## **COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES**

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

## **EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE**

Étape 1 () Étape 3 ()

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il compare son point de vue à celui des autres et il se forge une opinion globale. Il exprime son opinion en s'appuyant sur des faits ou des valeurs véhiculées dans son milieu.

### **ORGANISER SON TRAVAIL**

Etape 1 Etape 3

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en reconnait les étapes. Il sélectionne les ressources et les outils nécessaires. Il respecte les consignes et les échéances. Il applique les démarches et les stratégies. Il se réajuste au besoin. Il gère son lieu de travail, son matériel et son temps. Il complète la tâche efficacement et remet une production de qualité. Il identifie ses réussites et se fixe un défi pour la prochaine tâche.

## **SAVOIR COMMUNIQUER**

Étape 1 ( Étape 3 (

À la fin du 2º cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

## TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 🔘 Étape 3 🔘

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.





# **RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS**

## **SUR LE BULLETIN**

Année scolaire: 2023-2024

2<sup>e</sup> cycle du primaire

Classe d'enseignement : 3e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

# Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

## Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée le 13 octobre 2023.

## **Bulletin 1**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- ➤ Bulletin publié le 14 novembre 2023.
- Rencontre de parents le 16-17 novembre 2023.

## **Bulletin 2**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié le 14 mars 2024.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous 21-22 mars 2024.

## Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- > Bulletin publié le 5 juillet 2024.

DISCIPLINES DE LA 3º année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3			
		Période	Nature			Période	Nature			Période	Nature		
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	x	х		oui	Х	х		oui	Х	х		oui
	Lire (50 %)	Х		х	oui	Х		х	oui	Х		х	oui
	Communiquer oralement (20 %)	х	х	х	oui	Х	х	х	oui	Х	х	х	oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	х	х		non	Х	х		oui	Х	х		oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	х		х	oui	x		х	oui	х		х	oui
Anglais, Langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50 %)	х	Х		Oui	Х	Х		Oui	Х	Х		oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Х	Х		oui	Х	Х		non	Х	х		oui
	Écrire des textes (15 %)	х			non	Х	Х		oui	Х	Х		oui
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ (100 %)		х		х	oui	х		х	Oui	х		х	oui
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)		х	х	х	oui	х	х	х	oui	х	х	х	oui
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE  1- Éthique et dialogue (50 %)  2- Culture religieuse et dialogue (50 %)			х		non	х	х		oui	х	x		oui
ARTS PLASTIQUES  1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)  2- Apprécier (30 %)		х	x		oui	х	x		oui	х	х		oui
Musique 1- Inventer et interpréter (70 %) 2- Apprécier (30 %)					non	х	х		oui	х	х		oui
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		х	Х	Х	oui	х	Х	Х	oui	х	х	х	oui

<sup>\*</sup> SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation