



# CAHIER CHOIX DE COURS



CRITÈRES DE  
CLASSEMENT 4<sup>e</sup>  
SECONDAIRE À LA 5<sup>e</sup>  
SECONDAIRE

**2024-2025**



## Qu'est-ce qu'un choix de cours?

Plus tu progresses dans la poursuite des études secondaires, plus la période de choix de cours représente un moment important quant à ton orientation future.

Cette opération aux allures administratives te permet de faire le point annuellement sur ton cheminement scolaire et d'envisager l'avenir en tenant compte de tes capacités, de tes aspirations et des besoins éventuels du marché du travail.

La préparation de ce choix de cours sera faite en équipe avec la conseillère d'orientation et un membre de la direction de l'école. Des choix clairs et réfléchis doivent apparaître sur ta fiche de choix de cours. **Ce choix devient définitif à moins d'un succès ou d'un échec venant modifier ton classement initial et cela, en respectant la capacité d'accueil de chacun des groupes.** Ce sont les résultats de la fin de l'année qui confirmeront ton classement final et officialiseront ton choix de cours.

**En lien avec la capacité d'accueil de chacun des groupes, lorsque tu fais un choix de cours, il y a de fortes probabilités que nous ne soyons pas en mesure d'effectuer un changement d'horaire durant l'année en cours. Il est important que tu sois certain des choix que tu sélectionneras pour ton horaire 2024-2025.**

Ce cahier des choix de cours t'est présenté en classe et sera envoyé à tes parents. Tu devras le présenter à tes parents afin de les informer de tes choix de cours pour l'an prochain.

À toi maintenant de faire un choix éclairé!

## Critères de classement

### Passage de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année secondaire

Le passage des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire s'effectue tel que prescrit par l'article 28 du Régime pédagogique.

L'élève qui aura 18 ans au 1<sup>er</sup> juillet 2024 est inscrit au secteur des jeunes s'il peut obtenir son diplôme d'études secondaires durant l'année scolaire 2024-2025.

Nous vous prions de consulter les pages suivantes pour la grille-matières et la description des cours optionnels offerts de la 5<sup>e</sup> année du secondaire.



### Règles d'accès à l'anglais enrichi de 5<sup>e</sup> secondaire

L'élève qui a choisi en 4<sup>e</sup> secondaire le cours d'anglais enrichi **pourra** choisir de poursuivre en anglais enrichi ou régulier en 5<sup>e</sup> secondaire.

### Règles de sanction des études pour l'obtention du DES.

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires (DES), l'élève doit cumuler 54 unités au cours de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> année du secondaire ou de la formation professionnelle.

#### **Parmi les 54 unités requises, les unités suivantes sont obligatoires :**

- Français (5<sup>e</sup> secondaire - 6 unités)
- Anglais (5<sup>e</sup> secondaire - 4 unités)
- Histoire et éducation à la citoyenneté (4<sup>e</sup> secondaire - 4 unités)
- Mathématique (4<sup>e</sup> secondaire - 4 ou 6 unités)
- Sciences et technologie (4<sup>e</sup> secondaire - 4 unités)
- Arts (4<sup>e</sup> secondaire - 2 unités)
- Culture et citoyenneté québécoise (5<sup>e</sup> secondaire - 2 unités) ou Éducation physique et à la santé (5<sup>e</sup> secondaire - 2 unités)



### Critères de maintien au programme régional de concentration artistique

Concernant les élèves de concentration artistique, certaines conditions sont requises afin de poursuivre le programme de concentration artistique en dernière année du secondaire.

Ainsi, tout élève de notre programme régional qui est en échec en français, mathématique ou anglais devra obligatoirement réussir son cours d'été.

De plus, la recommandation de l'équipe d'enseignants et de la direction sera nécessaire pour la poursuite du programme en l'année suivante.

## Description des choix de cours

### **Chimie (50CHI4)**

#### **(préalable STE de 4e secondaire)**

##### **À l'aide de la méthode scientifique - Investiguer :**

- La matière se présentant sous ses différentes phases pour s'en donner un modèle, en comprendre certains comportements et se sensibiliser à leurs impacts sur la société et l'environnement.
- Divers changements chimiques pour en découvrir certains effets, pour comprendre les transferts d'énergie qui en résultent et se sensibiliser à leurs impacts sur la société et l'environnement.
- Divers changements chimiques pour identifier les facteurs qui influencent leur vitesse de réaction, en découvrir leurs modes d'action et se sensibiliser à leurs impacts sur la société et l'environnement.
- Divers changements chimiques pour identifier les facteurs qui influencent leur état d'équilibre, en comprendre leurs modes d'action et en découvrir des applications technologiques.

### **Physique (50PHY4)**

#### **(préalable STE de 4e secondaire)**

Le cours de physique développera les thèmes suivants : l'optique, la cinématique et la dynamique.

### **Arts plastiques (50ARP4)**

Tout en apprenant différentes techniques artistiques, l'élève explorera le langage plastique à deux ou trois dimensions : formes figuratives ou abstraites. Il utilisera des techniques et procédés tels le dessin, la peinture, le collage, l'impression, le modelage, la sculpture, le pliage et l'assemblage.

Les élèves découvriront une perspective historique de la création picturale et des expressions diverses des différents mouvements artistiques.

