

École du Soleil-Levant

Code de vie

Notre société, notre école et le service de garde se doit d'être régie par des règles de vie qui permettent à chaque personne de grandir dans la joie, dans un climat favorable au développement de sa personnalité, de bonnes habiletés relationnelles sur des valeurs d'entraide et d'empathie.

Il est donc important de nous sensibiliser aux règles de vie de l'école et de les respecter. La responsabilité de chaque intervenant, élève, parent, personnel et visiteur est donc d'agir et d'interagir en ayant toujours en tête le souci constant du respect de ces règles et de la personne en toutes circonstances :

- La politesse
- L'honnêteté
- Le respect des règles de jeu
- Le comportement
- Le travail
- La ponctualité
- Une saine alimentation
- La sécurité
- La propreté
- La tenue vestimentaire

SONT LES COMPOSANTES LES PLUS IMPORTANTES DE CE CODE DE VIE.

Les règles de vie de l'école du SOLEIL-LEVANT :

Chaque geste que je pose pour mieux respecter les règles de vie de mon école...

- ❖ ME FAIT GRANDIR...
- ❖ AIDE LES AUTRES...
- ❖ AUGMENTE LA BONNE ENTENTE DANS MON MILIEU DE VIE.

J'ai le droit d'apprendre dans un environnement calme qui me permet d'apprendre et j'ai la responsabilité d'être un modèle à l'école.



J'ai le droit de me sentir en sécurité à l'école et j'ai la responsabilité de permettre aux autres de se sentir en sécurité à l'école.



J'ai le droit d'être respecté et j'ai la responsabilité de respecter les autres et l'environnement.



N.B. Le présent document est un guide mis en place pour les élèves, le personnel de l'école, les parents ainsi que tous les autres intervenants. Il encadre les attentes et les valeurs pour assurer un comportement personnel et social approprié dans un contexte scolaire et communautaire. Ceci est possible quand chaque individu accepte de se responsabiliser face à ses actions et ses attitudes.

Les règles de vie d'une école ont pour but de définir les relations interpersonnelles qui assurent la sécurité et l'épanouissement de tous. Elles permettent d'évoluer dans un climat scolaire positif en classe, lors des transitions, au service de garde, dans la cour d'école et dans le transport. Les règles aident à comprendre les comportements attendus, à développer de bonnes habiletés relationnelles et à favoriser les comportements pro sociaux (l'entraide, l'empathie).

RESPONSABILITÉS

Responsabilités de tous les **intervenants** :

- Maintenir dans l'école, un climat favorisant l'apprentissage, la discipline, le respect et l'épanouissement de tous les élèves.
- Développer des valeurs, notamment le respect d'autrui, la tolérance, l'honnêteté et la générosité.
- Respecter le mandat et les valeurs qui y sont véhiculés dans l'école.
- Fournir des modèles de comportement favorisant un climat positif à l'école.
- Favoriser le partenariat entre l'école, la maison et la communauté.
- Avoir un engagement positif.
- Développer une bonne estime de soi chez l'élève.
- Développer chez l'élève les compétences nécessaires pour fonctionner dans un monde en évolution.
- Établir des conséquences logiques et convenables pour tout comportement inacceptable.



Responsabilités du **parent** :





- S'assurer que son enfant fréquente assidûment l'école, qu'il soit ponctuel et qu'il accomplisse les tâches assignées (leçons, devoirs, signatures, etc.).
- Rester en communication avec l'enseignante ou l'enseignant ou tout autre intervenant qui œuvre auprès de l'enfant.
- *Assurer chez soi un environnement propice à l'apprentissage.*
- Travailler étroitement avec l'école pour régler tout conflit (de comportement).
- Adopter une attitude positive face à l'école *en collaboration avec les intervenants de l'école.*



Responsabilités de l'**élève** :

- Être ponctuel et prêt en apportant le matériel requis.
- Accomplir les tâches assignées.
- *Soigner son travail et son apparence.*
- *Éviter toute forme de violence.*
- Être responsable des tâches à accomplir s'il doit s'absenter.
- Être responsable de son comportement et en accepter les conséquences.
- Respecter les biens de l'école et les effets personnels des autres.

