



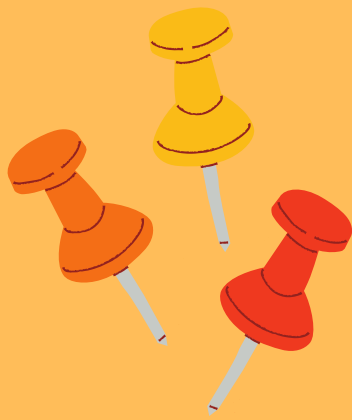
**L'HORIZON**

École secondaire

# GUIDE CHOIX DE COURS

## VERS MA 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

**FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ**



**LINE AUCLAIR**  
CONSEILLÈRE D'ORIENTATION



Bureau A-232



450 492-3571 poste 1634



[line.auclair@cssda.gouv.qc.ca](mailto:line.auclair@cssda.gouv.qc.ca)



<https://cssda.gouv.qc.ca/etablissement/038/>

## 4E SECONDAIRE

### L'ANNÉE DES DÉCISIONS IMPORTANTES

---

Cher·ère élève,

Tout d'abord, félicitations! Ton parcours au secondaire avance et tu fais preuve d'une belle persévérance.

Cette année marque le début d'une réflexion importante quant à tes choix de cours. C'est une réflexion nécessaire puisqu'elle aura une incidence sur les possibilités post-secondaires qui s'offriront à toi.

Ce guide se veut être avant tout une référence contenant des informations importantes quant au système scolaire québécois, aux règles de sanction pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, au choix de la séquence de la mathématique et des sciences, ainsi qu'aux cours optionnels.

Nous t'invitions à contacter notre conseillère en orientation scolaire si tu as de la difficulté à effectuer ton choix. Celle-ci est présente une journée par semaine. Dans le cas où il lui serait impossible de te recevoir, tu peux tout de même consulter le code QR à la page suivante.

Bonne lecture !

# TU AS UNE QUESTION POUR UN.E

## Conseiller.ère d'orientation?

Notre  
escouade est  
là pour toi!

# ORIENTE TA QUESTION

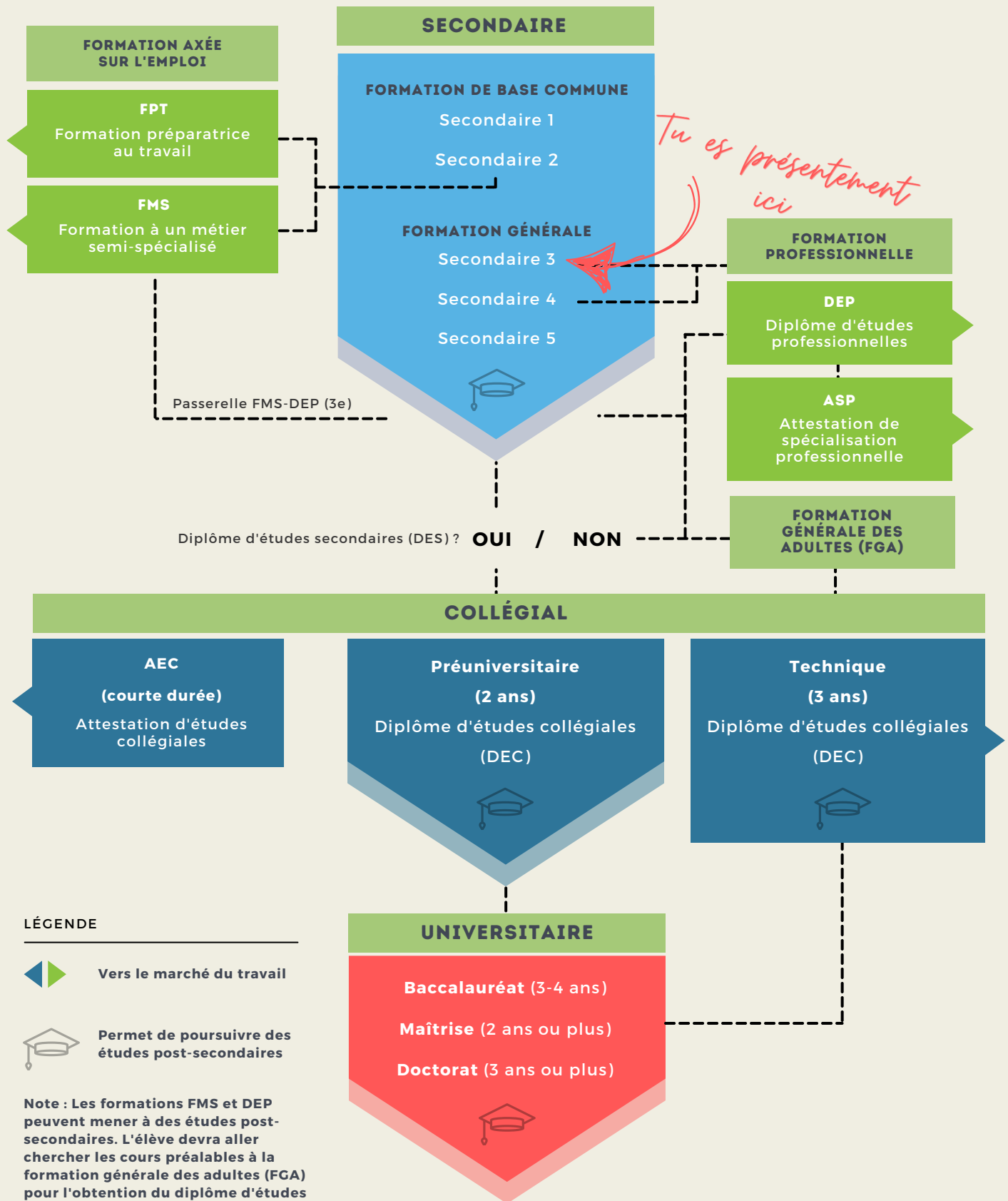
**ICI** >>>



Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec 

# TON SYSTÈME SCOLAIRE



# DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

VOICI LES CRITÈRES D'OBTENTION



## SECONDAIRE 4

MATHÉMATIQUE CST 4 OU SN 4

SCIENCE ET TECHNOLOGIE 4

HISTOIRE 4

ARTS 4

## SECONDAIRE 5

FRANÇAIS 5

ANGLAIS 5

ÉDUCATION PHYSIQUE 5 OU ÉTHIQUE

ET CULTURE RELIGIEUSE 5

*TU DOIS ÉGALEMENT CUMULER 54 UNITÉS DE LA 4E ET DE LA 5E SECONDAIRE DONT AU MOINS 20 UNITÉS DE LA 5E SECONDAIRE.*

*Pour connaître le nombre d'unités octroyées par un cours, il suffit de regarder le dernier chiffre du code cours. Par exemple, le cours de français de la 4e secondaire vaut 6 unités*

*132406*

# RÈGLES DE PASSAGE

POUR PASSER DE LA 3<sup>E</sup> VERS LA 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

## ANALYSE DU PORTRAIT GLOBAL DE L'ÉLÈVE ET PRISE DE DÉCISION

LES FACTEURS CONSIDÉRÉS PAR L'ÉQUIPE-ÉCOLE:

- Résultats scolaires
- Historique scolaire
- Objectif de carrière
- Difficultés d'apprentissages
- Mesures d'aide mises en place
- Engagement scolaire
- Implication des parents
- etc.

Après l'analyse du portrait de l'élève, l'équipe-école prend la décision qui convient le mieux.

## LES RÈGLES

- Note de passage est fixée à 60%
- Promotion par matière
  - un échec en français ou anglais de la 3<sup>e</sup> secondaire empêche la diplomation en 5<sup>e</sup> secondaire (voir règles pour l'obtention du D.E.S. à la page précédente)
- Réussite de plus de trois matières de base sur cinq afin d'éviter le redoublement
  - Français
  - Histoire
  - Anglais
  - Science
  - Mathématique

## LES CLASSEMENTS POSSIBLES POUR L'AN PROCHAIN

- 4<sup>e</sup> secondaire
- Reprise de la 3<sup>e</sup> secondaire (redoublement)
- Référence vers un autre parcours de formation\* (projet de concomitance, formation générales des adultes, etc.)

\* Pour l'élève déjà en reprise d'année qui se retrouve en échec pour une deuxième fois

# GRILLE MATIÈRES

## MATIÈRES À L'HORAIRE EN 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

MATIÈRES	NOMBRE DE PÉRIODES
Français	6
Mathématique CST OU SN ENRICHÉ	6
Anglais régulier ou anglais enrichi	4
Histoire	4
Science et technologie	4
Culture et citoyenneté québécoise	4
Éducation physique et à la santé	2
Arts plastiques	2
OPTIONS	1 CHOIX / 4 PÉRIODES
Arts plastiques (Programme local)	4
Éducation physique et à la santé - Entraînement et sports collectifs (Programme local)	4
Sciences et technologie de l'environnement	4
Arts plastiques et multimédia (Programme local)	4

Le choix de cours demeure provisoire, et ce, jusqu'au mois d'août selon la capacité d'accueil lors de la confection des horaires.

## QU'EST-CE QU'UN CHOIX DE COURS ?

*Plus tu progresses dans la poursuite des études secondaires, plus la période de choix de cours représente un moment important quant à ton orientation future.*

*Des choix clairs et réfléchis doivent apparaître sur ta fiche de choix de cours. Ces choix deviennent définitifs à moins d'un succès ou d'un échec venant modifier ton classement initial et cela, en respectant la capacité d'accueil de chacun des groupes. Suite à la saisie de tes choix, l'école assignera officiellement des cours à ton horaire. Ceux-ci ne pourront plus être retirés, peu importe le motif. Cela implique que tu devras t'engager et t'investir pour réussir, et ce, tout au long de l'année scolaire.*

*La préparation de ce choix de cours sera faite en équipe avec la conseillère d'orientation et la direction adjointe de ton niveau. Elles feront une tournée de classes dans la semaine du 19 février 2024.*

**Le formulaire de choix de cours doit être complété par l'élève à l'école sur la plateforme Mozaïk entre le 19 février et le 8 mars 2024**

Besoin d'aide pour remplir le formulaire de choix de cours?



*À toi maintenant de faire un choix éclairé !*



# TON CHOIX DE MATHÉMATIQUE



## À QUOI SERVENT LES SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUE DE LA 4<sup>E</sup> SECONDAIRE?

Les séquences préparent l'élève à accéder à différents métiers, professions ou formations et à mieux s'insérer dans la société. Elles permettent toutes d'entreprendre une formation professionnelle (DEP), préuniversitaire (DEC) et technique (DEC).

### CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

La séquence Culture, société et technique s'adresse à l'élève qui aime concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation. Il préfère des mathématiques qui ressemblent à la vie courante.

### SCIENCES NATURELLES (SN)

La séquence Sciences naturelles s'adresse à l'élève qui cherche à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes, qui aime les sciences et les mathématiques plus abstraites.

## FAIRE LE BON CHOIX

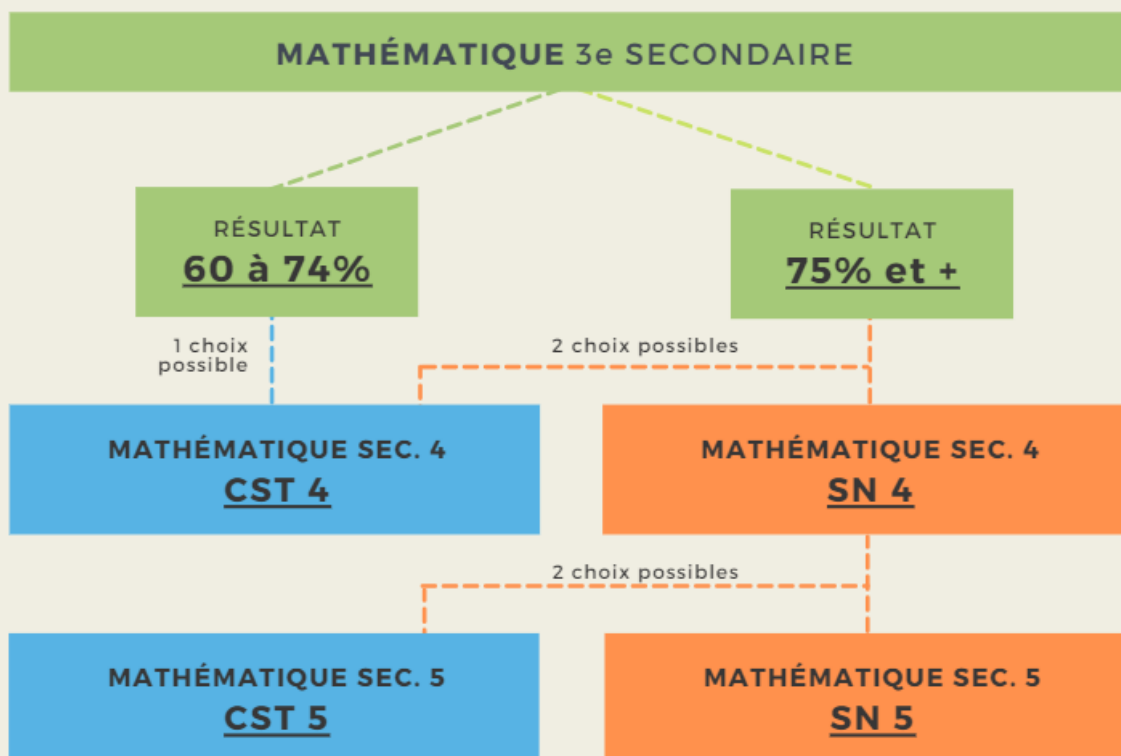
### DIFFÉRENCES ENTRE CST ET SN



VISIONNER LA VIDÉO

# CHEMINEMENT ET CRITÈRES DE CLASSEMENT

## MATHÉMATIQUE



**Le cours de mathématique de la 4e secondaire est le cours nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires.**

**Pour avoir accès au cours de mathématique sciences naturelles de la 4e secondaire (SN4), ton enseignant de mathématique de la 3e secondaire doit fournir une recommandation favorable et tu dois avoir un résultat de 75% ou plus.**



Si je ne choisis pas le cours de mathématique sciences naturelles de la 4e secondaire (SN4) l'année prochaine, est-ce possible de m'y inscrire en secondaire 5?

**Oui, l'élève qui réussit le cours SN de la 4e secondaire a accès à plus de programmes collégiaux que l'élève ayant le cours CST de la 5e secondaire.**

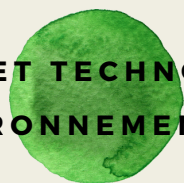
# TON CHOIX DE SCIENCE



## LES PROGRAMMES DE SCIENCE DE LA 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

L'école secondaire l'Horizon offre le cours de science et technologie (ST) à tous les élèves de la 4<sup>e</sup> secondaire et ce cours est obligatoire à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). L'école présente également un cours optionnel à ceux et celles qui désirent approfondir leurs connaissances et avoir accès au cours de chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

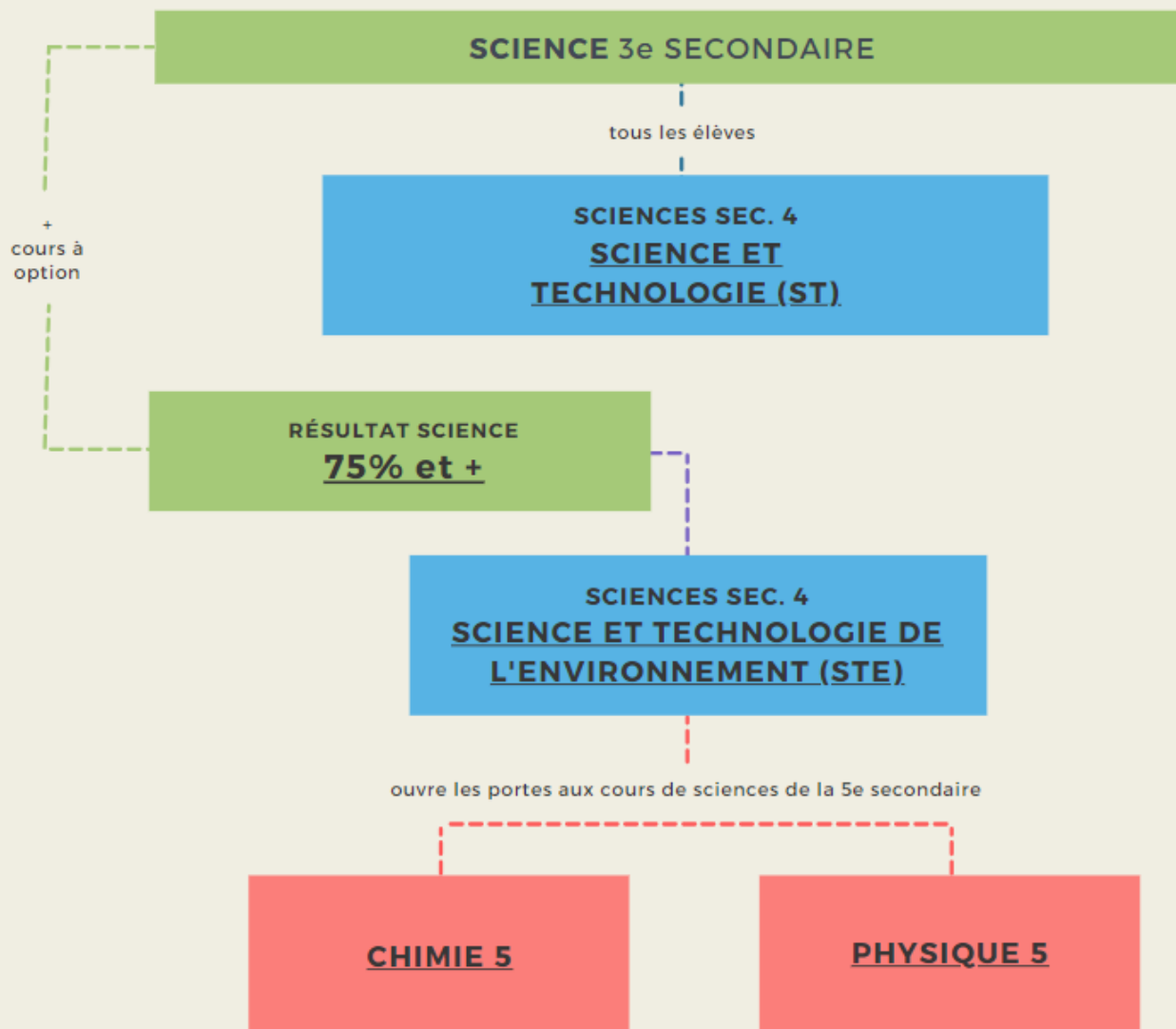
## SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Ce regroupement est notamment motivé par la nécessité de faire fréquemment appel au contenu et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre divers problèmes ou pour construire son opinion au regard de grandes problématiques scientifiques et technologiques.

# CHEMINEMENT ET CRITÈRES DE CLASSEMENT

## SCIENCE



Si je ne choisis pas le cours à option Science et technologie de l'environnement (STE) l'année prochaine, est-ce possible de m'y inscrire en secondaire 5? **Tu dois absolument contacter ta direction de niveau dans ce cas-ci.**



Puis-je m'inscrire uniquement en math SN et pas en science STE ?

**Oui**

Puis-je m'inscrire uniquement en science STE et pas en math SN?

**Oui**



UN ÉLÈVE INSCRIT AU PROFIL RÉGULIER AVEC LA SÉQUENCE DE MATHÉMATIQUE CST QUI RÉALISE AU COURS DE SA 4E OU 5E SECONDAIRE QU'IL A BESOIN DE CERTAINS COURS PRÉALABLES (SN4, SN5, STE4, CHIMIE, PHYSIQUE) POURRAIT :

FAIRE UN COURS D'ÉTÉ

SUIVRE UN COURS À LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

S'INSCRIRE AU CÉGEP EN TREMPLIN-DEC AVEC COURS DE MISE À NIVEAU

Si tu as des questions concernant ton parcours scolaire, n'hésite pas à consulter la conseillère d'orientation de ton école.



Faire SN 4, SN 5, STE4,  
CHIMIE, PHYSIQUE  
ouvre toutes les portes  
du cégep!

Vrai, mais... Parfois,  
vaut mieux un résultat  
élevé en math CST 4  
qu'un résultat faible en  
math SN4.

---

Chaque année, il arrive que des élèves surestiment leur motivation ou encore leur capacité à performer dans la séquence de mathématique ou science enrichie. Une réflexion réaliste s'impose afin de ne pas nuire à ta moyenne cumulative qui sera évaluée lors de ton admission au cégep. Pour t'aider à évaluer si tu auras besoins de tes mathématique SN, science STE4, chimie et physique, je t'invite à consulter la liste des formations collégiales et professionnelles ci-dessous:

Formation collégiale (cégep)

Formation professionnelle (DEP)

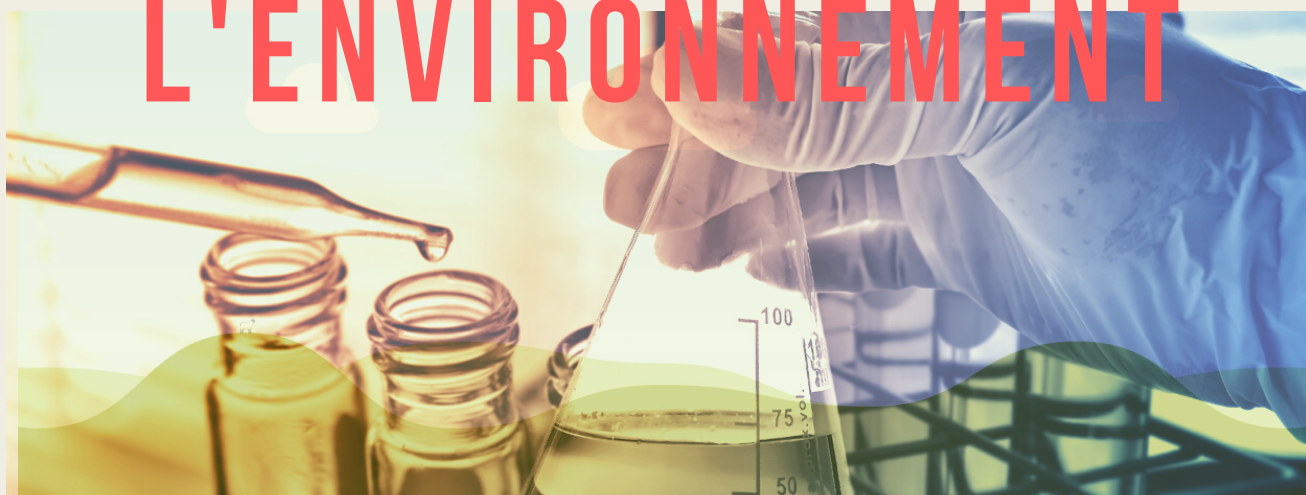




# PRÉSENTATION DES COURS OPTIONNELS DE 4E SECONDAIRE

LES COURS OPTIONNELS SERONT OFFERTS SI NOUS  
AVONS SUFFISAMMENT D'INSCRIPTIONS ET SELON  
LES PLATEAUX DISPONIBLES

# SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT



**Ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Ce regroupement est notamment motivé par la nécessité de faire fréquemment appel au contenu et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre divers problèmes ou pour construire son opinion au regard de grandes problématiques scientifiques et technologiques.**

## **PROFIL D'ÉLÈVE RECHERCHÉ**

Ce cours est disponible aux élèves ayant un résultat supérieur à 75% en science de la 3<sup>e</sup> secondaire.

- Nombre de périodes cycle: 4
- Nombre d'unités octroyées: 4



# ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ ENTRAÎNEMENT ET SPORTS COLLECTIFS

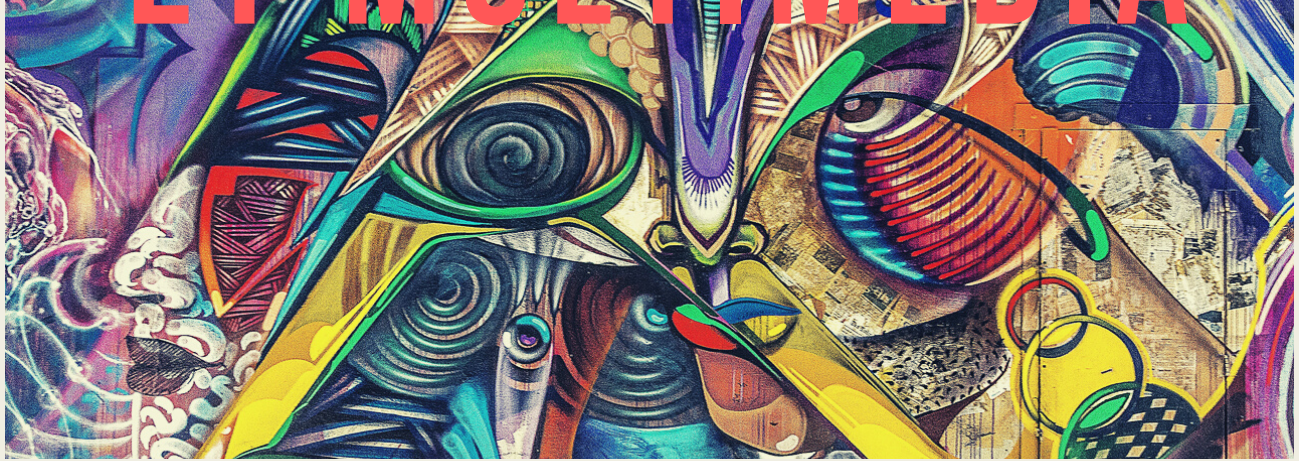


**Les futurs élèves de quatrième secondaire qui veulent s'inscrire dans l'option éducation physique devront faire preuve d'engagement, d'ouverture d'esprit et d'une grande participation.**

