


























Planification hebdomadaire en service de garde

Éducatrice : Mme Suzie

Semaine du : 12 au 16 février 2024

Groupe : 051-001-003

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Finaliser et préparer bricolage					Just-dance St-Valentin					Journée St-Valentin dessert rouge rose et blanc					Jeux de mimes					Petits ateliers				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Respecter et s'amuser					Fierté et valorisation					Réfléchir, déguster et s'amuser					Fierté et valorisation					Responsabilité et s'amuser				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Créer, manier, réfléchir et relation avec les autres.					Bouger et relation avec les autres.					Donner le gout de manger, relation avec les autres.					Réfléchir et relation avec les autres.					Coopérer réfléchir et relation, avec les autres.				
SPHERE DE DEVELOPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Langagier	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
																									
LIEU	Extérieur		Gymnase 2			Extérieur		Gymnase 2			Extérieur		Gymnase 2			Extérieur		Gymnase 1			Extérieur		Gymnase		
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe 052		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101			Local 119		Salle 101		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input checked="" type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
TYPE D'ACTIVITES	Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique			Active		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	Finir le bricolage et le mettre dans le sac					Danser.					Faire un dessert rouge, rose, blanc et le manger					Jouer aux mimes.					Découvrir des jeux.				