


























### Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : \_\_\_\_\_ Marika et Sandy \_\_\_\_\_ Semaine du : \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ 1<sup>er</sup> année \_\_\_\_\_

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Parachute					Jeux de construction					Habilité sociale / Just dance					Bingo Saint-Valentin					Fondu au chocolat				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Respects Responsabilité valorisation					Respects Responsabilité					Fierté Valorisation Respects					Respects Responsabilité Fierté et valorisation					Fierté et valorisation				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Avoir du plaisir avec ses pairs					Travailler la motricité fine					Gestion des émotions					Avoir du plaisir avec ses amis					Déguster une bonne fondu				
SPHERE DE DEVELOPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Langagier	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
																									
LIEU	Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase		
	Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local Musique			Local SDG		Local Musique/ Anglais			Local SDG		Local 120			Local SDG		Local 120		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme Long terme X Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>				
TYPE D'ACTIVITES	Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	Plusieurs petit jeu avec le parachute ( le chat et la souris)					Jeu de construction ( légo , plus plus ect..)					Atelier sur la gestion des émotions					Chaque enfant aura une carte de bingo et des jetons quand l'image associer sera pigé l'enfant devra mettre un jeton sur l'image de sa carte					Les enfants mangerons des fruits dans du chocolat				