

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici une brève description des talents de Taylor et de la compétence transversale qui seront évalués au troisième bulletin :

### La créativité

Étape 3 ☒

La créativité, c'est la capacité de percevoir, d'organiser et d'intégrer des éléments de l'environnement pour produire un tout original, élaboré et pertinent à un problème ou à une situation.

### La prévision

Étape 3 ☒

La prévision, c'est la capacité d'anticiper des événements ou des réactions dans un futur plus ou moins éloigné, en considérant les buts ou critères, les causes, les conditions et les conséquences d'une action. La prévision s'élabore souvent sous forme d'hypothèse.

### La planification

Étape 3 ☒

La planification, c'est la capacité d'organiser un projet ou une activité et de prévoir le matériel nécessaire, les ressources disponibles et le temps requis.

### La prise de décision

Étape 3 ☒

La prise de décision, c'est la capacité d'identifier, d'examiner et d'évaluer des alternatives dans le but d'exprimer, d'explicitier et d'actualiser un choix ou une préférence.

### Travailler en équipe

Étape 3 ☒

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



ÉCOLE HENRI-BOURASSA ET SOLEIL-DE-L'AUBE

283, boulevard Iberville, Repentigny, J6A 2A4,

(450) 492-3517

Centre  
de services scolaire  
des Affluents

Québec



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

**Année scolaire : 2022-2023**

**Volet alternatif - Groupe 521-621**

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre.

**1<sup>er</sup> bulletin**

- Étape : 29 août au 17 novembre 2023.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 21 novembre et le 1<sup>er</sup> décembre 2023.

**2<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 20 novembre 2023 au 13 mars 2024.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 15 mars.
- Rencontre de parents entre le 18 et le 29 mars 2024, sur invitation.

**3<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 14 mars au 21 juin 2024.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINE		BULLETIN 1			BULLETIN 2			BULLETIN 3			Épreuve de fin de cycle
		Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * Production Conversation Observation		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ
	Lire	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ
	Communiquer oralement	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème			NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	MEQ
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
	Comprendre des textes lus et entendus	✓	✓	OUI	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	
	Écrire des textes	✓	✓	NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		✓		NON	✓	✓	OUI	✓		OUI	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 1- Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)		✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
ARTS PLASTIQUES 1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 2- Apprécier		✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
MUSIQUE 1- Inventer et interpréter 2- Apprécier		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation