






Code de vie — École du Moulin


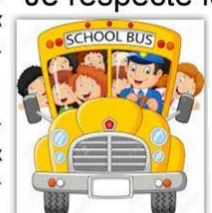
L'école Du Moulin: milieu de vie bienveillant où l'engagement de tous nourrit la fierté.

Je me conforme aux consignes et aux conséquences formulées à mon égard.

| Respect | Comportements attendus | Raisons |
|--|---|---|
| <p>1.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> <p>☆ Je me respecte ☆</p>  <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> </div> | <p>1.1 Je suis habillé selon les exigences de l'école en fonction des activités prévues et de la température. J'enlève mon couvre-chef en entrant dans l'école.</p> <hr/> <p>1.2 J'apporte une collation santé : légumes frais, fruits frais ou fromage.</p> <hr/> <p>1.3 Je refuse la violence et l'intimidation sous toutes ses formes.</p> | <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être confortable lors de mes activités ; - Favoriser une bonne hygiène corporelle ; - Apprendre à respecter un code vestimentaire ; - Soutenir mon attention ; - Prendre soin de ma santé ; - Développer de bonnes habitudes alimentaires ; - Me sentir en confiance et en sécurité dans mon école ; - Favoriser mes apprentissages et ma réussite ; - Favoriser un climat calme et positif. |
| <p>2.</p> | <p>2.1 Je circule calmement et en parlant à voix basse dans les corridors.</p> <hr/> <p>2.2 Je me présente à mes cours et aux activités selon l'horaire prévu.</p> | <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre un climat agréable, sécuritaire et favorable aux apprentissages ; - Avoir de bonnes relations avec les autres ; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> <p>☆ Je respecte les autres ☆</p>  <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> | 2.3 J'adopte une attitude et un langage pacifiques en tout temps. | <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à communiquer avec ouverture en acceptant les différences ; - Favoriser un climat harmonieux ; - Prendre soin des autres et de leur santé. |
| | 2.4 Je suis respectueux dans mes gestes et paroles. | |

| | | |
|--|---|--|
| | 2.5 Je tiens compte des allergies alimentaires des autres élèves en respectant les restrictions imposées par l'école. | |
| <p>3.</p> <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> <p>☆ Je respecte le matériel et mon environnement ☆</p>  <p>☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> | 3.1 Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de ce qui m'entoure. | <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la valeur des choses ; - Avoir les outils nécessaires pour bien travailler ; - Garder le matériel en bon état ; - Apprendre à partager avec les autres ; |
| | 3.2 Je range adéquatement mon matériel et mes vêtements au vestiaire et en classe. | <ul style="list-style-type: none"> - Me sentir bien et en sécurité ; - Vivre dans un milieu propre et agréable ; - Apprendre à partager les espaces communs ; - Éviter les pertes de matériel et de vêtements. |
| | 4.1 J'adopte un comportement sécuritaire (chaussures enfilées et lacées) pour moi et pour les autres en tout temps. | <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éviter les accidents ; - Prendre soin de moi et des autres ; - Éviter les conflits, les bris, les pertes et les vols ; - Apprendre à utiliser les objets dans leur contexte approprié ; |
| | 4.2 J'apporte uniquement les objets permis et nécessaires à l'école. | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>4.</p> <p style="text-align: center;">☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> <p style="text-align: center;">☆ Je respecte les règles ☆ ☆ de sécurité ☆</p>  <p style="text-align: center;">☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> | <p>4.3 Je suis dans la cour d'école aux récréations. Je cesse de jouer au son de la cloche et je prends mon rang.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas prendre du retard en classe et être prêt à travailler en même temps que mon groupe. |
| <p>5.</p> <p style="text-align: center;">☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> <p style="text-align: center;">☆ Je respecte les règles ☆ ☆ lors de mon transport ☆ ☆ entre l'école et ☆ ☆ la maison ☆</p>  <p style="text-align: center;">☆☆☆ ——— ☆☆☆</p> | <p>5.1 J'adopte un comportement calme et sécuritaire dans l'autobus, en vélo, en trottinette ou dans mon parcours de marcheur.</p> | <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être bien, en confiance et en sécurité ; - Éviter les accidents ; - Favoriser un climat calme et positif dans l'autobus ; - Favoriser la sécurité dans le débarcadère et le stationnement réservé aux véhicules. |
| <p>5.2 J'utilise les espaces prévus pour la marche et le vélo.</p> | <p>5.3 Je quitte le terrain de l'école à la sortie des classes.</p> | |
| <p>Lors du transport scolaire en autobus, je respecte l'autorité du conducteur. En cas d'inconduite, le droit au transport scolaire pourrait être suspendu.</p> | | |

| Actions correctives applicables selon la gravité et/ou le caractère répétitif de l'acte répréhensible. | |
|--|---|
| Pour tout manquement au présent code de vie, des sanctions peuvent être appliquées. Des frais pour un bris, un vol, la perte ou le vandalisme d'objets appartenant à l'école peuvent être chargés aux parents. | Dans ou autour de l'école, dans les transports et dans les situations qui ont des répercussions à l'école, les gestes et échanges porteurs de violence, de harcèlement ou d'intimidation sont proscrits, qu'ils soient de nature physique, verbale ou psychologique. Il en est de même pour ceux publiés via les médias sociaux. (Loi 56) |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avertissement écrit ✓ Excuses verbales ou écrites ✓ Reprise de temps (après l'école ou lors de journée pédagogique) ✓ Texte de réflexion sur le geste posé ✓ Retrait de privilège ou de certaines activités autres que celles liées aux célébrations-classe ou célébrations-école. ✓ Gestes de réparation ✓ Travail communautaire <p>Décision de la direction (ou du responsable de l'école, en l'absence de celle-ci) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspension à l'interne ✓ Suspension à l'externe | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontre avec le ou la TES et/ou la direction ✓ Les parents de la victime et de l'agresseur sont avisés de la situation ✓ Retenue (après l'école ou lors de journée pédagogique) ✓ Retrait de privilège en lien avec le geste posé ✓ Lettre d'excuses envers la victime ✓ Gestes de réparation <p>Décision de la direction (ou du responsable de l'école, en l'absence de celle-ci) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Suspension à l'interne ✓ Suspension à l'externe |

Prenez note que les intervenants de l'école utilisent le système de soutien au comportement positif auprès des élèves. Il s'agit d'un système permettant d'enseigner et de renforcer les comportements désirables (positifs), ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques. Toutefois, malgré la mise en place de ce système, il est possible que certains comportements persistent. Nous les adressons par le biais de conséquences logiques et éducatives.

RÈGLES DE VIE ET DE SÉCURITÉ - 2023-2024

Je suis informé.e des règles de vie de l'école du Moulin.

Comme élève, je m'engage à faire tous les efforts dont je suis capable pour respecter le code de vie. Par mon attitude positive et ma bonne participation, je contribue à créer un climat agréable à l'école.



Signature

Date

Comme parent, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à appuyer l'école, à encourager mon enfant à le respecter et à l'accompagner dans ses gestes réparateurs.



Signature

Date