



**École Pie-XII**

50, rue Robert-Lussier  
Repentigny, Québec  
J6A 4C7

**Ensemble avec nos différences**

# Code de vie



**2021 - 2022**

# Code de vie

Valeurs et droits	Règles	Raisons
<b>J'ai le droit à un climat agréable et de vivre dans un environnement sécuritaire.</b>		
<p><b>Le respect</b></p> <p>Le respect c'est le sentiment qui porte à traiter les personnes et les objets avec beaucoup d'attention</p>	<p><b>Règle #1</b> Je suis respectueux dans mes gestes et mon langage envers moi-même, envers les autres et envers le matériel.</p> <p><b>Règle #2</b> Je respecte les demandes de l'adulte.</p> <p><b>Règle #3</b> Je joue et je me déplace de façon sécuritaire en respectant les règles de la cour d'école. (Monsieur Prudent, les règles d'hiver, etc.)</p> <p><b>Règle #4</b> Je respecte le « silence » lors de mes déplacements dans l'école. Je suis calme lors des entrées, des sorties et dans les rangs.</p> <p><b>Règle #5</b> Je respecte le code vestimentaire. (Voir l'annexe 1)</p>	<p>Pour apprendre dans un milieu sécuritaire et bienveillant.</p> <p>Pour contribuer au bon climat.</p> <p>Pour éviter les accidents et faire de mon école un milieu sain et sécuritaire.</p> <p>Pour être disposé aux apprentissages et respecter ceux et celles qui travaillent.</p> <p>Pour être respectueux du milieu et rester confortable.</p>
<b>La bienveillance c'est la disposition affective qui vise le bien et le bonheur d'autrui.</b>		
<b>J'ai le droit de vivre dans un milieu qui favorise l'apprentissage.</b>		
<p><b>L'engagement et la réussite</b></p> <p>L'engagement c'est s'activer positivement pour donner le meilleur de soi-même. La réussite c'est de mettre en place des conditions gagnantes pour obtenir des résultats favorables.</p>	<p><b>Règle #6</b> Je fréquente l'école tous les jours et j'arrive à l'heure.</p>	<p>Pour favoriser ma réussite, participer activement et respecter le climat d'apprentissage des autres.</p>
<p><b>Gestion de classe</b> Je fais le travail demandé et je suis responsable de fournir tous les efforts nécessaires à ma réussite.</p>		

**\*Le matériel électronique est interdit, à moins d'une entente avec les intervenants.**

# Je respecte les règles de vie de l'école !



Un des objectifs de l'école c'est d'éduquer les élèves à la vie en société. Ainsi, on y apprend à se comporter en groupe, à y assumer un rôle et des responsabilités.

Il nous faut donc des règlements.

Ces règlements m'aideront à respecter les droits des autres et aideront les autres à respecter les miens.

Je suis un jeune citoyen ou une jeune citoyenne et j'apprends à vivre en société.

**Je serai fier, fière de moi !**

Mais s'il y avait MANQUEMENTS ...



# Manquements

## Gradation des conséquences :

- 1 manquement majeur = 1 drapeau rouge
- 1 manquement mineur = 1 drapeau jaune
- Si j'ai 3 drapeaux rouges ou 5 jaunes = 1 drapeau noir

Un drapeau noir = rencontre avec le-la titulaire

Deux drapeaux noirs = rencontre avec la TES

Trois drapeaux noirs = rencontre avec la direction

## Conséquences possibles :

Feuille de réflexion à compléter, lettre d'excuses, geste de réparation, signature du parent, appel aux parents et/ou rencontre, perte de récréation ou de privilège, garde à vue, jeux dirigés sous supervision, rencontre avec les TES et/ou la direction, rencontre parents-élève-école, suspension, etc.

**\*Dès qu'il y a un manquement, le-la titulaire devra être avisé(e).**

- L'équipe-école se réserve le droit d'intervenir et d'imposer des sanctions plus sévères en fonction de la gravité des gestes posés et de la répétition des gestes, et ce, même au 1<sup>er</sup> drapeau !
- L'équipe-école se réserve aussi le droit d'être indulgente selon les efforts de l'enfant. Dans tel cas, une entente entre tous les intervenants et parents aura lieu.



# Autres règles importantes

Au son de la cloche annonçant le début des classes, les élèves prennent le rang à l'endroit désigné sans perdre de temps et ils entrent en silence dans l'école. En cas de pluie, les élèves entrent et s'occupent en silence dans leur classe.

Tout élève arrivant après la deuxième cloche sera considéré en retard et reprendra son temps à la récréation au local des TES. Les parents seront avisés par le biais du carnet scolaire.

Les dineurs-maison sortent par la porte #2 en tout temps.

À la fin de la journée, les marcheurs passent par la cour et se dirigent vers l'un des passages piétonniers.

Ceux qui prennent le transport scolaire sortent par la porte #2.

**Pour des raisons de sécurité, les parents venant chercher ou reconduire leur enfant se stationnent sur la rue et non pas dans le stationnement.**

## Tenue vestimentaire

En tout temps, mes vêtements doivent couvrir mes sous-vêtements, mon dos, mes seins, mon ventre et le haut de mes cuisses.

Je porte des vêtements propres sans messages violents.

En tout temps, je porte des chaussures sécuritaires qui ne marquent pas le plancher (les sandales de plage « gougounes » sont interdites).

J'enlève ma casquette, mon chapeau, mon capuchon, etc. et je le dépose sur mon crochet avant d'entrer en classe.

Je porte des vêtements adaptés à la température. Les bottes sont exigées par temps froid et lorsqu'il y a de la neige au sol. Au moment opportun, un message de la direction indiquera aux enfants s'il est temps de porter leurs bottes ou non.

Pour jouer dans la partie enneigée, l'élève doit porter son pantalon de neige.

\*Une paire de souliers pour l'intérieur seulement est obligatoire afin de garder l'école propre et sécuritaire.

### Contrat

**J'ai pris connaissance des règles de vie à l'école et je m'engage à les respecter.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Signature du titulaire : \_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_



# RETARDS

Je reconnais que la ponctualité démontre mon respect envers l'enseignant(e), mes camarades et mes apprentissages. Je suis responsable de me rendre à l'école à l'heure.

Je me présente toujours en classe avant la deuxième cloche qui marque le début du cours. Je suis conscient(e) que si j'arrive après cette cloche, je suis en retard.

## PARCOURS 1 (du lundi 30 aout 2021 au \_\_\_\_\_)

Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date
Sursis	Sursis	Rencontre TES	Communication parent	Communication par la direction	Moyen personnalisé*	Moyen personnalisé*

## PARCOURS 2 ( \_\_\_\_\_ )

Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date
Sursis	Sursis	Rencontre TES	Communication parent	Communication par la direction	Moyen personnalisé*	Moyen personnalisé*

## PARCOURS 3 ( \_\_\_\_\_ )

Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date
Sursis	Sursis	Rencontre TES	Communication parent	Communication par la direction	Moyen personnalisé*	Moyen personnalisé*

**\*Moyen personnalisé** : Ce moyen est défini lors de la rencontre avec les parents.

Je m'engage à être l'heure à l'école et à respecter les règlements en lien avec les retards.













