

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2022-2023

1<sup>er</sup> cycle du secondaire

Classe d'enseignement : 2<sup>e</sup> secondaire

BULLETINS			
COMMUNICATION ÉCRITE	BULLETIN 1	BULLETIN 2	BULLETIN 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>▪ Communication publiée au plus tard le 15 octobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.</li> <li>▪ Rencontre de parents le 17 novembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 15 mars.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étape comptant pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>▪ Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.</li> <li>▪ Épreuve CSSDA ou école de fin de cycle compte pour un pourcentage du résultat de l'étape.</li> <li>▪ Épreuve obligatoire de fin de cycle MEES<sup>1</sup> compte pour 10 % du résultat final de la compétence.</li> </ul>

### COMMENTAIRES CONCERNANT CERTAINS APPRENTISSAGES

Des commentaires vous seront transmis au bulletin 3 sur les apprentissages liés aux méthodes de travail de votre enfant. Voici les comportements de votre enfant concernant sa compétence à **ORGANISER SON TRAVAIL** :

***Au premier cycle du secondaire**, votre enfant apprend de nouvelles méthodes de travail et il apprend à les adapter aux différentes tâches qui lui sont proposées. Il devient plus autonome et il parvient à identifier ses forces et ses difficultés. Il est capable de se servir de ses forces et de trouver des solutions pour surmonter ses difficultés. Il réutilise de plus en plus facilement dans de nouvelles tâches les démarches de travail auxquelles il a déjà eu recours auparavant.*

(Texte inspiré du *Programme de formation de l'école québécoise, 1<sup>er</sup> cycle, p.45*)

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

## NATURE ET PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS DES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT

DISCIPLINES de la 2 <sup>e</sup> SECONDAIRE		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3				
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin de cycle
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/examen	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/examen		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)				non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	MEES à venir
	Lire (40 %)	x	x	x	oui				non	x	x	x	oui	
	Communiquer oralement (20 %)				non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)				non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PROGRAMME DE BASE)	Communiquer oralement en anglais (40 %)				non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	x	x	x	oui				non	x	x	x	oui	Date à venir
	Écrire des textes (30 %)	x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	x	x	x	non	x	x	x	oui	x	x	x	oui	
	Théorie (60 %)	x		x	oui	x		x	oui	x		x	oui	Date à venir
GÉOGRAPHIE (100 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	Date à venir
ART DRAMATIQUE 1- Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) 2- Apprécier (30 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
						x	x	x		x	x	x		non
ARTS PLASTIQUES 1- Créer des œuvres personnelles et médiatiques (70 %) 2- Apprécier (30 %)		x	x		oui	x	x		oui	x	x		oui	non
		x	x			x	x			x	x			non
DANSE 1- Créer et interpréter des danses (70 %) 2- Apprécier (30 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
		x	x	x		x	x	x		x	x	x		non
MUSIQUE 1- Créer et interpréter des œuvres musicales (70 %) 2- Apprécier (30 %)		x	x	x	oui	x	x	x	oui	x	x	x	oui	non
		x				x				x				non
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		x	x	x	oui	x	x		oui	x	x		oui	non
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 1- Éthique et dialogue (50 %) 2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		x		x	oui				oui	x	x	x	oui	non
						x	x	x		x	x	x		non

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSSDA, Service des ressources éducatives, secteur secondaire, 2022-08-19

K:\SECRETARIAT\Renseignements\_parents\SEC\2022-2023\2022\_08\_Renseignements\_parents\_2eSEC\_22-23.docx