



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2021-2022  
conforme au Régime pédagogique modifié

1<sup>er</sup> cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 2<sup>e</sup> secondaire

### BULLETINS

Première communication écrite	BULLETIN 1	Deuxième communication écrite	BULLETIN 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>▪ Communication publiée au plus tard le 19 novembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 40 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 28 janvier.</li> <li>▪ Rencontre de parents le __18__ novembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 22 avril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.</li> </ul>

### COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis aux bulletins 1 et 2 sur les apprentissages suivants :

- *Organiser son travail*      Bulletin 1 x      Bulletin 2 x
- *Travailler en équipe*      Bulletin 1 x      Bulletin 2 x

## NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 2 <sup>e</sup> SECONDAIRE		BULLETIN 1				BULLETIN 2				
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve obligatoire (MEQ)
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ examen		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	dates à venir
	Lire (40 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	Communiquer oralement (20 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	dates à venir
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	dates à venir
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)	Communiquer oralement en anglais (40 %)	x	x		oui	x	x		oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	Écrire des textes (30 %)	x	x		oui	x	x		oui	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	Théorie (60 %)	x		x	oui	x		x	oui	
GÉOGRAPHIE (100 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	
ART DRAMATIQUE	1- Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	2- Apprécier (30 %)	x	x	x		x	x	x		
ARTS PLASTIQUES	1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	2- Apprécier (30 %)	x	x	x		x	x	x		
DANSE	1- Créer et interpréter des danses (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	2- Apprécier (30 %)	x	x	x		x	x	x		

MUSIQUE
1- Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %)
2- Apprécier (30 %)
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
1- Éthique et dialogue (50 %)
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)

<b>x</b>	x	x	<b>oui</b>
<b>x</b>	x	x	
<b>x</b>	x	x	<b>oui</b>
<b>x</b>	x	x	<b>oui</b>
<b>x</b>		x	

<b>x</b>	x	x	<b>oui</b>	
<b>x</b>	x	x		
<b>x</b>	x	x	<b>oui</b>	
<b>x</b>		x	<b>oui</b>	
<b>x</b>		x		

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSSDA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2021-08-24  
 K:\SECRETARIAT\Renseignements\_parents\SEC\2021-2022\2021\_08\_Renseignements\_parents\_2eSEC\_21-22.docx