

Info-parents
Novembre 2023
École Émile-Nelligan





Calendrier



Grève



Informations école et service de garde



Informations Orthopédagogue



Défi Pierre Lavoie



Campagne de financement



Valorisation



Mot de la fin

NOVEMBRE 2023

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

1

2



3



6

7

8

9

10



13

14

15

16

17



20

21

22

23

24



27

28

29

30



2 novembre: remise de certificats



3 novembre: Journée pédagogique
Voyage au tour du monde



4 novembre: changement d'heure



6 novembre: Grève de 00h à 10h30



15 novembre: remise de bulletin



16 novembre: rencontre de parents



17 novembre: Journée pédagogique
Les neurones atomiques!



Visite au Créalab

20 novembre: groupe 602

22 novembre: groupe 601



Journée Hollywood

Journées pédagogiques mois de novembre au SDG



3 novembre 2023 : Voyage autour du monde (**Complet**)



**LES NEURONES
ATOMIQUES**

17 novembre 2023 : Les neurones atomiques! (**Inscription en cours...Jusqu'au 9 novembre, 17h**)

[Inscription 17 novembre 2023](#)

**N'oubliez pas de reculer
l'heure dans la nuit
du 4 au 5 novembre 2023**





Bonjour chers parents,

Voici quelques informations complémentaires concernant la grève du 6 novembre prochain et du courriel que vous avez reçu du centre de service :

- Il n'y aura pas de transport scolaire le matin ni d'accès au service de garde. Vous devrez venir reconduire votre enfant à 10h45 à l'école ;

- Pour ce faire, nous vous demandons, si vous venez en voiture, d'utiliser le débarcadère du service de garde, le débarcadère d'autobus ou de déposer votre enfant à proximité de l'école ;

- Les élèves seront dirigés vers leur cour de récréation respective et auront accès à l'école à compter de 10h45 ;

- Il est important de ne pas se présenter plus tôt car il n'y aura personne pour effectuer la surveillance aux abords de l'école ;

- Si votre enfant arrive en retard lors de cette journée, il devra passer par la porte principale (porte 1) ;

- **Si vous êtes dans l'impossibilité de venir reconduire votre enfant à l'école lors de cette journée, nous vous demandons de bien vouloir motiver son absence via le portail Mosaik ou d'appeler la secrétaire d'école ;**

- Le service normal de transport scolaire et du service de garde seront effectifs après l'école le 6 novembre.

Merci de votre précieuse collaboration

Geste de violence, conflit ou intimidation?

Si vous croyez que votre enfant est victime d'intimidation ou qu'il vit une situation conflictuelle qui perdure, il est important d'en parler!

Vous pouvez en parler avec son enseignante ou en discuter avec l'éducatrice spécialisée de son niveau. Vous pouvez également communiquer avec le secrétariat pour nous aviser de la situation.

Merci de faire équipe avec nous!

Quelques définitions

Définition conflit

Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

Définition violence

Toute **manifestation de force**, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse**, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définition intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à **caractère répétitif**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des **sentiments de détresse** et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Chers parents,

