COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 (Étape 3 ()

À la fin du 3° cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révise son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 🌋 Étape 3 🧱

À la fin du 3° cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 🔘 Étape 3 🔘

À la fin du 3° cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 🔘 Étape 3 🔘

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnait l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire: 2023-2024

3^e cycle du primaire

Classe d'enseignement : 5^e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- > Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée le 13 octobre 2023.

Bulletin 1

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié le 14 novembre 2023.
- Rencontre de parents le 16 et 17 novembre 2023.

Bulletin 2

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié le 14 mars 2024.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous 21-22 mars 2024.

Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- > Bulletin publié le 5 juillet 2024.

DISCIPLINES DE LA 5 ^e année		Bulletin 1				Bulletin 2				BULLETIN 3			
		Période	Nature			Période	Nature			Période	Nature		
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ contrôle	Résultat inscrit au bulletin
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	Х	Х	Х	OUI	Х	Х	Х	Oui	Х	Х	Х	Oui
	Lire (40 %)	Х	Х	х	OUI	Х	Х	х	Oui	х	Х	х	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Х	х	х	OUI	Х	Х	х	Oui	х	х	х	Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	Х	Х		NON	Х	Х	Х	Oui	х	Х	Х	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	х	х	х	OUI	Х	Х	х	Oui	х	х	Х	Oui
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Interagir oralement en anglais (45 %)	Х	Х		Oui	Х	Х		oui	х	Х		Oui
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Х	Х		Oui	Х	Х		non	х	Х		Oui
	Écrire des textes (20 %)	Х	Х		non	Х	Х		oui	х	Х		Oui
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ (100 %)		Х		Х	Oui	х		Х	Oui	х		Х	Oui
Science et technologie (100 %)		х	Х	Х	Oui	х	Х	Х	Oui	х	Х	Х	Oui
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1- Éthique et dialogue (50 %) 2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		х	Х	х	NON	х	Х	Х	Oui	х	Х	Х	Oui
ARTS PLASTIQUES 1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) 2- Apprécier (30 %)		х	Х		NON	Х	Х		Oui	х	х		Oui
Musique 1- Inventer et interpréter (70 %) 2- Apprécier (30 %)					non	х	x		Oui	х	х		Oui
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		x	Х	Х	Oui	x	Х	Х	Oui	х	Х	Х	Oui

^{*} SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation