



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

2023-2024

1^{er} cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 1^{re} secondaire

1658, boul. des Seigneurs
Terrebonne (Qc) J6X 4T1

Téléphone : 450-492-3746

BULLETINS

| COMMUNICATION ÉCRITE | BULLETIN 1 | BULLETIN 2 | BULLETIN 3 |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ▪ Communication publiée au plus tard le 13 octobre. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année. ▪ Bulletin publié au plus tard le 17 novembre. ▪ Rencontre de parents le 30 novembre. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année. ▪ Bulletin publié au plus tard le 16 février. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année. ▪ Bulletin publié au plus tard le 4 juillet. |

COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements de votre enfant concernant sa compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

***Au premier cycle du secondaire**, votre enfant apprend de nouvelles méthodes de travail et il apprend à les adapter aux différentes tâches qui lui sont proposées. Il devient plus autonome et il parvient à identifier ses forces et ses difficultés. Il est capable de se servir de ses forces et de trouver des solutions pour surmonter ses difficultés. Il réutilise de plus en plus facilement dans de nouvelles tâches les démarches de travail auxquelles il a déjà eu recours auparavant.*

(Texte inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise, 1^{er} cycle, p.45*)

NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

| DISCIPLINES de la 1 ^{re} SECONDAIRE | | BULLETIN 1 | | | | BULLETIN 2 | | | | BULLETIN 3 | | | | |
|--|---|------------|--|-------|------------------------------|------------|-------------|--|------------------------------|------------|--------|-------------|------------------------------|------------------------|
| | | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | Période | Nature | | Résultat inscrit au bulletin | Épreuve de fin d'année |
| | | | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | SAE * | | | Test/examen | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | | | SAE * | Test/examen | | |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | Écrire (40 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | non |
| | Lire (40 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | non |
| | Communiquer oralement (20 %) | | | | non | x | | x | oui | x | | x | oui | non |
| MATHÉMATIQUE | Résoudre une situation-problème (30 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE) | Interagir oralement en anglais (40 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| | Réinvestir sa compréhension des textes (30 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| | Écrire et produire des textes (30 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | Pratique (40 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| | Théorie (60 %) | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| GÉOGRAPHIE (100 %) | | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | non |
| HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %) | | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| ART DRAMATIQUE | | x | x | | oui | x | x | | oui | x | x | | oui | non |
| 1- Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- Apprécier (30 %) | | | | | non | x | x | | | x | x | | | non |
| ARTS PLASTIQUES | | x | | | oui | x | | | oui | x | | | oui | non |
| 1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- Apprécier (30 %) | | | | | non | x | | | | x | | | | non |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %) | | x | x | x | oui | x | x | x | oui | x | x | x | oui | oui |
| CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE | | | | | non | x | x | x | oui | x | x | x | oui | non |
| 1- Étudier des réalités culturelles (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2- Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) | | x | | x | oui | | | | non | x | x | x | | non |

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSSDA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2023-08-19