

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducatrice : Mme Laurette

Semaine du : 12 au 16 février 2024

Groupe : 004-005-006

| | Lundi | | | | | Mardi | | | | | Mercredi | | | | | Jeudi | | | | | Vendredi | | | | |
|---|---|----------|--------------------|-----------|----------|---|----------|--------------------|-------|----------|--|----------|--------------------|-------|----------|---|----------|--------------------|-------|----------|--|----------|--------------------|-------|----------|
| TITRE | Finaliser et préparer bricolage | | | | | Just-dance St-Valentin | | | | | Journée St-Valentin dessert rouge rose et blanc | | | | | Jeux de mimes | | | | | Petits ateliers | | | | |
| VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES | Respecter et s'amuser | | | | | Fierté et valorisation | | | | | Réfléchir, déguster et s'amuser | | | | | Fierté et valorisation | | | | | Responsabilité et s'amuser | | | | |
| OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES | Créer, manier, réfléchir et relation avec les autres. | | | | | Bouger et relation avec les autres. | | | | | Donner le gout de manger, relation avec les autres. | | | | | Réfléchir et relation avec les autres. | | | | | Coopérer réfléchir et relation, avec les autres. | | | | |
| SPHERE DE DEVELOPEMENT | Psychomoteur | Affectif | Social | Langagier | Cognitif | Psychomoteur | Affectif | Social | Moral | Cognitif | Psychomoteur | Affectif | Social | Moral | Cognitif | Psychomoteur | Affectif | Social | Moral | Cognitif | Psychomoteur | Affectif | Social | Moral | Cognitif |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIEU | Extérieur | | Gymnase 2 | | | Extérieur | | Gymnase 2 | | | Extérieur | | Gymnase 2 | | | Extérieur | | Gymnase 1 | | | Extérieur | | Gymnase | | |
| | Classe | | Bibliothèque | | | Classe | | Bibliothèque | | | Classe 052 | | Bibliothèque | | | Classe | | Bibliothèque | | | Classe | | Bibliothèque | | |
| | Local 119 | | Salle 101 | | | Local 119 | | Salle 101 | | | Local 119 | | Salle 101 | | | Local 119 | | Salle 101 | | | Local 119 | | Salle 101 | | |
| CATEGORIES D'ACTIVITES | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> | | | | | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> | | | | | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> | | | | | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> | | | | | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input checked="" type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> | | | | |
| TYPE D'ACTIVITES | Active | | Ludique | | | Active | | Ludique | | | Active | | Ludique | | | Active | | Ludique | | | Active | | Ludique | | |
| | Artistiques | | Santé et bien-être | | | Artistiques | | Santé et bien-être | | | Artistiques | | Santé et bien-être | | | Artistiques | | Santé et bien-être | | | Artistiques | | Santé et bien-être | | |
| | Sciences et technologies | | Culinaire | | | Sciences et technologies | | Culinaire | | | Sciences et technologies | | Culinaire | | | Sciences et technologies | | Culinaire | | | Sciences et technologies | | Culinaire | | |
| | Socioculturelle | | Projet collectif | | | Socioculturelle | | Projet collectif | | | Socioculturelle | | Projet collectif | | | Socioculturelle | | Projet collectif | | | Socioculturelle | | Projet collectif | | |
| DESCRIPTION | Finir le bricolage et le mettre dans le sac | | | | | Danser. | | | | | Faire un dessert rouge, rose, blanc et le manger | | | | | Jouer aux mimes. | | | | | Découvrir des jeux. | | | | |