudié en ST sera donc à chaque fois approfondi en STE. Ce sujet fera l'objet de deux évaluations; l'une pour la partie ST et l'autre pour la partie STE.

Afin de pouvoir choisir le cours STE de 4<sup>e</sup> secondaire, il faut obtenir une moyenne de 70 % en ST de 3<sup>e</sup> secondaire.

Ce cours est un préalable obligatoire pour certaines techniques au CEGEP ainsi que pour les cours de chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

## **Les séquences de mathématique (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**

### ***La séquence «Culture, société et technique» (CST)***

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de :

- Concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- Débattre de causes sociales;
- Développer son esprit d'entreprise et la gestion de finances personnelles;
- Devenir un citoyen autonome et engagé;
- Accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans différents domaines d'activités ou à certains programmes préuniversitaires.

### ***La séquence «Sciences naturelles» (SN)***

Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin de :

- Exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes;
- Faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- Se familiariser avec divers procédés de recherche;
- Accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans différents domaines d'activités ou à certains programmes préuniversitaires.

*\*Critère de sélection : 75% en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.*

## Le cours de Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire



TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS

The image shows a standard periodic table of elements with the title 'TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS' at the top. It includes element symbols, atomic numbers, and names in French. The table is organized into groups and periods, with the lanthanide and actinide series shown separately at the bottom.

Ce cours te permettra de jeter un regard différent sur une foule de phénomènes tellement familiers que l'on oublie de s'en émerveiller, et encore plus de s'interroger sur les causes de leur manifestation.

Au cours de l'année, nous nous intéresserons aux gaz, à l'énergie impliquée dans les phénomènes chimiques et physiques, à la vitesse des réactions chimiques et à l'équilibre chimique.

### \*Critères de sélection :

- *Avoir réussi le cours de science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire;*
- *Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire;*
- *Obtenir une recommandation favorable de ton enseignant(e) de sciences.*

## Le cours de Physique de 5<sup>e</sup> secondaire



Le premier volet de ce cours te permettra de comprendre les phénomènes comme la gravité, les forces et l'accélération. L'autre volet explique les phénomènes lumineux comme la réfraction, les miroirs courbes et leurs images, ainsi que les lentilles qui peuvent corriger les maladies des yeux comme la myopie, l'hypermétropie, l'astigmatisme, etc.

### \*Critères de sélection :

- *Avoir réussi le cours de science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire;*
- *Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire;*
- *Obtenir une recommandation favorable de ton enseignant(e) de sciences.*

*\*Ce document peut être modifié en tout temps par l'école avant le début de l'année scolaire. Chaque dossier d'élève est étudié cas par cas. La direction détermine du classement de chaque élève.*