



# CAHIER CHOIX DE COURS



CRITÈRES DE  
CLASSEMENT 1<sup>er</sup>  
SECONDAIRE À LA 2<sup>e</sup>  
SECONDAIRE

2024-2025



## Qu'est-ce qu'un choix de cours ?

Plus tu progresses dans la poursuite des études secondaires, plus la période de choix de cours représente un moment important quant à ton orientation future.

Cette opération aux allures administratives te permet de faire le point annuellement sur ton cheminement scolaire et d'envisager l'avenir en tenant compte de tes capacités, de tes aspirations et des besoins éventuels du marché du travail.

La préparation de ce choix de cours sera faite en équipe avec la conseillère d'orientation et un membre de la direction de l'école. Des choix clairs et réfléchis doivent apparaître sur ta fiche de choix de cours. **Ce choix devient définitif à moins d'un succès ou d'un échec venant modifier ton classement initial et cela, en respectant la capacité d'accueil de chacun des groupes.** Ce sont les résultats de la fin de l'année qui confirmeront ton classement final et officialiseront ton choix de cours.

**En lien avec la capacité d'accueil de chacun des groupes, lorsque tu fais un choix de cours, il y a de fortes probabilités que nous ne soyons pas en mesure d'effectuer un changement d'horaire durant l'année en cours. Il est important que tu sois certain des choix que tu sélectionneras pour ton horaire 2024-2025.**

Ce cahier des choix de cours t'est présenté en classe et sera envoyé à tes parents. Tu devras le présenter à tes parents afin de les informer de tes choix de cours pour l'an prochain.

À toi maintenant de faire un choix éclairé !

## **Critères de classement**

### **Passage de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année secondaire**

Le passage des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année du secondaire s'appuie sur le bilan des apprentissages de ceux-ci. La note de passage pour chaque matière est fixée à 60 %. Pour passer en 2<sup>e</sup> année du secondaire, l'élève devra :


CUMULER :

**Minimum de 18 unités de la 1<sup>re</sup> année du secondaire**

RÉUSSIR :

**Minimum de 2 des 3 matières (français - mathématique - anglais)**

De plus, chaque dossier d'élève sera analysé par la direction de l'école en collaboration avec les divers intervenants. Celle-ci prendra alors la décision de promouvoir ou non l'élève.



L'élève qui échoue dans 2 des 3 matières parmi celles-ci (français - mathématique - anglais) n'est pas promu en 3<sup>e</sup> secondaire. Toutefois, il est possible pour un élève qui obtient une note se situant entre 50 % et 59 % de s'inscrire et de suivre un cours d'été. Si le cours est réussi son classement sera alors révisé.

Nous vous prions de consulter les pages suivantes pour prendre connaissance des matières pour la 2<sup>e</sup> secondaire.

### **Critères de maintien au programme régional de concentration artistique**

La recommandation de l'équipe d'enseignants et de la direction sera nécessaire pour la poursuite du programme en 2<sup>e</sup> année du secondaire.

# Description des choix de cours

## Éducation physique (2OEDP2)

Tu aimes bouger? Tu veux perfectionner tes habiletés sportives, et ce, principalement en **futsal, en soccer et en basketball**? Ce profil est fait pour toi!

### Description générale :

Dans ce profil à caractère sportif, tu développeras et perfectionneras tes habiletés sportives dans divers moyens d'action. De plus, tu fortifieras tes bases dans la préparation physique associée aux sports collectifs de tout genre et tu augmenteras ta capacité cardio-respiratoire. Tu apprendras à jouer en équipe et tu amélioreras ton esprit sportif.

Il est important de noter qu'une plus grande proportion des cours seront concentrés autour du soccer, futsal (soccer intérieur) et du basketball.

### Apprentissages et objectifs :

À la fin de l'année scolaire, tu seras en mesure d'appliquer des actions motrices, des stratégies et des valeurs en lien avec les différents sports.

#### CONTENU

- Apprentissages et perfectionnement des rudiments de base du soccer, du futsal et du basketball
- Développement des principes collectifs dans le sport
- Développement des stratégies spécifiques dans les différents sports collectifs
- Développement musculaire et cardio-respiratoire par différentes mises en forme

#### ÉLÈVES RECHERCHÉS

- Qui aime l'activité physique
- Qui aime le travail d'équipe
- Qui aime s'améliorer et se perfectionner
- Qui sait être discipliné dans sa pratique sportive
- Qui est constant dans ses efforts

## Éducation physique (2OEDP2) Volleyball et sports collectifs

Tu aimes bouger? Tu veux perfectionner tes habiletés sportives, et ce, principalement en **volleyball et en sports collectifs**? Ce profil est fait pour toi!

