

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés à l'étape XXXX pour les apprentissages suivants :

ORGANISER SON TRAVAIL

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.



75, rue Curé-Martineau
Repentigny, Québec
J6A 5A8



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2022-2023

1^{er} cycle du primaire

Classe d'enseignement : 1^{re} année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

Bulletin 1

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents le 1^{er} décembre

Bulletin 2

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 23 mars

Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINES DE LA 1 ^{re} année		BULLETIN 1			BULLETIN 2			BULLETIN 3		
		Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X	X	non	X	X	oui	X	X	oui
	Lire (50 %)	X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (20 %)	X	X	non	X	X	oui	X	X	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	X	X	oui	X	X	non	X	X	oui
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	non	X	X	oui	X	X	oui
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE										
1- Éthique et dialogue (50 %)		X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)										
ARTS PLASTIQUES										
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
2- Apprécier (30 %)										
ART DRAMATIQUE										
1- Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %)		X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui
2- Apprécier (30 %)										
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		X	X	oui	X	X	oui	X	X	oui

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation