

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici une brève description des talents de Taylor et de la compétence transversale qui seront évalués au troisième bulletin :

### La créativité Étape 3

La créativité, c'est la capacité de percevoir, d'organiser et d'intégrer des éléments de l'environnement pour produire un tout original, élaboré et pertinent à un problème ou à une situation.

### La prévision Étape 3

La prévision, c'est la capacité d'anticiper des événements ou des réactions dans un futur plus ou moins éloigné, en considérant les buts ou critères, les causes, les conditions et les conséquences d'une action. La prévision s'élabore souvent sous forme d'hypothèse.

### La planification Étape 3

La planification, c'est la capacité d'organiser un projet ou une activité et de prévoir le matériel nécessaire, les ressources disponibles et le temps requis.

### La prise de décision Étape 3

La prise de décision, c'est la capacité d'identifier, d'examiner et d'évaluer des alternatives dans le but d'exprimer, d'explicitier et d'actualiser un choix ou une préférence.

### Travailler en équipe Étape 3

À la fin du 3<sup>e</sup> cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube  
283, boulevard Iberville, Repentigny Qc J6A 2A4  
450-492-3517

Centre  
de services scolaire  
des Affluents  
Québec

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

## Année scolaire : 2023-2024

### 1<sup>er</sup> cycle du primaire

### Volet alternatif

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre.

**1<sup>er</sup> bulletin**

- Étape : 29 août au 17 novembre 2023.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 21 novembre et le 1<sup>er</sup> décembre 2023.

**2<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 20 novembre 2023 au 13 mars 2024.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 15 mars.
- Rencontre de parents entre le 18 et le 29 mars 2024, sur invitation.

**3<sup>e</sup> bulletin**

- Étape : 14 mars au 21 juin 2024.
- Bulletin envoyé aux parents au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINE		BULLETIN 1			BULLETIN 2			BULLETIN 3		
		Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature	Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * AO, projets, etc. Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * AO, projets, etc. Conversation Observation		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE * AO, projets, etc. Conversation Observation	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Lire (50 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (20 %)	✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	OUI	✓	✓	NON	✓	✓	OUI
	Communiquer oralement en anglais (40 %)			NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE										
1- Éthique et dialogue (50 %)		✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)										
ARTS PLASTIQUES										
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		✓		NON	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Apprécier (30 %)										
MUSIQUE										
1- Inventer et interpréter (70 %)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI
2- Apprécier (30 %)										
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		✓	✓	OUI	✓	✓	OUI	✓	✓	OUI

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation