



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

2023-2024

2<sup>e</sup> cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 4<sup>e</sup> secondaire

1658, boul. des Seigneurs  
Terrebonne (Qc) J6X 4T1

Téléphone : 450-492-3746

### BULLETINS

COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>▪ Communication publiée au plus tard le 13 octobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 17 novembre.</li> <li>▪ Rencontre de parents le 30 novembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 16 février.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 4 juillet.</li> <li>▪ Épreuve unique MEQ<sup>1</sup> compte pour 20 % du résultat final de la compétence.</li> </ul>

### COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements de votre enfant concernant sa compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

***Au deuxième cycle du secondaire**, votre enfant est davantage capable d'analyser ses comportements. Il peut porter un regard critique sur les stratégies de travail qu'il utilise et il cherche la manière de les rendre plus efficaces. Il reconnaît qu'une réflexion sur ses stratégies de travail peut mener à de meilleurs résultats. Seul ou en équipe, votre enfant organise son environnement de travail et gère son temps pour réaliser la tâche, tout en ayant un regard sur l'efficacité ou les limites des stratégies qu'il emploie.*

(Texte inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise*, 2<sup>e</sup> cycle, p. 14)

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation

## NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 4 <sup>e</sup> SECONDAIRE		BULLETIN 1			BULLETIN 2			BULLETIN 3						
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/ examen	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/ examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	x		x	oui	x		x	oui	x	x	x	oui	oui
	Lire (40 %)	x		x	oui	x		x	oui	x		x	oui	oui
	Communiquer oralement (20 %)	x		x	oui	x		x	oui	x		x	oui	non
MATHÉMATIQUE CST	Résoudre une situation-problème (30 %)	x			oui	x		x	oui	x		x	oui	non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x		x	oui	x		x	oui	x		x	oui	oui
MATHÉMATIQUE SN	Résoudre une situation-problème (30 %)				non	x	x		oui	x	x		oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)	Communiquer oralement en anglais (40 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
	Écrire et produire des textes (30 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	x	x		oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
	Théorie (60 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT	Pratique (40 %)				non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	Théorie (60 %)	x		x	oui	x	x	x	oui	x		x	oui	oui
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA (100 %)		x		x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
ART DRAMATIQUE (100 %)		x	x		oui	x	x		oui	x	x		oui	non
1- Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)														
2- Apprécier (30 %)					non	x	x		oui		x		oui	non
ARTS PLASTIQUES		x	x		oui	x	x		oui	x	x		oui	non
1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)														
2- Apprécier (30 %)		x			oui	x	x		oui	x	x		oui	non
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE		x	x	x	oui				non	x	x	x	oui	non
1- Étudier des réalités culturelles (50 %)														
2- Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)					non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
OPTION GÉOGRAPHIE		x			oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	oui
OPTION ARTS PLASTIQUES Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %)		x	x		oui	x	x		oui	x	x		oui	non

## NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 4 <sup>e</sup> SECONDAIRE	BULLETIN 1			BULLETIN 2			BULLETIN 3						
	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ examen		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ examen		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Test/ examen		
Apprécier (30 %)	x			oui	x	x		oui	x	x		oui	non
OPTION ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSSDA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2023-08-19