<b>Initiation et développement des compétences lors d'activités variées liées aux sports d'équipe vus en classe :</b>	
Flag-football	Volley-ball
Basket-ball	Soccer
Futsal	Handball
DBL	Autres
<b>Activités de mise en forme menant à l'amélioration de la capacité aérobique de l'élève, ainsi que de sa condition physique générale qui seront vus dans le cours</b>	
Entraînement musculaire à l'extérieur et en salle	Cross-country
Cross-fit	

- Nombre de périodes cycle; 4
- Nombre d'unités octroyées: 4

# ARTS PLASTIQUES ET MULTIMÉDIA



L'élève inscrit à la formation optionnelle arts plastiques et multimédia, se voit proposer, outre les tâches propres à la formation obligatoire et à la formation optionnelle arts plastiques, des tâches qui lui demandent de transformer la lumière en utilisant des moyens et des outils technologiques. Il a ainsi l'occasion d'explorer de nouvelles avenues pour créer des images personnelles (analogiques et numériques) fixes et spatio-temporelles, sonores ou non, en faisant appel à d'autres ressources.

De plus, les caractéristiques multidisciplinaires de cette formation peuvent être l'occasion de proposer à l'élève des tâches qui lui permettent de travailler en interaction et de créer des productions regroupant des images réelles et des images virtuelles (installation, performance, spectacle multimédia, etc.)

Ainsi, l'élève sera amené à découvrir et à exploiter 4 grands volets multimédia en lien avec la transformation de la lumière.

## 1. L'image photographique numérique

- Technique et manipulation de l'appareil photo numérique.
- Traitement de l'image par ordinateur (retouche photo, transformation)

## 2. L'image cinématographique

- Survol de l'histoire cinématographique
- Étude des genres traités (animation, court métrage, huis-clos, clip)
- Cadrage
- Animation image par image
- Montage par ordinateur (son, effets spéciaux, transitions etc.)

## 3. Traitement de l'image par ordinateur

- Utilisation de différents logiciels (ex: photoshop)
- Numériseur
- Traitement d'images personnelles et médiatiques

## 4. Le graphisme

- Dessin, illustration, mise en page, créer une image médiatique

**Veillez prendre note qu'il y a une progression des apprentissages selon le niveau de l'élève.**

- Nombre de périodes cycle: 4
- Nombre d'unités octroyées: 4

# ARTS PLASTIQUES



**La formation optionnelle offre à l'élève la possibilité de diversifier et d'approfondir les apprentissages réalisés au premier cycle ou à l'occasion du cours d'arts plastiques obligatoire du 2e cycle.**

#### **Situation d'apprentissage et d'évaluation**

**Différents aspects seront couverts dont : création du portfolio, calligraphie, plans, angles et genres photographiques, critiques d'œuvres photographiques, vue de ma fenêtre (encre), etc.**

**La nature des projets pourra changer en fonction de la clientèle et de l'enseignant(e).**

#### **PROFIL D'ÉLÈVE RECHERCHÉ**

L'option est proposée aux élèves de la 4e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques et qui désirent approfondir et développer leur sens critique et artistique.

- Nombre de périodes cycle: 4
- Nombre d'unités octroyées: 4

# COURS D'ÉTÉ

UN ÉLÈVE DE LA 3<sup>E</sup> SECONDAIRE  
EN SITUATION D'ÉCHEC DANS L'UNE  
DE CES MATIÈRES

FRANÇAIS\*

MATHÉMATIQUE\*

ANGLAIS\*

\* POURRAIT SE VOIR OFFRIR UN  
COURS D'ÉTÉ EN **JUILLET 2024** PAR  
LE **CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE**  
**DES AFFLUENTS** OU UNE  
INSTITUTION PRIVÉE.



*Chacun son chemin*



ÉCOLE SECONDAIRE L'HORIZON

CHOIX DE COURS 2024-2025