

# Préparation aux choix de cours



2024-2025

Guide d'information à l'intention  
des élèves de 3e secondaire  
et leurs parents.



Réalisé par Patricia Lavallée  
Conseillère d'orientation.

---

# TABLE DES MATIÈRES

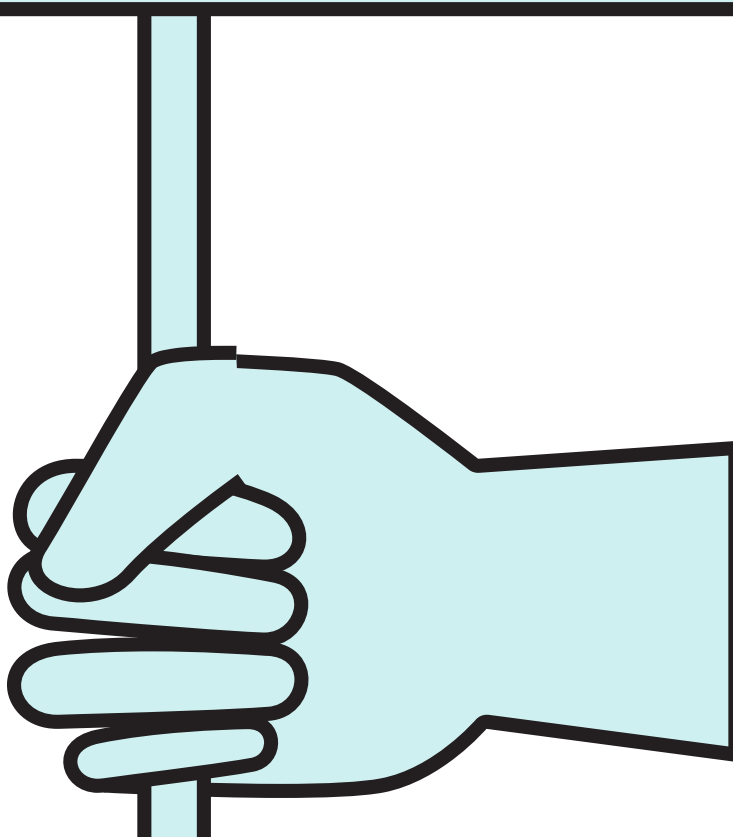
Choix de cours au secondaire.....	03
Choix de séquence mathématique.....	04
Choix de cours en science.....	11
Annexes.....	13

## Tu as besoin d'aide pour faire ton choix de cours?

N'hésite pas à venir consulter Julie Gagnon, la conseillère d'orientation de l'école. Elle pourra t'aider à fixer ton choix de cours en fonction de tes besoins.

Elle est disponible tous les jours (même sur l'heure du diner) au bureau 355. Tu peux aussi lui écrire sur TEAMS.

Tu peux aussi discuter avec tes parents et tes enseignants de mathématique et de science afin de t'interroger sur ta capacité à suivre le rythme selon la séquence choisie.



# Choix de cours au secondaire



En 3e et 4e secondaire, tu devras, entre autre, effectuer un choix de cours en science et en mathématique qui sera déterminant (mais heureusement pas irréversible) pour la suite de ton parcours scolaire et professionnel.

En effet, certains programmes collégiaux exigent la réussite de cours spécifiques en sciences et/ou mathématique. Les choix de cours que tu feras auront donc un impact sur ton avenir.

Si tu souhaites t'informer à ce sujet, consulte le dépliant «[Préalables pour les programmes de formation collégiales \(DEC\)](#)».

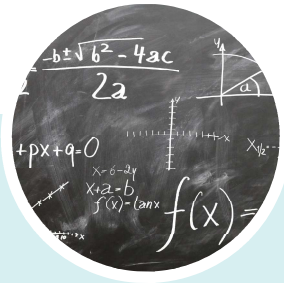


Nous tenterons de t'offrir les options que tu souhaites à ton horaire. Si l'école est dans l'impossibilité de le faire, consulte la conseillère d'orientation afin de discuter des options qui s'offrent à toi.