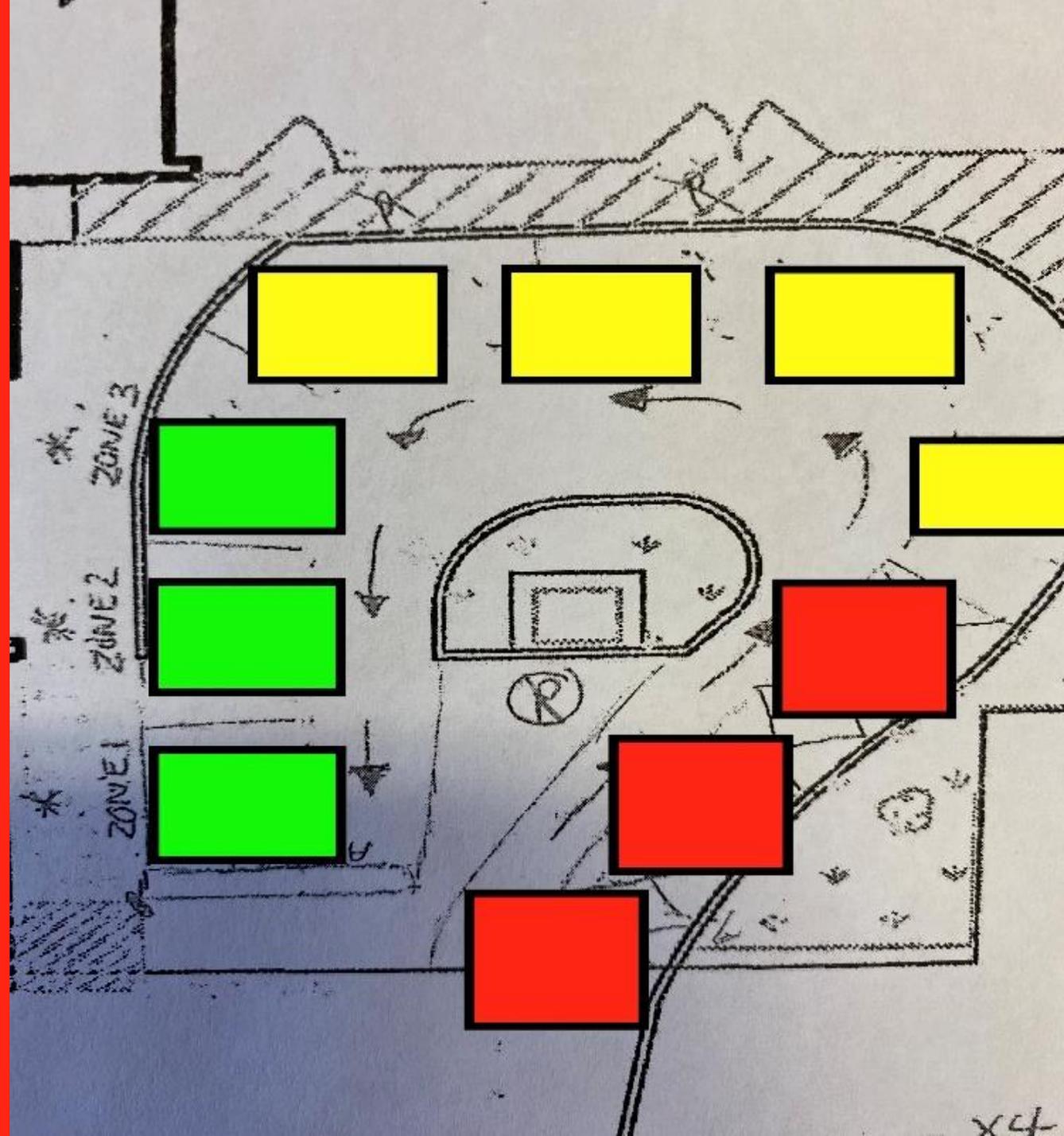
Lorsque vous venez reconduire votre enfant le matin en voiture et que vous utilisez le débarcadère entre 8h05 et 8h15, nous vous demandons de ne pas sortir de votre véhicule afin d'aller reconduire votre enfant. En effet, lors de cette période, plusieurs parents utilisent cette aire qui doit être la plus fluide possible et ainsi limiter les temps d'arrêt.

Également, votre enfant doit sortir du côté passager question de sécurité.

Si vous souhaitez sortir de votre véhicule et accompagner votre enfant, nous vous demandons de vous stationner dans les rues avoisinantes.

Vous comprendrez qu'il en va de la sécurité de vos enfants.

Merci de votre précieuse collaboration.



Retard des élèves

Plus de 200 billets de retard ont été remis en moins de deux mois.

L'accueil des élèves se fait de :

- 8h05 à **8h10** et de 13h02 à **13h07** pour les élèves du primaire
- 8h05 à **8h10** et de 13h07 à **13h12** pour les élèves du préscolaire
- 8h05 à **8h10** pour les élèves de l'adaptation scolaire

Si votre enfant arrive en retard, il doit passer par le secrétariat afin de donner son nom et de recevoir un billet de retard à remettre à son enseignant (e).

Lorsque votre enfant passe par le secrétariat, c'est considéré comme un retard et ce, même si c'est juste une minute ou deux.

La secrétaire n'est pas responsable du retard de votre enfant et ne devrait pas recevoir le mécontentement des parents.



Absence de votre enfant

Vous pouvez le faire de deux façons

-Via Mozaik Portail Parents : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

-En laissant un message au secrétariat : 450 492 3554, poste 1

Nous vous demandons de nous préciser de façon détaillée le motif d'absence de votre enfant, incluant ses symptômes le cas échéant.

Si votre enfant fréquente le service de garde, vous devez également les aviser en composant le 450 492 3554, poste 2.



A wooden frame with a light-colored background is centered on a dark wooden surface. The frame is surrounded by numerous autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A single, prominent red maple leaf is positioned to the right of the text inside the frame.

Horaire des activités dirigées au service de garde.

Il est possible pour vous de consulter l'horaire des activités préparées pour votre enfant en fin de journée (16h00 à 17h00).

Les tableaux d'activités sont affichés
à l'entrée de la porte 3 (SDG).



Matières recyclables

Il est possible pour vous de déposer vos piles, vos crayons désuets (stylos, crayons feutres et marqueurs) à **la porte 1** au secrétariat et à **la porte 3** du service de garde





Institut des troubles
d'apprentissage

Présente

Un guide pour le plan d'intervention

Source: <https://www.instagram.com/p/CyRkYjeph-5/>



1

C'est quoi, un plan d'intervention?

Lorsque **la réussite d'un enfant ou d'un adolescent est compromise**, l'école se doit de prendre des actions. L'une d'entre-elles consiste à **élaborer un plan d'intervention**.

Le plan d'intervention, c'est un document qui:

- Identifie les besoins de l'enfant;
- Établit les objectifs à atteindre;
- Regroupe les moyens à mettre en place pour y arriver.

Le plan d'intervention témoigne des **habiletés et compétences à développer** pour assurer la réussite scolaire et sociale de l'enfant. Il vise le développement des compétences optimales.



2

Pour qui, le plan d'intervention?

« Est-ce que mon enfant doit absolument avoir un diagnostic d'un trouble d'apprentissage pour bénéficier d'un plan d'intervention? »

- Question reçue via notre groupe de soutien aux parents

Non.

Tout élève qui éprouve des **difficultés significatives** au point de nuire à son cheminement **scolaire** ou à sa vie **sociale** peut bénéficier de cet outil d'aide.

Certains ont un plan pour les aider à développer leurs **habiletés sociales**, réguler leurs **émotions** ou bien développer des stratégies pour gérer sainement leur **stress**. Pour d'autres, ce sera pour développer leur aisance avec l'**utilisation des outils technologiques**, leurs habiletés de révision et de correction ou pour comprendre le vocabulaire **mathématique**.



3

Qu'est-ce que je retrouve dans le plan d'intervention?

Qui

Le portrait de votre enfant

On y retrouve le résumé de ses évaluations, ses besoins et ses capacités. Et oui, le plan devrait également faire mention de ses forces!



Quoi

Les objectifs

Ce que votre enfant doit développer de façon prioritaire pour assurer sa réussite sociale ou scolaire.

Comment

Les moyens

Il s'agit des mesures concrètes qui seront mises en place pour votre enfant afin qu'il puisse parvenir à atteindre les objectifs fixés.





4

Modifications et adaptations (suite)

Les modifications

Ce sont les mesures qui **affectent** les exigences liées à la tâche ou son niveau de difficulté.

On ne demande plus à l'élève de réussir en fonction des attentes du programme, mais de le faire en fonction de ses propres compétences. On vise à lui offrir des défis raisonnables et accessibles.

Si un élève réussit avec des attentes modifiées, il est important de comprendre que **ce n'est pas la réussite visée par le programme**. Cela impacte la suite de son cheminement scolaire. Par conséquent, ce sont des mesures à caractère exceptionnel.

- 
- Supprimer des questions ou des parties d'un examen;
 - Répondre partiellement à une question pour l'élève;
 - Changer le niveau de complexité d'un texte.





5

Les rôles de chacun

L'école

- Mettre en action les moyens établis;
- Faire le suivi de l'évolution de l'élève;
- Vous communiquer les informations par rapport à l'évolution;
- Ajuster les objectifs et moyens en cas de besoin;
- Vous convier aux rencontres de révision du plan.

Les parents

- Soutenir votre enfant dans ses objectifs;
- Communiquer les observations faites à la maison;
- Proposer des moyens à mettre en place;
- Remettre à l'école les rapports, évaluations ou suivis externes pertinents.
- Participer aux rencontres de révision du plan.

L'élève

- Être le principal acteur de sa réussite;
- S'impliquer en tentant d'utiliser les moyens mis à sa disposition.



D'autres ressources en ligne

[https://www.institutta.com/resultats-de-recherche?
q=plan%20d%27intervention&public%5B0%5D=Parent](https://www.institutta.com/resultats-de-recherche?q=plan%20d%27intervention&public%5B0%5D=Parent)



Institut des troubles
d'apprentissage



Le grand défi Pierre Lavoie un succès sur toute la ligne

Fort de leur expérience du 1000km parcouru en équipe, les membres de l'équipe de Patrick Morin sont venus nous rencontrer le 1^{er} novembre dernier afin de nous partager leur expérience et nous remettre un chèque de 17 980\$ grâce au financement réalisé.

Cette somme permettra à l'école d'investir dans divers équipements sportifs et de mettre en place des activités physiques qui misent sur de saines habitudes de vie et la pratique régulière d'activités physiques et sportives.



2^e CAMPAGNE DE FINANCEMENT 6^E ANNÉE

Dans le cadre d'un projet entrepreneurial, nous sommes fiers de vous présenter notre deuxième campagne de financement! Cette dernière aura lieu lors de la soirée de réunion de parents, le **16 novembre prochain**.

Vous aurez la chance de venir encourager les élèves de sixième année, en contribuant volontairement à une vente de maïs soufflé. Nous vous invitons donc à **prévoir quelques dollars** afin de venir vous procurer un ou des sacs de maïs soufflé avant ou après la rencontre avec l'enseignant.e de votre enfant (les contributions sont volontaires, il n'y a donc pas de prix établi par sac).

Nous vous remercions de participer en grand nombre !

Les élèves de sixième année





Comité Valorisation 2023-2024

Chaque mois, nous remettons des certificats et des billets Bravo aux élèves méritants. Il y aura une activité récompense à chaque étape.

Voici les thèmes pour le mois de novembre:

*Novembre : *Je m'applique dans mes travaux.*





Bon mois de Novembre

