

Procès-verbal de la 2^e séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école Des Rives tenue le mardi 29 novembre 2022 à la salle de conférence.

Membres présents

Belméus, Réginald

Ducharme, Alexandre

Meda, Laetitia

Bouchard, Nathalie

Hébert, Christine

Meunier, Benoit

Dignard, Marie-Josée

Lacroix, Léa

Sayegh, Isabel

Dubé, Mélanie

Lamanque, Julie

Membre absent

1. Ouverture de la séance

Ouverture de la rencontre à 18 h 48.

2. Vérification des présences et du quorum

Le quorum est atteint.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour sera adopté avec l'ajout d'un sujet au point 6.6. :

- Évènement : mouvement de foule.

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Madame Laetitia Meda , appuyée par Madame Christine Hébert .

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

4. Parole au public

Aucun.

5. Adoption et suivi du procès-verbal de la séance du 5 octobre 2022

L'adoption du procès-verbal de la séance du 5 octobre 2022 est proposée par Madame Laetitia Meda, appuyée par Madame Marie-Josée Dignard.

Le procès-verbal du 5 octobre est adopté à l'unanimité.

6. Information

6.1. De la présidente

Madame Dubé mentionne être bien contente d'être à la présidence du conseil d'établissement. Il s'agit d'un tout nouveau défi pour elle.

6.2. Du représentant au Comité de parents

Le 22 novembre a eu lieu une rencontre du comité de parents en visioconférence. Lors de cette rencontre, un représentant du CSSDA a présenté les résultats du PEVR (plan

d'engagement vers la réussite) et en a expliqué la démarche. Il s'agit de tous les moyens mis en place pour assurer la réussite des élèves.

6.3. Des représentants du personnel enseignant

La première étape est maintenant terminée. La rencontre de parents s'est très bien déroulée. Toutefois, en ce début de 2^e étape, on remarque un essoufflement au sein de l'équipe d'enseignants. Plusieurs sont présentement en surcharge. L'une des problématiques constatées est le manque de maturité sociale chez nos élèves. En effet, plusieurs confrontent, sont en opposition à l'autorité et adoptent même une attitude agressive envers certaines interventions. Les enseignants demandent la collaboration des parents et rappellent l'importance de travailler tout le monde ensemble. De plus, des enseignants ont proposé que le corps enseignant puisse recevoir des formations en lien avec ces problématiques.

Un membre parent demande s'il serait possible que les parents puissent être avisés de la tenue de telles formations et aimerait savoir si ceux-ci pourraient recevoir lesdites formations.

Monsieur Ducharme nomme que la fatigue et l'agressivité sont souvent constatées, et ce même chez les parents. C'est la société en général qui ne va pas bien. Toutes les écoles secondaires ont le même constat. Les problématiques de vol, de consommation et de démotivation sont observées dans l'ensemble des milieux. Ils sont des contrecoups de la pandémie et le retour à la normale n'est pas encore arrivé.

Madame Christine Hébert demande si la présence de policiers communautaires pourrait aider. La direction a déjà fait des démarches auprès de la ville de Terrebonne qui n'offre pas encore ce service pour le moment contrairement à d'autres villes au sein du CSSDA.

Madame Hébert questionne sur la présence de l'agent de sécurité dans le modulaire. La direction explique que cet agent est présent temporairement en lien avec les travaux de construction. L'école a cependant engagé une agence de sécurité pour les soirs de matchs parascolaires. La popularité de ces matchs entraîne en effet des enjeux au niveau du nombre de spectateurs et de la sécurité des gens et des lieux avec autant d'inconnus dans l'école.

Un membre parent propose que les parents puissent faire une pétition pour avoir un policier jeunesse à Terrebonne afin d'aider.

Madame Isabel Sayegh vient d'écrire à Michel Dubé, conseiller municipal à ce sujet, un suivi sera à venir.

6.4. Des représentants du personnel de soutien et du personnel professionnel

Aucun.

6.5. Du représentant des élèves

Il y a eu deux rencontres jusqu'à présent. Léa Lacroix, présidente du conseil des élèves, note un manque d'intérêt chez certains élèves s'étant inscrits sur ce comité. En effet, plusieurs semblent vouloir s'impliquer uniquement pour le projet du mois de la diversité.

De plus, elle souligne le manque de support lié au manque d'expérience de certains enseignants présents dans ce comité. Par ailleurs, il faudrait améliorer la communication et idéalement, il serait préférable d'augmenter le nombre de rencontres, car présentement, il y a une seule rencontre aux deux semaines et cela n'est pas suffisant.

Les élèves ont manifesté leur désir d'être plus sollicités et impliqués dans la prise de décisions pour certains événements. Mademoiselle Lacroix demande si elle est autorisée, à titre de présidente du conseil des élèves, à prendre des décisions et rencontrer la direction au besoin. Monsieur Ducharme lui dit que sa porte est toujours ouverte pour discuter.

On a fait part aux élèves du comité qu'il manquerait des marqueurs lors des matchs à domicile de nos équipes sportives. Il semblerait que ceux-ci doivent recevoir une formation. Un suivi auprès des responsables du parascolaire sera fait.

Il est aussi fait mention d'une situation dérangeante en lien avec un stagiaire de mathématique en 5^e secondaire. Les élèves seraient démotivés à se présenter en classe. La direction rappelle l'importance d'aller rencontrer un intervenant ou la direction lors de situation de la sorte.

Mademoiselle Lacroix tient à souligner l'encadrement formidable offert aux élèves de cinquième secondaire par l'ensemble des intervenants. Tous font preuve de bienveillance auprès d'eux. Finalement, de façon générale les élèves voient leur quotidien dans le modulaire très positivement. Elle mentionne toutefois que la cohabitation est plus difficile avec les élèves de Pré-DEP. L'encadrement de ces élèves ainsi que leur approche envers l'école n'étant pas la même que les élèves finissants.

6.6. De la Direction

Suivi modulaire

Les travaux généraux sont enfin terminés. Le raccord à l'eau étant maintenant fait, il y a des toilettes et les des fontaines d'eau fonctionnelles. Des ouvriers sont encore présents afin de corriger certaines déficiences. Il s'agit de petits travaux de réparation. Les derniers travaux à venir sont au niveau de la ventilation et de la climatisation.

Présentation de l'offre de Sorties et Activités éducatives (1^{re} partie de l'année)

Le document a été acheminé par courriel. Tous les membres l'ont reçu. Voici les modifications à y apporter :

- Ajout de Secondaire en spectacle;
- Modifier le voyage de Linguistique 2 et 3 : Boston.

Un message sera fait au personnel afin de leur rappeler de faire parvenir les photos prises lors des sorties au responsable des réseaux sociaux pour la publication de celles-ci.

Un membre demande s'il serait possible que le document soit publié à l'ensemble des parents. La direction confirme que ledit document sera déposé sur le site internet de l'école.

Mouvement de foule :

La direction fait un bref retour concernant le courriel qui a été acheminé aux parents dernièrement concernant le mouvement de foule qui a eu lieu à l'extérieur.

7. Dépôt pour consultation

7.1. Plan triennal de répartition et de destination des immeubles

Le document a été envoyé aux membres. Chaque année le conseil d'établissement doit être consulté sur la vocation de l'établissement. La direction explique en quoi cela consiste. Aucun changement n'est prévu cette année.

Un membre demande s'il serait possible que les documents puissent être projetés au tableau blanc lors des rencontres.

7.2. Plan de répartition de la clientèle 2023-2024

La direction répond à quelques questionnements des parents et du personnel sur le processus de répartition de la clientèle.

7.3. Information relative aux programmes d'études pour 2023-2024

Les trois programmes régionaux sont reconduits pour l'an prochain.

Linguistique : 2 groupes par niveau de sec. 1 à 3.

Multisport : 1 groupe par niveau de sec. 1 à 3.

Ski/planche : 2 groupes par niveau de sec. 1 à 3.

8. Dépôt pour adoption

8.1. Planification des COSP pour 2023-2024

Les membres ont déjà reçu le document par courriel. La direction explique en quoi consistent les COSP (contenu en orientation scolaire et professionnelle).

Chaque niveau de secondaire 1 à 5 verra du contenu par l'entremise de différentes activités dans l'ensemble des matières.

L'adoption de la planification des COSP pour l'année 2023-2024 est proposée par Mademoiselle Léa Lacroix, appuyée par Madame Julie Lamanque. La planification des COSP 2023-2024 est adoptée à l'unanimité.

9. Dépôt pour approbation

Aucun.

10. Levée de la séance

La levée de la séance est proposée à 20 h 43 par Madame Laetitia Meda, appuyée par Monsieur Benoit Meunier. La levée de la séance est adoptée à l'unanimité.

La présidente
Mélanie Dubé

Le directeur
Alexandre Ducharme

La secrétaire
Martine Fernet-Rauzon