### Description générale :

Dans ce profil à caractère sportif, tu développeras et perfectionneras tes habiletés sportives dans divers moyens d'action. De plus, tu fortifieras tes bases dans la préparation physique associée aux sports collectifs de tout genre et tu augmenteras ta capacité cardio-respiratoire. Tu apprendras à jouer en équipe et tu amélioreras ton esprit sportif.

# Description des choix de cours (suite)

## Environnement social (2OENS2)

*Tu veux en apprendre davantage sur la nature, les animaux, prendre part à des initiatives en environnement, faire des activités extérieures et cuisiner?*

**Objectif :** Comprendre quelle est la place de l'humain dans son environnement en observant le monde du vivant qui l'entoure.

**Apprentissage :** À la fin de cette année, tu seras en mesure de te débrouiller en cuisine tout comme en forêt!

### **Contenu :**

- Tu apprendras à identifier différentes espèces d'oiseaux, de mammifères, d'amphibiens, de reptiles, d'arbres, de plantes et de fleurs;
- Tu jardineras autant à l'extérieur qu'à l'intérieur en participant à la mise sur pied du verger pédagogique;
- Tu cuisineras des repas et des collations pour tes besoins nutritionnels spécifiques en plein air;
- Tu participeras à l'élaboration d'un projet entrepreneurial;
- Tu assisteras à des sorties plein air où tu te baladeras en raquettes, tu planteras des arbres, tu marcheras en forêt, tu cueilleras des produits comestibles dans le respect de la nature;
- Tu planifieras une sortie de groupe en camping;

**Qualités recherchées :** curiosité, dynamisme, débrouillardise, esprit collaboratif, fibre écologique !



## Méthodologie et techniques de travail (2OMTT2)

Le cours de méthodologie et de techniques de travail vise le développement de l'autonomie. De ce fait, plusieurs techniques de travail et d'organisation seront présentées afin de sélectionner celles qui pourraient être pertinentes pour te permettre de progresser.

- Prise de notes, présentation d'un travail, utilisation des outils technologiques, stratégies d'étude, etc.

De plus, à travers ce cours, nous visons le développement de plusieurs compétences reliées à la motivation :

- Saines habitudes de vie, attention, perception, gestion du temps, etc.

Enfin, tu feras des projets personnels te permettant d'appliquer ces techniques et d'apprendre à mieux te connaître

- Types d'intelligences, aptitudes scolaires, gestion du stress et des émotions, etc.



## Choix de cours 2024-2025

Cette année, vous devrez effectuer le choix de cours de votre enfant sur le **portail Mozaïk**.

Ici-bas, vous trouverez **des exemples** de grille horaire.

### Précision volet artistique et musique

Si tu désires intégrer un volet du programme artistique en 2<sup>e</sup> secondaire, tu dois remplir le formulaire de recommandation et faire la démarche demandée afin de faire évaluer ta demande.

Ton acceptation au programme de concentration artistique est conditionnelle à l'évaluation globale de ton dossier scolaire par la direction de l'école et assujettie aux diverses conditions administratives (places disponibles pour chacun des volets).

# Choix de cours 2024-2025

1<sup>er</sup> sec. vers 2<sup>e</sup> sec.

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Âge de l'élève au 30 septembre 2024 \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_

École fréquentée en 2023-2024 \_\_\_\_\_

## Cours obligatoires

Français  
Mathématique  
Anglais  
Univers social  
Culture et citoyenneté québécoise  
Éducation physique et à la santé  
Science et technologie

### Concentration artistique ou musique (2GA ou 2MU) 8 périodes de ton art à ton horaire

#### Numérotez vos préférences de 1 à 4

- Art dramatique (4 périodes)
- Musique (4 périodes)
- Arts plastiques (4 périodes)
- Danse (4 périodes)

- Musique (8 périodes)

### Programme régulier (2GE)

#### Numérotez vos préférences de 1 à 4

- Art dramatique (4 périodes)
- Musique (4 périodes)
- Arts plastiques (4 périodes)
- Danse (4 périodes)

#### Numérotez vos préférences de 1 à 3

- Éducation physique - Programme local (2 périodes)
- Éducation physique - Volleyball (2 périodes)
- Méthodologie et techniques de travail (2 périodes)
- Environnement social (2 périodes)

Signature de l'élève \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_