

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



École institutionnelle du Méandre

369, rue Saint-Jacques  
L'Assomption, Québec  
450-492-3504



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

3<sup>e</sup> cycle du primaire

Classe d'enseignement : 5<sup>e</sup> année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

**Bulletin 1**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents le \_16\_\_novembre.

**Bulletin 2**

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

**Bulletin 3**

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINES DE LA 5 <sup>e</sup> année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3				
		Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *		Test/contrôle		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
	Lire (40 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
	Communiquer oralement (20 %)	X	X		Oui	X	X		oui	x	X		oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)	X	X		Oui	X	X		oui	x	X		oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	Non	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
	Écrire des textes (20 %)	X	X	X	Non	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ (100 %)		x	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)		x	X	X	Oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE														
1- Éthique et dialogue (50 %)		x			Non	X	X		Oui	x	X		oui	
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)														
ARTS PLASTIQUES														
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		x	X		C1	X	X		C2	x	X		oui	
2- Apprécier (30 %)														
MUSIQUE														
1- Inventer et interpréter (70 %)		x		x	oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui	
2- Apprécier (30 %)														
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		x			Non	X	X	X	oui	x	X	X	oui	

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation