



# Règles de vie communes 2022-2023

L'école l'Arc-en-ciel vise à être un milieu où le respect, l'entraide et l'ouverture sont présents au quotidien, tel qu'indiqué dans son projet éducatif. Afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, l'école s'est dotée de règles de vie. Ainsi, en se respectant soi-même, en respectant les autres et en respectant l'environnement, nous assurons la sécurité et le bien-être de tous.

Tous les intervenants de l'école utiliseront l'affiche des valeurs, au quotidien, pour l'enseignement explicite des comportements attendus.

Tant aux heures scolaires qu'aux heures du service de garde et dans le transport scolaire

## Nos valeurs

### Respect

- J'ai une attitude positive.
- Je prends soin de mon école.
- Je fais des choix pacifiques.
- J'utilise des formules de politesse.
- J'utilise toujours un langage approprié.



### Entraide

- J'offre et je demande de l'aide.
- Je prends soin des autres.
- Je partage.



### Ouverture

- J'accueille les idées des autres.
- J'accepte les défis de chacun.
- Je participe activement aux activités de ma communauté scolaire.
- Je m'intéresse aux autres.



**COMPORTEMENTS ATTENDUS**  
**(Billet bleu = comportement inacceptable)**

**Tant aux heures scolaires qu'aux heures du service de garde et dans le transport scolaire**

<p>❖ <b><u>J'ai le devoir d'être respectueux envers les autres</u></b></p>	<p>➤ Je m'abstiens de toutes <b>formes de violence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbale</li> <li>• Physique</li> <li>• Psychologique</li> </ul> <p>➤ Je m'abstiens de <b>toutes formes d'impolitesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans mes paroles</li> <li>• Mes écrits</li> <li>• Mes gestes</li> <li>• Mes attitudes</li> </ul> <p>➤ Je m'abstiens de toutes <b>formes d'intimidation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique</li> <li>• Verbale</li> <li>• Psychologique</li> <li>• Cyber-intimidation</li> <li>• Discrimination</li> </ul> <p>➤ Je m'abstiens de prendre des <b>objets qui ne m'appartiennent pas sans permission.</b></p>	<p><b>Pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un environnement sain et bienveillant;</li> <li>➤ Être écouté;</li> <li>➤ De bonnes relations avec l'autre;</li> <li>➤ Ma sécurité et celle des autres;</li> <li>➤ Apprendre à gérer mes conflits de manière pacifique;</li> <li>➤ Apprendre à gérer mes émotions de façon adéquate et acceptable.</li> </ul>
<p>❖ <b><u>J'ai le devoir d'être respectueux de l'environnement</u></b></p>	<p>➤ Je m'abstiens de toutes <b>formes de vandalisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bris</li> <li>• Graffiti</li> <li>• Perte, etc.</li> </ul> <p>Si je brise, perds ou endommage du matériel de l'école, je serai responsable de le remplacer ou de payer le coût du remplacement ou de la réparation.</p>	<p><b>Pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Éviter les coûts associés au remplacement ou à la réparation de l'objet;</li> <li>➤ Un environnement sain et bienveillant.</li> </ul>

- En enfreignant ces règles de vie, je comprends qu'une intervention éducative sera faite, une conséquence sera appliquée et que mes parents seront informés via le billet de comportement inacceptable et/ou une communication.
- Le protocole d'interventions et la gravité des conséquences appliquées se retrouvent plus loin dans le carnet scolaire.



**Comportement inacceptable  
PRIMAIRE**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Groupe : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Manque de respect au niveau :

Précisions :

1. Violence physique

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Violence verbale et  
psychologique

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Impolitesse

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Intimidation :

Les éléments suivants  
ont été observés :

- répétition
- intention de faire du tort
- déséquilibre de force
- différence dans les émotions

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Discrimination

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Vandalisme/vol

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

J'atteste avoir pris connaissance du manquement pour comportement inacceptable de mon enfant et j'ai revu le protocole d'interventions avec lui (carnet scolaire).

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

**\* Chaque manquement est compilé au carnet scolaire de l'élève.**

Signature de l'intervenant(e) : \_\_\_\_\_

## Protocole d'interventions lors des comportements inacceptables (école et transport scolaire)

**\*\*\* Tous les manquements sont accompagnés d'une réflexion à compléter à la maison.**

### 1<sup>er</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Récréation supervisée par l'éducatrice spécialisée (TES) pour la recherche de moyens
- Communication aux parents par le titulaire de l'élève

### 2<sup>e</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Récréation supervisée par l'éducatrice spécialisée (TES) pour la recherche de moyens
- Communication aux parents par le titulaire de l'élève

### 3<sup>e</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Communication aux parents par la TES
- Interventions éducatives de la TES

### 4<sup>e</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Interventions éducatives de la TES
- La direction du niveau convoquera les parents à une rencontre afin de faire une mise au point avec eux, leur enfant, la TES et les autres membres du personnel concernés afin de mettre en place des mesures d'aide.

### 5<sup>e</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Suspension à l'interne supervisée par la TES (travaux pour la journée)

### 6<sup>e</sup> manquement :

- Geste de réparation et excuses verbales ou écrites
- Suspension à l'externe avec travaux (période à déterminer)
- Au retour de la suspension, l'élève sera rencontré par la TES ou la direction
- Rencontre avec la direction afin d'établir des stratégies d'intervention.

**En tout temps, l'équipe de direction se réserve le droit de suspendre un élève à l'interne ou à l'externe pour une période indéterminée, selon la gravité du geste posé par celui-ci.**

**Le nombre de manquement est comptabilisé pour l'année scolaire. Tous les mémos de communication ou de comportements inacceptables seront détruits au terme de l'année scolaire.**

Dates		
1 <sup>er</sup> :	2 <sup>e</sup> :	3 <sup>e</sup> :
4 <sup>e</sup> :	5 <sup>e</sup> :	6 <sup>e</sup> :



**Année scolaire 2022-2023**  
**Règles de vie communes**

**MON ENGAGEMENT ET CELUI DE MES PARENTS**

J'ai pris connaissance et j'accepte les règles de vie de l'école l'Arc-en-ciel. Je m'engage à les respecter et à assumer les conséquences d'un non-respect.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

Nous nous engageons à encourager notre enfant au respect des règles de vie de l'école et à le supporter dans les diverses conséquences.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Date

**En janvier 2023**

J'ai relu les règles de vie communes. J'accepte de contribuer à la qualité de vie de mon école et je m'engage à respecter les règles de vie et les consignes qui me concernent.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_