**Dans les pages suivantes, tu retrouveras les conditions pour accéder aux différents options en mathématique et science, offertes à des Trois-Saisons**

# Choix de séquence mathématique

**Culture, Société et Technique (CST)  
OU  
Sciences naturelles (SN)**



## Critères pour faire ton choix de séquence :

- Tes aptitudes et ton intérêt en mathématique;
- Ton degré d'autonomie dans tes apprentissages;
- Ta compréhension des profils des séquences;
- Ta motivation scolaire;
- Tes aspiration professionnelles.

\*Pour être admis au Cégep, l'exigence de base en mathématiques est la réussite de l'une ou l'autre des séquences mathématiques.

Bien entendu, certains programmes demandent la séquence mathématiques SN.

*\*À noter qu'aucun programme de la **formation professionnelle** n'exige la séquence SN comme préalable.*



# Culture, Société et Technique (CST)

6 CLEAN WATER AND SANITATION

**Pour  
qui?**

**Si tu as de l'intérêt pour...**

- Concevoir des objets et activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;
- Développer ton esprit d'entreprise et la gestion des finances personnelles;
- Débattre des causes sociales;
- Devenir un citoyen engagé.



**Contenus  
abordés ?**

**Notions, tâches et charge de travail :**

- Arithmétique, algèbre, géométrie, probabilités, statistiques;
- Tâches concrètes et pratiques;
- Prévoir entre 15 et 30 minutes d'études et de devoirs après chaque cours.



**Poursuite  
des  
études ?**

**Aspirations professionnelles**

- Mécanique, construction, ventes, transport, tourisme, agriculture;
- Sciences humaines, psychologie, relation d'aide, droit, éducation, loisirs;
- Arts et lettres, langues, musique, communication, graphisme, médias;
- Soins esthétiques, mode, etc.

# Sciences Naturelles (SN)

6 CLEAN WATER AND SANITATION

Pour  
qui?

## Si tu as de l'intérêt pour...

- Le domaine des sciences;
- Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- Faire davantage appel à ta capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques;
- Te familiariser avec les divers procédés de recherche.



Contenus  
abordés ?

## Notions, tâches et charge de travail :

- Arithmétique, **surtout** de l'algèbre, de la géométrie **rien** en probabilités, **très peu en statistique** (une seule notion);
- Tu auras à réaliser des démonstrations, à analyser des résultats à des expériences;
- Prévoir entre 60 et 75 minutes d'études et de devoirs après chaque cours.



Poursuite  
des  
études ?

## Aspirations professionnelles

- Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire;
- Sciences de la nature, chimie, physique, environnement;
- Génie mécanique, civil, électronique, industriel, logiciel;
- Architecture;
- Administration, commerce, finances, informatique.

# Questionnaire pour le choix d'une séquence mathématique

**But**

Ce questionnaire pourra t'aider à déterminer quel type de séquence est susceptible de mieux te convenir.

Ce choix n'est pas à prendre à la légère et doit se faire en fonction de plusieurs facteurs: tes aptitudes en mathématiques; le niveau d'effort que tu es prêt à investir, ton projet futur de formation; tes goûts et tes intérêts; ta motivation et ta persévérance. Comme il s'agit d'une décision importante, nous te suggérons d'en discuter avec tes parents. Ton enseignant en mathématiques et la conseillère d'orientation peuvent aussi te guider pour ce choix.

**Consigne**

Coche les éléments qui se rapportent à toi pour chacune des séquences mathématiques. ✓

La séquence dans laquelle tu as coché le plus d'éléments est probablement celle qui est susceptible de mieux te convenir.



$$\begin{aligned} \lim_{\Delta z \rightarrow 0} \frac{f(z_0 + \Delta z) - f(z_0)}{\Delta z} &= \lim_{\Delta z \rightarrow 0} \frac{(z_0 + \Delta z)^2 - z_0^2}{\Delta z} \\ &= \lim_{\Delta z \rightarrow 0} \frac{z_0 \overline{\Delta z} + \overline{z_0} \Delta z + \Delta z \overline{\Delta z}}{\Delta z} \\ &= \lim_{\Delta z \rightarrow 0} \left( \overline{z_0} + \overline{\Delta z} + z_0 \frac{\overline{\Delta z}}{\Delta z} \right) \end{aligned}$$

## CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST)

J'aime :



- Un ou plusieurs de ces domaines : les arts, la culture, la communication, les médias, la psychologie;
- Les causes sociales et veiller au bien-être des gens;
- Discuter de pauvreté, d'environnement, de politique, d'actualité;
- Regarder des émissions à caractère social ou historique;
- Comprendre le comportement humain;
- Comprendre le fonctionnement des objets;
- Communiquer oralement.

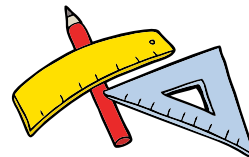


Je suis une personne qui :

- Fait appel à son intuition pour prendre des décisions ou résoudre des problèmes;
- N'aime pas résoudre des problèmes complexes ou abstraits;
- Réussit mieux en mathématiques quand je fais référence à des situations connues.

J'envisage de me diriger vers les secteurs suivants :

- Construction, Mécanique;
- Vente, Commerce;
- Transport, Tourisme, Alimentation;
- Agriculture, Foresterie;
- Sciences humaines, Relation d'aide;
- Arts et lettres, Communications, Médias, Musique;
- Soins esthétiques, Mode.



Total des éléments cochés : \_\_\_\_\_

$$\begin{aligned} 2 \cdot 2 &= 4 & a+b \cdot c &= a+(b \cdot c) & \sqrt[3]{a^2 \sqrt{b}} \\ a+b &= 120 & a \cdot (b+c) &= a \cdot b + a \cdot c & a+b &= b+a & a+b+c \\ \alpha &= \beta = \frac{1}{100} = 0,01 & (a+b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 & b &= b \cdot a & s^2 + p^2 &= 5^2 \\ 14\% &= \frac{14}{100} & 16 &= 4^2 & 15^2 &= 225 & \frac{a}{b} &= \frac{15}{60} \\ 1+3+5+7 &= 16=4^2 & \pi \cdot r^2 &= \frac{7}{4} \cdot \pi \cdot d^2 & 3 \cdot a & & 1+1 &= 2 \\ \frac{a}{b} &= \frac{a \cdot c}{b \cdot c} & & & & & & \\ 2 \cdot (a+b) & & & & \frac{a}{b} : c &= \frac{a}{b \cdot c} & & \end{aligned}$$





## SCIENCES NATURELLES (SN)

J'aime :



- Fouiller, chercher et découvrir;
- Réfléchir, observer et analyser;
- Analyser et résoudre des problèmes complexes;
- Comprendre l'origine des phénomènes;
- Les émissions scientifiques de types « Découvertes »;
- Argumenter à l'aide de preuves scientifiques;
- Comprendre le fonctionnement des phénomènes à l'aide de la théorie.

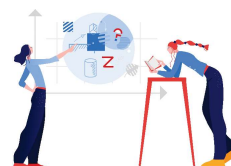


Je suis une personne qui :

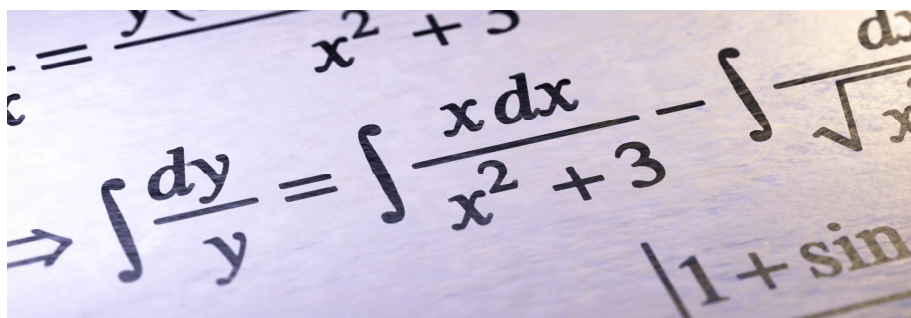
- Est observatrice;
- Est méthodique;
- Autonome avec un bon esprit critique.

J'envisage de me diriger vers les secteurs suivants :

- Sciences de la santé;
- Biologie;
- Médecine, Physiothérapie, Optométrie;
- Chimie, Pharmacologie, Recherche en laboratoire;
- Environnement;
- Ingénierie;
- Sciences de la nature, Physique.



Total des éléments cochés : \_\_\_\_\_



# Critères de classement en mathématique



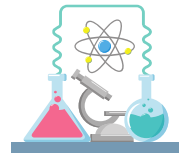
**Ton classement sera effectué en fonction de tes résultats en mathématique.**

Résultat en 3e secondaire	Cours en 4e secondaire
75% et plus	Mathématique SN ou CST, selon tes intérêts
Entre 60% et 74%	Mathématique CST
Si échec	Reprise mathématique 3e secondaire
Si cours d'été réussi	Mathématique CST

## IMPORTANT

Lors des choix de cours, la séquence mathématique te sera attribuée en fonction de tes résultats. Si tu souhaites obtenir une autre séquence, tu pourras le signifier. Si tu obtiens les résultats requis d'ici la fin de l'année, nous tenterons d'insérer ce cours à ton horaire l'an prochain.

# Choix de cours en science - 4e secondaire



**En 4e secondaire, le cours Science et Technologie (ST) sera à ton horaire.**



**Tu auras aussi la possibilité d'ajouter la portion Science et Technologie de l'Environnement (STE).**

**Ce cours optionnel est requis pour être admis dans certains programmes au collégial et aussi pour obtenir les cours de chimie et physique offerts en 5e secondaire.**

***\*Aucun programme de la FP n'exige STE comme préalable.***

**Pour obtenir le cours Science et Technologie de l'Environnement (STE) à ton horaire, tu dois remplir les critères suivants:**

- ✓ Avoir un résultat de 70% et plus en science
- ET
- ✓ Avoir une recommandation de tes enseignants

## **Science et Technologie (ST-obligatoire)**

### Thèmes abordés :

- L'univers matériel;
- L'univers vivant;
- La terre et l'espace;
- L'univers technologique

## **Science et Technologie de l'Environnement (STE-optionnel)**

### Thèmes approfondis :

- Thèmes abordés en ST ;
- Problématiques environnementales (nucléaire, contaminants, etc.);
- Génétique;
- Etc.

### **Tu souhaites obtenir le cours optionnel STE ?**

Tu pourras le sélectionner comme choix #1 parmi les options proposées. Si ton résultat final est de 70% ou plus, l'école tentera d'insérer ce cours à ton horaire l'an prochain.

# Choix de cours en science - 5e secondaire

**Tu auras aussi la possibilité d'approfondir tes connaissances en science de 5e secondaire, en ajoutant les cours de chimie et / ou physique à ton horaire.**

**Ces cours optionnels sont requis pour être admis dans certains programmes au collégial.**

***\*Aucun programme de la FP n'exige la chimie ou la physique comme préalables.***

## **Pour obtenir ces matières en 5e secondaire, tu dois :**

- ✓ Avoir réussi en 4e secondaire le cours de Science et Technologie (ST)
  - ✓ Avoir réussi en 4e secondaire le cours de Science et Technologie de l'Environnement (STE)
- ET**

### **Chimie**

#### Concepts abordés :

- Les gaz;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La vitesse de réaction;
- L'équilibre chimique.

### **Physique**

#### Concepts abordés :

- L'optique géométrique;
- La cinématique;
- La dynamique;
- La transformation de l'énergie.



**Le niveau de difficulté sera élevé si tu n'as pas réussi ton cours de mathématique SN de 4e secondaire.**