






# Code de vie — École du Moulin

*L'école Du Moulin: milieu de vie bienveillant où l'engagement de tous nourrit la fierté.*

Je me conforme aux consignes et aux conséquences formulées à mon égard.

Respect	Comportements attendus	Raisons
<p>1.</p>  <p>Je me respecte</p>	<p>1.1 Je suis habillé (e) selon les exigences de l'école en fonction des activités prévues et de la température.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être confortable lors de mes activités ;</li> <li>- Favoriser une bonne hygiène corporelle ;</li> <li>- Apprendre à respecter un code vestimentaire ;</li> <li>- Soutenir mon attention ;</li> <li>- Prendre soin de ma santé ;</li> <li>- Développer de bonnes habitudes alimentaires ;</li> <li>- Me sentir en confiance et en sécurité dans mon école ;</li> <li>- Favoriser mes apprentissages et ma réussite ;</li> <li>- Favoriser un climat calme et positif.</li> </ul>
	<p>1.2 J'apporte une collation santé : légumes frais, fruits frais ou fromage.</p>	
	<p>1.3 Je refuse la violence et l'intimidation sous toutes ses formes.</p>	
<p>2.</p>  <p>Je respecte les autres</p>	<p>2.1 Je circule calmement et en parlant à voix basse dans les corridors.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre un climat agréable, sécuritaire et favorable aux apprentissages ;</li> <li>- Avoir de bonnes relations avec les autres ;</li> <li>- Apprendre à communiquer avec ouverture en acceptant les différences ;</li> <li>- Favoriser un climat harmonieux ;</li> <li>- Prendre soin des autres et de leur santé.</li> </ul>
	<p>2.2 Je me présente à mes cours et aux activités selon l'horaire prévu.</p>	
	<p>2.3 J'adopte une attitude et un langage pacifiques en tout temps.</p>	
	<p>2.4 Je suis respectueux dans mes gestes et paroles, et ce, même quand je vis des émotions plus intenses.</p>	

	2.5 Je tiens compte des allergies alimentaires des autres élèves en respectant les restrictions imposées par l'école.	
<p>3.</p> <p><b>Je respecte le matériel et mon environnement</b></p> 	<p>3.1 Je prends soin de mon matériel, de celui des autres et de ce qui m'entoure.</p> <p>3.2 Je range adéquatement mon matériel et mes vêtements au vestiaire et en classe, comme demandé.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la valeur des choses ;</li> <li>- Avoir les outils nécessaires pour bien travailler ;</li> <li>- Garder le matériel en bon état ;</li> <li>- Apprendre à partager avec les autres ;</li> <li>- Me sentir bien et en sécurité ;</li> <li>- Vivre dans un milieu propre et agréable ;</li> <li>- Apprendre à partager les espaces communs ;</li> <li>- Éviter les pertes de matériel et de vêtements.</li> </ul>
<p>4.</p> <p><b>Je respecte les règles de sécurité</b></p> 	<p>4.1 J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres en tout temps.</p> <p>4.2 J'apporte uniquement les objets permis et nécessaires à l'école.</p> <p>4.3 Je demeure dans la cour d'école aux récréations et je cesse de jouer au son de la cloche.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éviter les accidents ;</li> <li>- Prendre soin de moi et des autres ;</li> <li>- Éviter les conflits, les bris, les pertes et les vols ;</li> <li>- Apprendre à utiliser les objets dans leur contexte approprié ;</li> <li>- Ne pas prendre du retard en classe et être prêt à travailler en même temps que mon groupe.</li> </ul>
<p>5.</p> <p><b>Je respecte les règles lors de mon transport entre l'école et la maison</b></p> 	<p>5.1 J'adopte un comportement calme et sécuritaire dans l'autobus, en vélo ou dans mon parcours de marcheur.</p> <p>5.2 J'utilise les espaces prévus pour la marche et le vélo.</p> <p>5.3 Je quitte le terrain de l'école à la sortie des classes.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être bien, en confiance et en sécurité ;</li> <li>- Éviter les accidents ;</li> <li>- Favoriser un climat calme et positif dans l'autobus ;</li> <li>- Favoriser la sécurité dans le débarcadère et le stationnement réservé aux véhicules.</li> </ul>
<p>Lors du transport scolaire en autobus, je respecte l'autorité du conducteur. En cas d'inconduite, le droit au transport scolaire pourrait être suspendu.</p>		

Actions correctives applicables selon la gravité et/ou le caractère répétitif de l'acte répréhensible.	
<p>Pour tout manquement au présent code de vie, des sanctions peuvent être appliquées. Des frais pour un bris, un vol, la perte ou le vandalisme d'objets appartenant à l'école peuvent être chargés aux parents.</p>	<p>Dans ou autour de l'école, dans les transports et dans les situations qui ont des répercussions à l'école, les gestes et échanges porteurs de violence, de harcèlement ou d'intimidation sont proscrits, qu'ils soient de nature physique, verbale ou psychologique. Il en est de même pour ceux publiés via les médias sociaux. (Loi 56)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avertissement écrit</li> <li>✓ Excuses verbales ou écrites</li> <li>✓ Retenue (après l'école ou lors de journée pédagogique)</li> <li>✓ Texte de réflexion sur le geste posé</li> <li>✓ Retrait de privilège</li> <li>✓ Gestes de réparation</li> <li>✓ Travail communautaire</li> </ul> <p>Décision de la direction (ou du ou de la responsable d'école, en l'absence de celle-ci) :</p> <p>Suspension à l'interne</p> <p>Suspension à l'externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencontre avec le ou la TES et/ou la direction</li> <li>✓ Les parents de la victime et de l'agresseur sont avisés de la situation</li> <li>✓ Retenue (après l'école ou lors de journée pédagogique)</li> <li>✓ Retrait de privilège en lien avec le geste posé</li> <li>✓ Lettre d'excuses envers la victime</li> <li>✓ Gestes de réparation</li> </ul> <p>Décision de la direction (ou du ou de la responsable d'école, en l'absence de celle-ci) :</p> <p>Suspension à l'interne</p> <p>Suspension à l'externe</p>

### **RÈGLES DE VIE ET DE SÉCURITÉ - 2021-2022**

Je suis informé (e) des règles de vie de l'école du Moulin.

**Comme élève**, je m'engage à faire tous les efforts dont je suis capable pour respecter le code de vie. Par mon attitude positive et ma bonne participation, je contribue à créer un climat agréable à l'école.



SIGNATURE

DATE

**Comme parent**, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à appuyer l'école, à encourager mon enfant à le respecter et à l'accompagner dans ses gestes réparateurs.



SIGNATURE

DATE