

# Comité de parents : 25 avril 2022

## **Calendrier scolaire : consultation pour modification**

Le Centre de Services Scolaire sera fermé pendant deux semaines, en même temps que la construction, la dernière semaine de juillet et la première semaine d'août.

Une proposition a été faite de fermer seulement la dernière semaine de juillet.

---

## **Sujet de gestion CA**

Il y avait un candidat pour le district 1 et un candidat pour le district 4. Les deux candidats ont donc été élus par acclamation. Ces deux nouveaux représentants sont nommés pour les trois prochaines années.

---

## **Covid-19**

La situation semble vouloir se stabiliser. Il n'y aura pas de resserrement des mesures.

Certaines classes ont beaucoup de cas positifs. On a suggéré d'exiger le port du masque en tout temps. Deux classes ont été fermées vu le nombre de cas positifs.

Le CISSS offre une troisième dose pour les 12-17 ans. La proposition vaccinale s'est effectuée dans les écoles secondaires. Le recensement se fera via un formulaire de consentement.

---

## **FCPQ**

Il fut question du plan de relance en matière de réussite éducative.

La problématique du transport scolaire est généralisée dans tous les centres de service.

Un formulaire est disponible jusqu'au 15 mai afin de poser des questions au gouvernement en prévision des élections provinciales.

Pour la première fois, nous vivons la semaine nationale de l'engagement des parents dans l'éducation de leurs enfants.

Un colloque aura lieu en mai, à Victoriaville, pour les membres du comité de parents.

---

## **EHDAA**

Le napperon des différents parcours pour les élèves HDAA (parcours FPT, FMS, préDEP3, préDEP4, etc.) a été refait afin d'être plus convivial pour les parents.

## **Comité de transport**

Il y a eu arrêt des négociations pour l'octroi des contrats.

---

## **Consultation : Critères d'inscription et d'admission**

Un amendement aux critères d'inscription et d'admission a été proposé par madame Frenet du comité de parents. Celle-ci demandait qu'un enfant ayant une fratrie dans une école soit priorisé par rapport aux enfants du quartier. Cette proposition n'a pas été retenue. Le parent peut toujours faire une demande de transfert vers l'école désirée, mais devra cependant assumer le transport de son enfant.

---

## **Répartition des élèves**

Un parent a demandé pourquoi il y avait autant d'installation de modulaires (roulottes) à venir à Repentigny. On lui a répondu qu'il y a beaucoup de petites écoles vieillissantes datant du temps de Duplessis à réparer ou à agrandir. La pression est forte dans l'ouest de Repentigny en terme de population grandissante. Également, le besoin de locaux pour les classes spécialisées sont déterminées tard dans l'année puisque les besoins sont changeants. Un classement provisoire est effectué vers le mois de mars, mais le nombre officiel se décide en fin d'année. L'ajustement de la clientèle n'est pas évident. On s'inquiète aussi du fait que les classes modulaires sont installées sur les terrains gazonnés ou les espaces de récréation des élèves ce qui diminue l'espace disponible pour les élèves.

On fait état du niveau de qualité supérieur de ces classes.

---

## **Traiteur Aramark**

Le CSSDA fait affaire avec ce traiteur pour l'ensemble des ses écoles (écoles secondaires surtout). Un appel d'offres est fait aux cinq ans. Il y a cependant très peu d'offres de service dans ce secteur. Il y a de moins en moins de demandes de la part des parents et Aramark pense ne pas soumissionner au prochain appel d'offres.

On fait état du manque de flexibilité de l'entreprise qui demande de réserver les repas deux semaines d'avance. Il devient difficile de prévoir les repas d'avance avec les périodes d'isolement obligatoire de la santé publique. De plus, il est difficile de les contacter et l'entreprise n'offre pas de remboursement. On fait remarquer que, dans d'autres centres de service, on peut réserver les repas le matin même. On demande d'adresser ces commentaires directement à Aramark. On propose de demander des soumissions différentes pour le secteur primaire et secondaire puisqu'on y vit des réalités différentes.

Plusieurs parents pensaient que les écoles qui n'offraient pas de repas chauds n'avaient pas les installations nécessaires, mais ce serait surtout expliqué par la faible demande des parents. On souligne aussi que le retrait des micro-ondes dans les écoles, vu la Covid-19, est problématique pour les parents, ceux-ci ayant vite fait le tour des sandwiches.