N.B. Le code de vie est un guide mis en place pour les élèves, le personnel d'école ainsi que les parents et/ou tuteurs et tous autres intervenants. Il encadre les ententes et les valeurs pour assurer un comportement personnel et social approprié dans un contexte scolaire et communautaire. **Ceci est possible quand chaque individu accepte de se responsabiliser face à ses actions et ses attitudes.**

		Règles (comportements attendus)	Raisons (pourquoi le faire?)
<p>1. Je me respecte (Annexe 1)</p> 	1.1	Je suis habillé (e) selon les exigences de l'école, les activités prévues et la température. L'outil de référence utilisé pour l'extérieur est le thermomètre imagé.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour être confortable lors de mes activités. • Pour favoriser une bonne hygiène personnelle. • Parce qu'il y a des tenues pour sortir en famille, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.
	1.2	Je refuse la violence et l'intimidation sous toutes leurs formes (physique, verbale et psychologique) et la cyberintimidation.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour être bien, en confiance et en sécurité dans mon école. • Pour favoriser mes apprentissages et ma réussite. • Pour favoriser un climat calme et positif. • Pour contrer la violence. • Pour contrer l'intimidation et la cyberintimidation.
<p>2. Je respecte les autres (élèves et adultes) (Annexe 2)</p> 	2.1	J'écoute et je regarde la personne qui me parle.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour avoir de bonnes relations avec les autres. • Pour avoir une information complète.
	2.2	Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles, j'utilise un ton convenable même quand je suis en colère.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser un climat harmonieux.
	2.3	Je respecte l'autorité de tous les intervenants qui me côtoient.	<ul style="list-style-type: none"> • Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider.
	2.4	Je m'ouvre à la différence.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites.
	2.5	Je respecte le silence dans les corridors à mon entrée dans l'école et dans les transitions. Aux sorties, je suis calme.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser un climat harmonieux.
2.6	En tout temps, je fais preuve de civisme (voir annexe 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser un climat harmonieux. • Pour avoir de bonnes relations avec les autres. 	

<p>3. Je respecte mon environnement</p> 	3.1	Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de celui qui m'est prêté.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler. • Pour reconnaître la valeur des choses. • Pour garder le matériel en bon état.
	3.2	Je contribue à garder mon école propre (les toilettes, ma classe, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Par mesure d'hygiène. • Pour se respecter soi-même et les autres. • Pour vivre dans un environnement propre.
	3.3	J'utilise des chaussures adéquates pour l'extérieur et l'intérieur.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un environnement propre, sécuritaire et agréable.
<p>4. Je respecte les règles de sécurité à l'école</p> 	4.1	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents. • Pour éviter les conflits et les bris. • Pour être en sécurité. • Pour avoir du plaisir à jouer.
	4.2	J'apporte uniquement les objets permis à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les conflits, les bris, les pertes et les vols.
	4.3	Je dépose ma bicyclette ou ma trottinette aux endroits prévus. Les planches à roulettes, les patins à roues alignées, les souliers à roulettes et autres moyens de déplacement sont interdits sur le terrain de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents. • Pour être en sécurité.
<p>5. Je fais les efforts pour ma réussite</p> 	5.1	Je fais le travail demandé par les enseignants.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour me donner toutes les chances de réussir.
	5.2	J'ai le matériel scolaire requis.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour faire mon travail d'élève.
	5.3	Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe.
<p>6. Je respecte les règles dans le transport scolaire (Annexe 3)</p> 	6.1	J'adopte un comportement sécuritaire dans l'autobus. Aucune manifestation de violence ou d'intimidation ne sera tolérée dans le transport scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour veiller à ma sécurité. • Pour que le chauffeur puisse conduire avec toute son attention sur la route.
	6.2	Je respecte l'autorité du conducteur.	

<p>7. Je respecte ma santé en apportant des collations nutritives. (Annexe 4)</p> 	<p>7.1</p>	<p>À la collation, j'apporte des aliments bons pour la santé comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ des fruits frais ou en compote, ▪ des légumes ou jus de légumes, ▪ du lait (ou boisson de soya), du yogourt, du fromage ▪ des produits céréaliers (barres de céréales aux fruits, muffin fait maison). <p>Les aliments suivant ne peuvent pas être apportés pour la collation puisqu'ils ne font pas partie du <u>Guide alimentaire canadien</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Croustilles ✓ Gâteaux ✓ Chocolats ✓ Bonbons ✓ Boissons gazeuses <p><u>Les aliments qui contiennent des noix et des arachides sont interdits à l'école.</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour mieux apprendre en classe. • Pour avoir plus d'attention et de concentration. • Pour avoir plus d'énergie au cours de la journée. • Pour avoir une meilleure santé.
--	------------	---	---

J'ai pris connaissance et lu avec mes parents et je suis en accord avec le code de vie de l'école du Soleil-Levant :

Nom de l'élève : _____ gr : _____

Signature du parent : _____