NOTRE MANDAT

INSTRUIRE, **SOCIALISER** et **QUALIFIER** l'élève jugé en rupture de fonctionnement comportemental.

Outiller l'élève afin qu'il développe des moyens qui permettront de réduire la fréquence et l'intensité de ses comportements problématique en contexte scolaire.

Mettre en place des stratégies ou des solutions propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève.

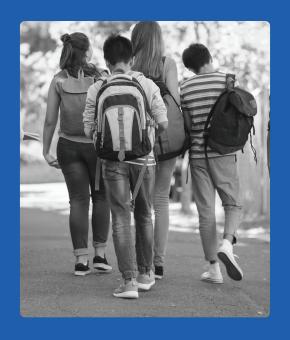
Adapter le cheminement scolaire selon la disponibilité de l'élève, ses capacités adaptatives, son niveau d'autonomie et ses acquis.

Évoluer et faire preuve d'une grande ouverture face aux nouvelles pratiques. L'ensemble du personnel se mobilise à travers la formation continue pour permettre à chaque élève d'exploiter son plein potentiel dans sa zone proximale de développement.

Miser sur une culture collaborative pour développer une cohérence dans la mise en œuvre des pratiques qui répondent aux besoins de chaque élève qui nous est confié. Nous travaillons de concert avec plusieurs partenaires externes.

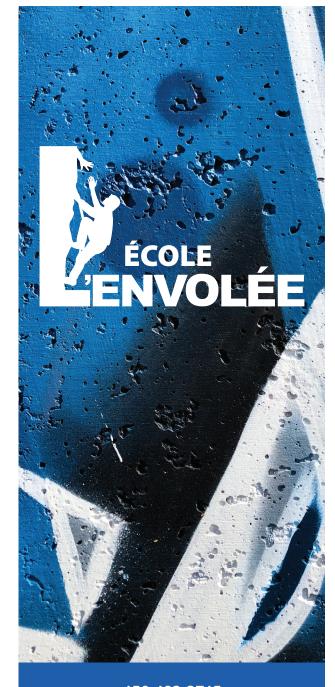
Cibler des objectifs et moyens précis pour répondre aux besoins particuliers de l'élève, pour favoriser son développement optimal et pour permettre une éventuelle réintégration dans un milieu plus normalisant.

Notre limite est celle imposée par la disponibilité et la collaboration de l'élève.



Centre de services scolaire des Affluents

Québec



450 492-3745 lenvolee@cssda.gouv.qc.ca cssda.gouv.qc.ca/etablissement/133

NOTRE ÉCOLE, C'EST...

- Des journées de 5 périodes de 55 minutes
- Un horaire de 9 h 45 à 16 h
- Des locaux d'apaisement adaptés aux besoins
- Une salle polyvalente
- Des activités midi stimulantes.
- Des sorties éducatives
- Une équipe dévouée et passionnée
- Des projets qui répondent aux intérêts des élèves
- Des activités qui favorisent la création de liens, la confiance et l'estime de soi
- Des activités d'habiletés sociales
- Des ateliers de sensibilisation et de prévention
- Une multitude d'outils d'intervention et d'accompagnement
- Des semaines thématiques
- Des certificats qui valorisent l'effort au plan académique et comportemental
- Des activités récompenses
- Et plus encore!



NOTRE CLIENTÈLE

- Des élèves qui proviennent de l'ensemble du territoire du Centre de services scolaire des Affluents
- 70 à 100 élèves de 12 à 16 ans qui manifestent des difficultés comportementales ayant un impact sur leur fonctionnement dans un milieu régulier
- 8 à 11 groupes d'élèves répartis en fonction des besoins académiques
- 5 à 12 élèves par groupe

NOTRE ÉQUIPE

- Une direction et une direction adjointe
- Une psychoéducatrice
- Un agent de réadaptation
- Une psychologue
- Un intervenant pivot
- Un intervenant à mandats particuliers
- 10 éducateurs spécialisés
- 10 enseignants en adaptation scolaire
- Un enseignant en éducation physique
- Un enseignant en arts plastiques
- Un enseignant en anglais
- Un technicien en travaux pratiques
- Un service d'orthopédagogie et un service d'orientation scolaire offerts en fonction des besoins déterminés par le milieu

Une équipe multidisciplinaire et spécialisée en troubles du comportement qui prend en considération les enjeux cliniques et les expériences de chaque élève.

NOS VALEURS

RESPECT des pairs, du personnel, des biens et des attentes

COLLABORATION

- Entre l'école et les familles/tuteurs/partenaires
- Des élèves avec les membres du personnel

DISPONIBILITÉ

- Du personnel pour les besoins des élèves
- Des élèves face à leurs apprentissages

Notre bienveillance et nos valeurs contribuent à créer un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage.



