

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux bulletins 1 et 2 pour les apprentissages suivants :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Bulletin 1  Bulletin 2

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Bulletin 1  Bulletin 2

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

### SAVOIR COMMUNIQUER

Bulletin 1  Bulletin 2

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Bulletin 1  Bulletin 2

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



20, boulevard Laurentien  
Repentigny (Québec) J5Y  
2R7T Téléphone : 450 492-3569  
Télécopieur : 450 582-3394

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

**Année scolaire : 2021-2022**

**conforme au Régime pédagogique modifié**

**3<sup>e</sup> cycle du primaire**

**Classe d'enseignement : 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année (classe-cycle)**

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également de la tenue d'épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard **le 19 novembre 2021**.
- Rencontre avec les parents **les 18 et 19 novembre 2021**.

### Bulletin 1

- Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard **le 28 janvier**.
- Rencontre avec les parents des élèves en difficulté **les 10 et 11 février 2022**.

### Deuxième communication écrite

- Bulletin publié au plus tard **le 22 avril**.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

### Bulletin 2

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard **le 10 juillet**.

DISCIPLINES DE LA 6 <sup>e</sup> année	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)
	Lire (40 %)
	Communiquer oralement (20 %)
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45 %)
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)
	Écrire des textes (20 %)
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	
1- Éthique et dialogue (50 %)	
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)	
ARTS PLASTIQUES	
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	
2- Apprécier (30 %)	
MUSIQUE	
1- Inventer et interpréter (70 %)	
2- Apprécier (30 %)	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)	

BULLETIN 1				
Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	
	SAE *	Test/contrôle		
Évaluation des apprentissages en cours d'étape				
X	X	X	oui	
X	X		oui	
X	X		oui	
X	X		oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	
X	X	X	oui	

BULLETIN 2				
Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve obligatoire de fin de cycle MEQ (élèves de 6 <sup>e</sup> année uniquement)
	SAE *	Test/contrôle		
Évaluation des apprentissages en cours d'étape				
X	X	X	oui	À venir
X	X		oui	À venir
X	X		oui	NON
X	X		oui	À venir
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON
X	X	X	oui	NON

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation