



283, boulevard Iberville
Repentigny (Québec) J6A 2A4



Tél. : 450 492-3517
Télec. : 450 581-7846



RENCONTRE D'INFORMATION OBLIGATOIRE

POUR LES ÉLÈVES DE LA MRC DE L'ASSOMPTION

Soirée d'information obligatoire **le mercredi 29 novembre 2023 à 19 h** au gymnase de l'école Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube. *Aucune justification ne sera acceptée en cas de retard ou d'absence et les parents devront attendre la prochaine année scolaire pour entamer le processus d'admission.*

PROCÉDURE D'ADMISSION

Pour qu'une candidature soit considérée en prévision de l'année scolaire 2024-2025, voici les étapes obligatoires à respecter:

- ✓ Être présent à la soirée d'information du 29 novembre 2023.
- ✓ Remplir le formulaire d'admission et l'acheminer à l'adresse admissions.012@cssda.gouv.qc.ca au plus tard le 14 décembre 2023 à 15 h.
- ✓ Se présenter aux portes ouvertes le 6 ou le 7 décembre 2023 entre 8 h 45 et 10 h 30.



TRANSPORT SCOLAIRE

Le transport scolaire est assuré par le Centre de services scolaire des Affluents pour tous les élèves qui habitent sur le territoire de la MRC de l'Assomption. Les parents qui souhaitent assumer le transport peuvent le faire. Il est également possible, selon le contrat de service du service de garde, inscrire leur enfant au service de garde le matin, le midi et/ou le soir.



MISSION DE L'ÉCOLE

Le volet alternatif Soleil-de-l'Aube considère l'**ENFANT** comme un être à part entière, capable d'agir sur ses apprentissages, son développement, son environnement et sur la société qui l'entoure. Il considère également le **PARENT** comme un partenaire, capable d'agir positivement sur le projet éducatif de son enfant. Enfin, le volet alternatif Soleil-de-l'Aube se considère lui-même comme étant une **ENTITÉ ACTIVE** au sein de la société.

PÉDAGOGIE OUVERTE

La pédagogie ouverte met en pratique de belles idées comme l'apprentissage coopératif et participatif, l'enseignement individualisé et la progression continue, l'enseignement par projets, le décloisonnement des matières scolaires, le développement des habiletés multiples et l'utilisation des processus mentaux dans les tâches scolaires.

La pédagogie ouverte et interactive repose sur trois couples de valeurs explicites : l'autonomie et l'interdépendance, la liberté et la responsabilisation ainsi que la démocratie et la participation. Elle est essentiellement une pédagogie qui renonce à l'uniformisation et à la conformité. Elle cherche plutôt à cultiver l'unique et à proposer de multiples voies pour effectuer les apprentissages. En ce sens, elle prend en compte le projet de l'élève. C'est une école qui adapte ses services, une école qui peut confirmer les apprentissages faits par l'élève, et ce, à différentes étapes de son parcours.

TALENTS DE TAYLOR

L'intégration dans la pratique courante de la théorie des talents multiples de Calvin W. Taylor est l'une des plus grandes innovations de la pédagogie ouverte. Il existe des talents que nous possédons tous, mais à des niveaux différents et qui décrivent les différences individuelles entre les personnes. Ces talents multiples : la créativité, la communication, la planification, la prévision, la prise de décision et le talent académique servent de pivot pour la conception et la formulation des activités ouvertes d'apprentissage et des projets intégrateurs.

IMPLICATION PARENTALE

DES EXEMPLES : Aider en classe lors de projets ou des périodes d'ateliers, accompagner les élèves lors de sorties, planifier et organiser les différentes fêtes au cours de l'année, animer les après-midi parents qui ont lieu une fois par mois, participer au cercle de lecture des élèves, s'impliquer dans les différents comités, etc.



L'ACTIVITÉ OUVERTE

L'activité ouverte d'apprentissage est la plus belle trouvaille de la pédagogie ouverte. Elle permet d'utiliser simultanément plusieurs des talents multiples en situation d'apprentissage. Elle concrétise en salle de classe la conception interactionnelle de l'apprentissage.

Elle comporte cinq caractéristiques:

- ✓ fait appel à plusieurs habiletés ;
- ✓ intègre plusieurs disciplines ;
- ✓ permet une démarche personnalisée ;
- ✓ a plus d'une solution possible ;
- ✓ permet l'exploitation.