### **Histoire du 20 siècle (50HIS4)**

Le XXe siècle est une période de grands bouleversements qui vont à jamais changer la face du monde. Qu'il s'agisse des deux guerres mondiales, de la montée en puissance d'Adolf Hitler, de la naissance du communisme, du démantèlement de l'URSS, de la course à la conquête spatiale ou de la crise des missiles à Cuba, le XXe siècle déborde d'événements et de personnages passionnants. Le cours Histoire du XXe siècle est essentiel à tous ceux qui veulent mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons aujourd'hui.

## **Éducation physique (50EDP4)**

Ce cours s'adresse aux élèves intéressés à faire beaucoup d'activités physiques et qui ont des aptitudes dans différentes disciplines sportives. Comme les cours se donnent souvent à l'extérieur, il faut aimer aller dehors et pouvoir être habillé en fonction de la température. Un des buts majeurs de ce cours est le dépassement de soi. C'est à dire : mettre en œuvre des forces mentales permettant de surmonter ses propres limites d'origines physiques.

De plus, la motivation, l'intérêt et la collaboration entière sont nécessaires. Des activités physiques telles : la course à pied, le tennis, le badminton, le rugby pourraient être pratiquées.

### **Prérequis exigés pour l'inscription à ce cours :**

- Avoir une bonne condition physique c.-à-d. être capable de courir 4 km sans arrêter ni marcher;
- Avoir obtenu 70 % en secondaire 4 en éducation physique et à la santé et obtenir la recommandation de son enseignant;
- Participer obligatoirement aux sorties organisées pour les groupes d'option;
- N'avoir aucune restriction médicale.

## **Santé et mieux-être (5OSME4)**

- Outiller les élèves dans divers domaines de la santé et du bien-être afin de solliciter leur intérêt et développer une meilleure conscience d'eux et du monde qui les entoure.
- Structurer une option pour permettre une gradation des apprentissages et ainsi offrir une cohérence et une meilleure compréhension de chacun des chapitres.

**Chapitres offerts :** Entraînement (fonctionnel, crossfit, intervalles, circuit, etc.), santé physique / gestion des blessures, anatomie, nutrition, santé mentale, yoga et méditation, habitudes de vies et comportements, soutien social, environnement, etc.

### **L'objectif de ce cours**

- Effectuer une gradation des apprentissages en partant de soi pour ensuite s'ouvrir sur le monde. Mieux se connaître pour mieux rayonner.
- Développer un sentiment d'appartenance et construire une confiance en soi chez nos jeunes.
- Faire grandir l'intérêt pour la santé globale auprès de nos jeunes afin de mieux les outiller dans leur quotidien.
- Créer un levier motivationnel et comportemental dans le but de canaliser l'énergie des élèves dans un moyen positif favorisant leur réussite académique.

## **Choix de cours 2024-2025**

Cette année, vous devrez effectuer le choix de cours de votre enfant sur le **portail Mozaïk**.

Ici-bas, vous trouverez **des exemples** de grille horaire.

# Choix de cours 2024-2025

## 4GA vers 5GA (programme artistique)

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Âge de l'élève au 30 septembre 2024 \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_

École fréquentée en 2023-2024 \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

5RFRA6 (français à 6 périodes)

5RANG4 (anglais régulier ou enrichi à 4 périodes)

5RMCF4 (monde contemporain et éducation financière à 4 périodes)

5REDP2 (éducation physique et à la santé à 2 périodes)

5RCCQ2 (culture et citoyenneté québécoise à 2 périodes)

### Indiquez votre choix de séquence de mathématique

Mathématique (culture, société et technique - **CST** à 6 périodes)

**OU**

Mathématique (sciences naturelles - **SN** à 6 périodes)

### Indiquez votre volet artistique

Musique à 10 périodes

Arts dramatique à 10 périodes

Arts plastiques à 10 périodes

Danse à 10 périodes

**Poursuite du volet artistique de l'année précédente**

### Indiquez votre choix

Volet artistique à **10 périodes** + Choix de carrière et monde du travail à **2 périodes**

**OU**

Volet artistique à **6 périodes** + Chimie et Physique à **8 périodes**  
(Les deux périodes de CCQ se donneront le midi)

Signature de l'élève \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

# Choix de cours 2024-2025

## 4GE vers 5GE (programme régulier)

Nom de l'élève \_\_\_\_\_

Âge de l'élève au 30 septembre 2024 \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_

École fréquentée en 2023-2024 \_\_\_\_\_

### Cours obligatoires

5RFRA6 (français à 6 périodes)

5RANG4 (anglais régulier ou enrichi à 4 périodes)

5RMCF4 (monde contemporain et éducation financière à 4 périodes)

5REDP2 (éducation physique et à la santé à 2 périodes)

5RCCQ2 (culture et citoyenneté québécoise à 2 périodes)

5RECC2 (éducation au choix de carrière et monde du travail à 2 périodes)

### Bloc A : Indiquez votre choix

5RMUS2 (musique à 2 périodes)

5RDAN2 (danse à 2 périodes)

5RARP2 (arts plastiques à 2 périodes)

5RARD2 (art dramatique à 2 périodes)

} Poursuite du domaine des arts de l'année précédente

### Bloc B: Indiquez votre choix de séquence de mathématique

Mathématique (culture, société et technique - **CST** à 6 périodes)

**OU**

Mathématique (sciences naturelles - **SN** à 6 périodes)

### Bloc C : Indiquez par un numéro en ordre d'importance (1 à 5) vos choix de cours optionnels

Physique à 4 périodes

Chimie à 4 périodes

Arts plastiques à 4 périodes

Éducation physique (sports plus) à 4 périodes

Histoire du 20<sup>e</sup> siècle à 4 périodes

Santé et mieux-être à 4 périodes

Signature de l'élève \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_