



Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence

École :

Année scolaire :

Rappel des préoccupations identifiées pour l'année scolaire

Manifestations de violence les plus présentes
(basé sur l'analyse / portrait de l'école)

Facteurs de protection les moins présents
(basé sur l'analyse / portrait de l'école)

**Moyens mis en place dans le but de travailler
sur les préoccupations identifiées**

Impact des moyens mis en place

Recommandations et commentaires

Violence

Toute manifestation de force (de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle), exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Source : LIP, art. 13,1.1

L'intimidation est une forme de violence

Lorsqu'une personne pose des gestes de violence envers une autre, (par exemple : pousser, traiter de noms, insulter, etc.) et que les quatre critères suivants sont présents, il s'agit d'intimidation.

- 1) Il doit y avoir des gestes négatifs répétitifs et constants contre la victime.
- 2) Il doit y avoir un déséquilibre de force entre la victime et l'intimidateur créant une inégalité des pouvoirs, que ce soit réel ou perçu.
- 3) Il doit y avoir une différence dans les émotions ressenties par l'intimidateur et par la victime.
- 4) Il doit y avoir une intention ou non de faire du tort.

Sources : Adapté de *L'Intimidation* par W.Voors, 2003

Lip art. 13.1.1